Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



I

a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

# **BAB III**

# METODE PENELITIAN

# A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini yakni penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode korelasi yakni penelitian yang menekankan kepada fenomena-Efenomena atau gejala-gejala yang terjadi yang kemudian di kaji secara wkuantitaif dengan menggunakan rumus korelasi dan data hasilnya berbentuk angka.<sup>51</sup> Dengan demikian penelitian deskriptif kuantitif dengan data korelasi menunjukan penelitian ini terdiri dari dua variable yakni variable X dan variable Y.

### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak Sedangkan Waktu penelitian ini dimulai dari tanggal 1 Agustus 2018 sampai selesai.

# C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah hubungan antara kepercayaan diri siswa dengan kreativitas belajar siswa pada bidang studi Ekonomi Di SMAN Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak.

<sup>&</sup>lt;sup>51</sup> Sugiyono, 2013. Penelitian Administrasi Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



# lak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip

# D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang akan diteliti.<sup>52</sup> Adapun yang dimaksud populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau yang terdiri dari 7 kelas berjumlah 282 siswa.

Sehubungan dengan penelitian ini, maka peneliti menetapkan sampel yang diambil 10% dari jumlah seluruh populasi pada kelas yang di teliti dengan menggunakan rumus Slovin:

$$n = N$$

$$1 + (N \times e^2)$$

Dimana: n = jumlah sampel

N = Jumlah populasi

 $E^2$ = Batas toleransi kesalahan (10%)

$$n = 282$$

$$\frac{1}{1+282 (10\%)}$$
= 73,8 digenapkan
Berdasarkan

= 73,8 digenapkan menjadi 74 responden

Berdasarkan hasil perhitungan penetapan sampel, maka jumlah sampel dalam penelitian ini 74 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik metode Proportional Random Sampling yaitu teknik sampling yang dilakukan

<sup>&</sup>lt;sup>52</sup> Suharsimi Arikunto, 2013, *Prosedur Penelitian Sebuah Praktek*, Yogyakarta : Rineka Cipta, hal. 115

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

dengan mengambil wakil dari setiap unit yang terdapat dalam populasi:53 sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 74 responden yang diambil dari kelas X, XI dan XII. Adapun bentuk pembagiannya yakni :

Tabel III.1 Populasi dan Sampel Penelitian

Kelas	Jumlah Siswa/Populasi	Hitungan	Sampel
$X_1, X_2, X_3$	120	120/282 x 74 = 31,48	31
XI <sub>1</sub> , XI <sub>2</sub>	82	82/282 x 74 = 21,51	22
XII <sub>1</sub> , XII <sub>2</sub>	80	80/282 x 38 = 20,99	21
Jumlah	282		74

Sumber: Data Penelitian 2018

Berdasarkan tabel di atas menunjukan bahwa dalam menentukan sampel penelitian yang jumlah responden yang akan digunakan dalam penelitian yakni berjumlah 74 siswa SMAN 1 Sungai Mandau, adapun teknik pengambilan yang digunakan 74 orang dari 7 kelas yakni 31 siswa kelas X, 22 siswa dari kelas XI dan 21 siswa dari kelas XII yang diambil secara acak, sehingga jumlah sampel yang digunakan yakni 74 siswa.

ersity of Sultan Syari

<sup>&</sup>lt;sup>53</sup> Riduwan, 2012, Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta, h. 11



# E. Teknik Pengumpulan Data

# 1. Angket

Angket, adalah daftar pertanyaan atau pernyataan yang dikirimkan kepada responden baik secara langsung atau tidak langsung. Angket ini berisi pertanyaan dengan jawaban alternatif yang berkenaan dengan kepercayaan diri dan kreativitas belajar siswa.

# 2. Dokumentasi

Dokumentasi, dari asal kata dokumen, yang artinya barang – barang tertulis. Penulis mengumpulkan data – data dengan meneliti data – data yang telah didokumentasi oleh pihak koperasi seperti data statistik, grafik, dokumen – dokumen penting, peraturan – peraturan dan lain-lain.

# F. Teknik Analisa Data

Teknik analisis korelasi yang dipergunakan adalah Korelasi Product moment yang dikemukakan oleh Pearson. Teknik ini termasuk teknik statistik parametrik yang menggunakan data interval dan ratio dengan persyaratan tertentu. Misalnya data dipilih secara acak (*random*) dan datanya berdistribusi normal.

 Melakukan analisis dengan menggunakan korelasi product moment dengan rumus sebagai berikut:<sup>54</sup>

Rxy= 
$$\frac{n\sum x_1.y_1 - (\sum x_1)(\sum y_1)}{\sqrt{\left\{n\sum x_1^2 - (\sum x_1)^2\right\} \left\{n\sum y_1^2 - (\sum y_1^2)^2\right\}}}$$

rsity of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilarang mengutip Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

milik

<sup>&</sup>lt;sup>54</sup> Suharsimi, Op Cit, hal. 148

I a milik UIN

X a

Dilarrang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Selanjutnya menafsirkan besarnya koofisien korelasi berdasarkan kriteria yang dikemukakan Sugiyono sebagai berikut: 55

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan	
0.00 - 0.199	Sangat rendah	
0.20 - 0.399	Rendah	
0.40 - 0.599	Sedang	
0.60 -0.799	Kuat	
0.80 - 1.000	Sangat kuat	

2. Melakukan pengujian hipotesis penelitian berdasarkan hipotesis statistik.

Taraf signifikansi/keberartian yang digunakan dalam analisis dan pengujian 0,05. Selanjutnya didapatkan r hitung kemudian dibandingkan dengan skor ideal. Jika r hitung lebih besar dari skor ideal berarti hipotesis diterima, tetapi bila r hitung lebih kecil dari r tabel maka hipotesis ditolak.

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau