

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dita Lestari Evriza, (2018): Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta dilapangan yang menunjukkan bahwa LKPD disekolah belum mampu mendukung keterampilan proses sains peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan tingkat praktikalitas LKPD berbasis keterampilan proses sains pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Jenis penelitian ini menggunakan model *four-D* yang dilakukan hanya 3 tahap yaitu *Define* (pendefenisian), *Design* (perancangan) dan *Development* (Pengembangan). Subjek pada penelitian ini adalah ahli media pembelajaran dan ahli materi materi pembelajaran, 2 orang guru kimia dan 10 orang peserta didik kelas X SMAN 1 Singingi dan objek penelitian ini adalah LKPD berbasis keterampilan proses sains. Instrumen yang digunakan berupa angket uji validitas dan angket uji praktikalitas. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil analisis menunjukkan bahwa LKPD berbasis keterampilan proses sains sudah sangat valid dan praktis. Penilaian oleh para ahli yang terdiri dari ahli media dan ahli materi diperoleh persentase 96.91% dikategorikan sangat valid. Penilaian praktikalitas dari guru dan peserta didik memperoleh persentase berturut-turut 88,18% dan 88.92% dikategorikan sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis keterampilan proses sains yang didesain sudah layak diuji cobakan.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Keterampilan Proses Sains, Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dita Lestari Evriza, (2018): Design and Test a Student Workbook Science Process Skill Based on Electrolyte and Non-Electrolyte Solution Lesson

This research is motivated by the fact that workbook of students used cannot support the science process skills of the student. This research aimed at knowing the validity and practicality levels of student workbook. Science Process Skill based on Electrolyte and Non-Electrolyte Solution Lesson. Four-D model was used in this research, but three steps were only done- Define, Design, Development. The subjects of this research were instructional media, and learning material experts, 2 chemistry subject teachers, and 10 students of the tenth grade at State Senior High School 1 Singingi. The object was a student workbook Science Process Skill based. Validity and Practicality test questionnaires were the instruments. The obtained data were analyzed by using Descriptive Qualitative and Quantitative analysis techniques. The research findings showed that workbook was very valid and practical. It was obtained 96.91% percentage from the assessment done by the experts, and it was on very valid category. It was obtained the consecutive percentage 88.18% and 88.92% from the practicality assessment done by the teachers and students, and they were on very practical category. All of theses revealed that the designed student workbook Science Process Skill based was proper to be tested.

Keywords: *Student Workbook, Science Process Skill, Electrolyte and Non-Electrolyte Solution*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ديتا لستاري ايفريزا (٢٠١٨): تصميم وتجريب ورقة أعمال التلاميذ المؤسسة على إتقان العملية العلمية في مادة الكهرباء المحلول وغير المحلول

قام البحث على خلفية قلة مواد التعليم التي تساعد التلاميذ في عملية تعليمهم وتحتضن بأوراق أعمالهم ما تداعم إتقان عملية تعليمهم. وهذا البحث يستهدف لمعرفة عن درجة الضبط ودرجة عملية ورقة أعمال التلاميذ المؤسسة مهارة عملية العلمية في مادة الكهرباء المحلول وغير المحلول. وقد استخدم البحث نموذج أربعة أبعاد بل قامت به الباحثة ثلاثة أبعاد وهي التعيين، والتصميم، والتطوير. وأفراد البحث هم العلماء في وسائل التعليم والعلماء في مواد التعليم، و مدرسا الكيمياء وعشرة تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ سينجيني وكان موضوعه ورقة أعمال التلاميذ المؤسسة إتقان العملية العلمية. والأدوات التي استخدمتها على شكل الاستبيان للاختبار الضبطي واستبيان الاختبار العملي. ثم قامت بتحليل البيانات عن طريقة التحليل الوصفي الكيفي وتحليل الوصفي الكمي. وحصلت منه الباحثة نتيجة أن ورقة أعمال التلاميذ المؤسسة على إتقان العملية العلمية تحل محل "ضابط جدا" و"عملي". والنتيجة التي حصلها العلماء في وسائل التعليم والعلماء في مواد التعليم هي ٩٦,٩١٪ وهي تقع في حالة "ضابط جدا". والنتيجة عن العملية من المدرس والتلاميذ هي ٨٨,١٨٪ وهي نتيجة متباعدة و ٨٨,٩٢٪ وتقع في محل "عملية جدا". وهذه النتيجة تدل على أن ورقة أعمال التلاميذ المؤسسة على إتقان العملية العلمية صالحة تطبيقها.

الكلمات الأساسية: ورقة أعمال التلاميذ، إتقان العملية العلمية، الكهرباء المحلول وغير

المحلول