

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurul Fajriah, (2018): Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kreativitas Belajar Siswa pada Bidang Studi Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan kreativitas belajar siswa pada bidang studi Ekonomi di SMAN 1 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak. Peneliti ini dilatarbelakangi oleh adanya siswa yang kurang kreatif dalam menjawab pertanyaan guru, masih terdapat siswa tidak menjawab dengan memberikan alasan, adanya siswa yang kurang kreatif dalam menggunakan media pembelajaran disekitarnya, selain itu siswa kurang percaya diri atas jawaban yang dikemukakan. Subjek penelitian ini yakni 10% dari seluruh jumlah siswa SMAN 1 Sungai Mandau yang berjumlah 282 siswa, sedangkan objek adalah kepercayaan diri siswa dengan kreativitas belajar. Teknik pengumpulan data angket dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dengan rumus korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan kreativitas belajar siswa pada pelajaran ekonomi di SMAN 1 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak, hal ini ditunjukkan dengan hasil t hitung yakni 9,63 bila di dibandingkan dengan t tabel yakni pada $df=74-2=72$ pada taraf signifikan 5% yakni 1,671 sedangkan 1% yakni 2,390, maka dapat dikatakan bahwa t hitung lebih besar dibandingkan t tabel ($2,390 < 9,63 > 1,671$) ini berarti H_a diterima atau terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Sungai Mandau Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak dan H_0 ditolak. Sedangkan besarnya hubungan antara kepercayaan diri dengan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi adalah sebesar 56,3%, sedangkan selebihnya 43,7% dipengaruhi faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Kepercayaan Diri, Kreativitas Belajar Siswa, Bidang Studi Ekonomi*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

NurulFajriah, (2018): The Correlation between Students' Self-Confidence and Their Learning Creativity on Economics Subject at State Senior High School 1 Sungai Mandau, Siak Regency

This research aimed at knowing the correlation between students' self-confidence and their learning creativity on Economics subject at State Senior High School 1 Sungai Mandau, Sungai Mandau District, Siak Regency. It was instigated by some students who were not creative in answering teacher questions, who did not answer complete with a reason, who were not creative in using instructional media around them, and who were lack of confidence of addressed answers. The subjects of this research were 10% of all students that were 282 students, and the objects werestudents' self-confidence and their learning creativity. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Analyzing the data was using Descriptive quantitative with product moment correlation formula. Based on the research findings and data analyses, it could be concluded that there was a correlation between students' self-confidence and their learning creativity on Economics subject at State Senior High School 1 Sungai Mandau, Sungai Mandau District, Siak Regency. It was shown by $t_{\text{observed}} 9.63$ compared to $t_{\text{table}} 1.671$ at 5% significant level and 2.390 at 1% significant level ($2.390 < 9.63 > 1.671$), and df was 72 ($74-2$). It meant that H_a was accepted, or there was a significant correlation between students' self-confidence and their learning creativity on Economics subject at State Senior High School 1 Sungai Mandau, Sungai Mandau District, Siak Regency, and H_0 was rejected. The correlation between students' self-confidence and their learning creativity on Economics subject was 56.3%, and the rest 43.7% was influenced by other factors that were not explained here.

Keywords: *Self-Confidence, Student Learning Creativity, Economics Subject*

ملخص

نور الفجرية، (٢٠١٨): الارتباط بين الاعتماد على النفس وابتكار تعلم الطلاب في مادة الدراسة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سونجاي مانداو بمركز سونجاي مانداو بمنطقة سيك.

هذا البحث يهدف إلى معرفة الارتباط بين الاعتماد على النفس وابتكار تعلم الطلاب في مادة الدراسة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سونجاي مانداو بمركز سونجاي مانداو بمنطقة سيك. إن خلفية هذا البحث هي وجود الطلاب الذين لا يبتكرون في إجابة أسئلة المدرس، وما زال وجد الطلاب الذين أجابوا الأسئلة بدون الدوافع، ووجد الطلاب الذين لا يبتكرون في استخدام وسائل التعليم حوله، ولا يعتمد الطلاب على أنفسهم في الإجابة. فأما الفرد في هذا البحث فهو ١٠% من جميع طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ سونجاي مانداو وعدددهم ٢٨٢ طالباً، موضوعه الاعتماد على النفس لدى الطلاب وابتكار التعلم. وتقنية جمع البيانات هي الاستبيان والوثائق، وتقنية تحليل البيانات هي الوصفية الكمية لرمز مقارنة لحظة المنتج. بناء على حاصلة البحث وتحليل البيانات، فاستخلص أن حاصلة البحث قد دلت على أن وجد الارتباط بين الاعتماد على النفس وابتكار تعلم الطلاب في مادة الدراسة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سونجاي مانداو بمنطقة سيك، هذه الخلاصة بالنظر إلى أن حاصلة الحساب $t = 9,63$ إذا قورن بـ $t_{جدول}$ في الانحراف $= 2 - 74 = 72$ في درجة هامة ٥% وهي $1,671$ ، في درجة هامة ١% وهي $2,390$ ، فيقال أن الحساب أكبر من الجدول ($9,63 > 2,390$) ($1,671 < 9,63$) بمعنى أن H_a مقبولة أو وجد ارتباط هام بين الاعتماد على النفس وابتكار تعلم الطلاب في مادة الدراسة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سونجاي مانداو بمنطقة سيك، و H_0 مردودة. ونتيجة الارتباط بين الاعتماد على النفس وابتكار تعلم الطلاب في مادة الدراسة الاقتصاد هي $56,3\%$ ، والباقي $43,7\%$ قد أثره عوامل أخرى لا تبحث في هذا البحث.

الكلمات الرئيسية: الاعتماد على النفس، ابتكار تعلم الطلاب، مادة الدراسة الاقتصاد.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.