



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kreativitas belajar siswa pada pelajaran ekonomi di SMAN 1 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak, hal ini ditunjukkan dengan hasil t hitung yakni 9,63 bila di bandingkan dengan t tabel yakni pada $df=74-2=72$ pada taraf signifikan 5% yakni 1,671 sedangkan 1% yakni 2,390, maka dapat dikatakan bahwa t hitung lebih besar dibandingkan t tabel ($2,390 < 9,63 > 1,671$) ini berarti H_a diterima atau terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak dan H_0 ditolak. Sedangkan besarnya hubungan antara kepercayaan diri dengan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi adalah sebesar 56,3%, sedangkan selebihnya 43,7% dipengaruhi faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka penulis ingin memberikan saran untuk dapat dipertimbangkan kepada yang bersangkutan. Saran tersebut adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran ekonomi agar senantiasa meningkatkan kreativitas dalam melaksanakan pembelajaran serta mampu menciptakan siswa untuk senantiasa percaya diri dalam belajar .
2. Disarankan kepada siswa agar senantiasa selalu meningkatkan rasa percaya dirinya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas, sehingga akan memacu siswa untuk lebih berkeaktivitas dalam belajar.
3. Penelitian ini hanya sebagian kecil dari faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas siswa pada mata pelajaran ekonomi. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti variabel-variabel terkait lainnya yang belum masuk dalam penelitian ini.
4. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk kesempurnaan skripsi ini diharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi penulis, akhirnya penulis mengucapkan semoga Allah SWT memberi maghfiroh kepada kita semua dan senantiasa membalas perbuatan kita yang selalu berusaha dengan ikhlas. Amiin