

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ropi Yani, (2018): The Comparison on Students' English Achievement Between Visual and Auditory Learning Style at the Tenth Grade of State Senior High School 1 Bandar Petalangan.

Based on the preliminary research, it was found that students of the tenth grade at State Senior High School 1 Bandar Petalangan was difficulties in understanding English learning. This research consisted of two variables, learning styles (visual and auditory) as variable X, and students' English achievement as variable Y. This research was a causal-comparative research. The main focus of this research is to investigate whether there was a significant difference of learning style (visual and auditory) in English achievement. In analyzing the data, the writer used descriptive statistic and independent sample T-test calculated by using SPSS 16.0 version. Based on the analysis of descriptive statistic, English achievement of visual is categorized into sufficient level and English achievement of auditory is categorized into good level. Then, the analysis of independent sample T-test, the result showed that score of t-observed was higher than the score of t-table ($2.048 < 5.727 > 2.763$). Hence, it can be concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted. Based on the result finding, it can be concluded there was significant difference on students' English achievement between visual and auditory learning style at the tenth grade of State Senior High School 1 Bandar Petalangan.

Keywords: *Students' English Achievement, Learning Style, Visual Learning Style, Auditory Learning Style.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ropi Yani, (2018): Perbandingan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Antara Gaya Belajar Visual dan Auditory di Kelas Sepuluh Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bandar Petalangan

Berdasarkan studi pendahuluan penulis, ditemukan bahwa siswa kelas sepuluh di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bandar Petalangan masih sulit memahami bahasa Inggris. Penelitian ini terdiri dari dua variable, gaya belajar (visual dan auditory) adalah sebagai variabel X, dan hasil belajar bahasa Inggris adalah sebagai variabel Y. Penelitian ini adalah sebuah penelitian kausal komparatif. Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada atau tidak perbedaan yang signifikan dari gaya belajar pada hasil belajar bahasa Inggris siswa. Dalam menganalisa data, penulis mengguankan *descriptive statistic* dan *independent sample T-test* dihitung menggunakan SPSS versi 16.0. Berdasarkan analisis dari *descriptive statistic*, hasil belajar bahasa Inggris siswa visual termasuk kedalam kategori cukup dan nilai hasil belajar bahasa Inggris siswa auditory termasuk kedalam kategori baik. Kemudian hasil analisa *independent sample T-test*, menunjukkan hasil bahwa nilai dari *t-observed* lebih besar dari nilai *t-table* ($2.048 < 5.727 > 2.763$). Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan penemuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar bahasa Inggris siswa antara gaya belajar visual dan auditory di Kelas Sepuluh Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bandar Petalangan.

Katakunci: *Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa, Gaya Belajar, Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Audio.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

روفي ياني، (2018): مقارنة حاصلة تعلم اللغة الإنجليزية وأسلوب التعلم بالصورة والصوت لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 باندار فتالانجان.

بناء على الدراسة السابقة، فوجد أن طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 باندار فتالانجان يصيهم الصعبة في فهم اللغة الإنجليزية. في هذا الأمر، كل شيء يتعلمه الطالب مؤثر على حاصلة تعلم اللغة الإنجليزية من طريقة تقديم مادة الدراسة. وبعبارة أخرى، أن أسلوب التعلم هو مكون هام في بيئة التعلم. هذا البحث يتكون من متغيرين، أسلوب التعلم (الصورة والصوت) متغير X، وحاصلة تعلم اللغة الإنجليزية متغير Y. هذا البحث بحث مقارنة. تركيز هذا البحث الرئيسي هو لمعرفة هل وجد الفرق الهام من أسلوب التعلم في حاصلة تعلم اللغة الإنجليزية لدى الطلاب. وفي تحليل البيانات، استخدمت الباحثة إحصائيا وصفيا وعينة مستقلة الاختبار وهي تحسب باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 16.0. بناء على تحليل البيانات من إحصائي وصفي، فكانت حاصلة تعلم اللغة الإنجليزية لدى الطلاب كافية ونتيجة حاصلة تعلم اللغة الإنجليزية بالصوت لدى الطلاب جيد جدا. ثم حاصلة تحليل المستقلة للاختبار، دلت على أن نتيجة المراقبة أكبر من نتيجة الجدول ($2.048 < 5.727 < 2.763$). فبذلك، استخلص أن H_0 مردودة و H_a مقبولة. بناء على ما وجدته الباحثة، فاستخلص أن وجد فرق هام في حاصلة تعلم اللغة الإنجليزية وأسلوب التعلم بالصورة والصوت لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 باندار فتالانجان.

الكلمات الأساسية: أسلوب التعلم، حاصلة تعلم اللغة الإنجليزية.