

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Penelitian pengembangan menggunakan model 4D terdiri dari 4 tahap yaitu *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Desseminate*, pada penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap *Develop*.
2. Pada tahap *Define* dilakukan analisis kurikulum, analisis peserta didik, analisis konsep dan analisis tujuan pembelajaran, pada tahap *Design* dilakukan pengumpulan materi dan penyusunan elemen, pada tahap *Develop* dilakukan validasi LKPD oleh Ahli materi dan media, dan uji coba terbatas untuk mengetahui kepraktisan LKPD oleh guru kimia dan 10 orang peserta didik .
3. Hasil penilaian validitas para ahli, yang meliputi ahli materi dan ahli media LKPD berbasis keterampilan proses mencapai kriteri sangat valid pada semua aspek yaitu aspek didaktif 90%, aspek konstruksi 100%, aspek teknis 98.33% dan aspek KPS 100%.
4. Hasil penilaian praktikalitas oleh 2 orang guru kimia LKPD berbasis keterampilan proses sains mencapai kriteria sangat praktis pada semua aspek yaitu aspek kelayakan isi 92%, aspek kebermanfaatan 86%, aspek Teknis 86%, aspek konstruksi 90%, aspek KPS 90%.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Hasil penilaian respon peserta didik terhadap LKPD berbasis keterampilan proses sains mencapai kriteria sangat praktis pada semua aspek yaitu aspek desain media 89.33%, aspek kebermnafaatan 87%, aspek penyajian 90% dan aspek keterbacaan media 92.66%.

B. Saran

Saran yang peneliti rekomendasikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah

1. LKPD berbasis keterampilan proses sains pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit yang dikembangkan ini menggunakan model 4-*D*, yang dilakukan hanya 3 tahap yaitu *Define* (Pendefenisian), *Design* (Perancangan) dan *Development* (Pengembangan). Penelitian ini untuk melihat valid dan praktisnya LKPD yang dikembangkan sehingga diperlukann penelitian lebih lanjut lagi untuk menguji efektifitas LKPD .
2. LKPD yang dikembangkan hanya menampilkan materi larutan elektrolit dan non elektrolit diharapkan peneliti lain untuk melakukan pengembangan LKPD berbasis keterampilan proses sains pada materi kimia lainnya.