

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar. Penelitian ini dimulai pada awal bulan Juli hingga bulan Oktober. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh penulis dilokasi ini bisa dijangkau oleh peneliti sehingga penelitian ini mudah dilakukan.

### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek Penelitian ini adalah seluruh guru mata pelajaran ekonomi yang ada di Sekolah MAN 2 Kampar, sedangkan objek penelitian ini adalah Implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) dalam proses pembelajaran ekonomi di MAN 2 Kampar.

### C. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi social tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi ditransferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi social pada kasus dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan informan.<sup>31</sup>

---

<sup>31</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 298.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Informan Utama dalam penelitian ini adalah seluruh guru Ekonomi yang berjumlah 2 orang di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar, dan informan tambahan adalah beberapa siswa kelas X

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data berupa teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Di bawah ini penulis uraikan masing-masing dari teknik pengumpulan data tersebut:

##### 1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan langsung terhadap subjek (partner penelitian) di mana sehari-harinya mereka berada dan biasa melakukan aktivitas-aktivitasnya.<sup>32</sup> Observasi dalam penelitian merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan jalan mengamati terhadap objek penelitian. Observasi dalam penelitian ini dilakukan dengan mengamati objek penelitian yang berkaitan dengan Implementasi Perencanaan Pembelajaran (RPP) dalam proses pembelajaran ekonomi di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.

##### 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan dialog langsung dengan sumber data, dan dilakukan secara tak

<sup>32</sup>Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Op, Cit*, h.90

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berstruktur, dimana responden mendapatkan kebebasan dan kesempatan untuk mengeluarkan pikiran, pandangan, dan perasaan secara natural.<sup>33</sup>

Wawancara dilakukan dengan memberi beberapa pertanyaan terkait dengan Implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, guna mendukung hasil observasi.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, agenda dan sebagainya.<sup>34</sup> Penulis menggunakan dokumentasi dalam penelitian ini untuk memperoleh data langsung berupa RPP berdasarkan kurikulum 2013 yang telah disusun oleh guru ekonomi di Sekolah MAN 2 Kampar beserta dokumen yang berkenaan dengan sekolah tersebut.

## E. Teknik Analisis Data

### 1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu.<sup>35</sup> Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas. Peneliti dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti

<sup>33</sup>*Ibid*, h. 91

<sup>34</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), h. 274.

<sup>35</sup>Hidayat Syah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Pekanbaru: LP2S Indera Sakti, 2015), h.69

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan dan menentukan informan dalam penelitian. Peneliti dalam mereduksi data akan dibantu oleh pembimbing karena peneliti baru pertama kali melakukan penelitian.

Penelitian ini menggunakan teknik deskriptif. Apabila data telah terkumpul lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu data kuantitatif yang berbentuk angka-angka dan data kualitatif yang digambarkan dengan kata-kata atau symbol.<sup>36</sup>

Penulis pada penelitian ini menggunakan dua alternatif pilihan untuk kegiatan observasi. Adapun pilihanya sebagai berikut :

1. Alternatif pilihan “YA” diberi skor 1 pada anggapan sikap yang mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan.
2. Alternatif pilihan “TIDAK ” diberi skor 0 pada anggapan sikap yang tidak mendukung sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan.

Mengingat penelitian ini deskriptif, maka teknik analisa data yang digunakan adalah teknik analisa data deskriptif kualitatif dengan persentase.

Adapun rumusnya:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

<sup>36</sup>Suharsimi Arikunto, *Op, Cit*, h. 239

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$N$  : *Number of Cases* (Jumlah Frekuensi)<sup>37</sup>

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik.
- b. 61% - 80% dikategorikan baik.
- c. 42% - 60% dikategorikan cukup baik.
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik.
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik<sup>38</sup>.

## 2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka selanjutnya adalah menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.<sup>39</sup> Penyajian data diperoleh setelah dirangkum berupa bentuk uraian, bukti fisik yang kemudian diolah dalam bentuk uraiannya. Penyajian data berbentuk laporan hasil observasi Implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam proses pembelajaran Ekonomi disajikan dalam bentuk presentase kemudian diuraikan dengan hasil wawancara siswa terkait Implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam proses pembelajaran Ekonomi. Sedangkan hasil dokumentasi akan disajikan dalam bentuk fisik selama penelitian.

<sup>37</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 43

<sup>38</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h.

<sup>39</sup>Sugiyono, *Op, Cit*, h. 249

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang sehingga setelah diteliti menjadi jelas.<sup>40</sup>



<sup>40</sup>Sugiyono, *Ibid*, h. 253