

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perencanaan pembelajaran pada dasarnya tersusun dari dua kata, yaitu perencanaan dan pembelajaran. Hamzah B, Uno mengungkapkan bahwa perencanaan adalah suatu cara yang memuaskan untuk membuat kegiatan dapat berjalan dengan baik, disertai dengan berbagai langkah yang antisipatif guna memperkecil kesenjangan yang terjadi, sehingga kegiatan tersebut mencapai tujuan yang ditetapkan, sementara itu pembelajaran adalah kegiatan pembelajaran yang bukan sekedar menyampaikan materi pembelajaran, melainkan juga sebagai proses mengatur lingkungan supaya siswa belajar. Dengan kata lain, dalam proses belajar mengajar siswa dijadikan sebagai pusat dari kegiatan. Hal ini dimaksudkan untuk lain dari kedua makna kata, baik makna kata perencanaan maupun kata pembelajaran sesuatu cara yang memuaskan disertai dengan langkah-langkah antisipatif untuk membuat pembelajaran dapat berjalan dengan baik sehingga dapat membentuk watak, peradaban dan meningkatkan mutu kehidupan siswa.¹

Sementara itu, menurut peraturan pemerintah No.32 Tahun 2013 tentang perubahan atas peraturan pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan pasal 20 dijelaskan, bahwa "Perencanaan Pembelajaran adalah penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk setiap muatan pembelajaran". Secara lebih eksplisit selanjutnya diungkapkan

¹ Andi Prastowo, *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (Implementasi Kurikulum 2013)*, (Jakarta: Kencana Prenada media, 2015), h. 35.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam permendikbud RI No.65 tahun 2013 tentang standar proses pada lampirannya Bab III, yaitu perencanaan pembelajaran dirancang dalam bentuk silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang mengacu pada standar isi.²

Demikian berdasarkan beberapa pengertian di atas maka dapat disimpulkan pengertian baru, bahwa perencanaan pembelajaran adalah suatu cara yang memuaskan yang disertai langkah-langkah antisipatif sebagai upaya penjabaran kurikulum (yang diberlakukan) sekolah dalam kegiatan pembelajaran di kelas melalui proses berfikir secara rasional tentang sasaran dan tujuan pembelajaran tertentu, yakni perubahan perilaku serta rangkaian kegiatan yang akan dilakukan sebagai upaya pencapaian tujuan pembelajaran dengan memanfaatkan segala potensi dan sumber belajar yang ada, guna menghasilkan dokumen tertulis, silabus, dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), yang dapat dijadikan sebagai acuan dan pedoman dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Keberhasilan dari suatu kegiatan sangat ditentukan oleh perencanaannya, apabila perencanaan suatu kegiatan dirancang dengan baik, maka kegiatan akan lebih mudah dilaksanakan, terarah serta terkendali, demikian pula halnya dalam proses pembelajaran, agar pelaksanaan pembelajaran terlaksana dengan baik maka diperlukan perencanaan pembelajaran yang baik, perencanaan pembelajaran berperan sebagai acuan bagi guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran agar lebih terarah dan

²Andi Prastowo, *Ibid*, h. 36

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjalan efektif.³ Dalam Al-Qur'an dijelaskan bahwa segala sesuatu yang yang diperbuat dihari esok, haruslah direncanakan terlebih dahulu, Hal ini terbukti dalam surat Al-Hasyr ayat 18

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَن تَقُوا اللَّهَ وَتَنْظُرُ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ

إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan (merencanakan) apa yang akan diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan (*Al-Hasyr: 18*).⁴

Ayat tersebut menjelaskan bahwa allah memerintahkan hamba-hambanya yang beriman untuk menunaikan konsekuensi iman yaitu dengan bertakwa kepada allah, baik dikala sepi maupun ramai dan disegala hal. Allah memrintahkan mereka untuk menjaga apa saja yang diperintahkan, baik yang berbentuk perintah, syariat, maupun batasan-batasanNya, serta memikirkan akibat baik dan buruk apa yang akan mereka dapatkan, serta apa yang mereka dapatkan dari amal perbuatan mereka yang bisa membwakan manfaat atau malapetaka bagi mereka di akhirat⁵

Bagi seorang profesional, merencanakan sesuai dengan tugas dan tanggung jawab profesinya adalah tahapan yang tidak boleh ditinggalkan.

Menurut Deshimer ada dua alasan perlunya perencanaan: *pertama*, hakikat manusia yang memiliki kemampuan dan pilihan untuk berkreasi sesuai dengan pandangannya, seorang profesional dapat menentukan waktu dan cara bertindak

³Nurochim, *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), h. 115

⁴Depag RI, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, (Jakarta: PT Intermassa), h. 919

⁵Syaikh Abdurrahman bin Nashir as-Sa'di, *Tafsir Al-Qur'an jilid 7*, (Jakarta: Darul Haq, 2015), h. 204

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang di anggap sesuai. *Kedua*, setiap manusia hidup dalam kelompok yang saling berhubungan satu sama lain, sehingga selamanya membutuhkan koordinasi dalam melakukan berbagai aktifitas. Dengan demikian, suatu pekerjaan akan berhasil manakala semua yang terlibat dapat bekerja sesuai peranannya masing-masing. Dua hal itulah selanjutnya dibutuhkan perencanaan pembelajaran yang matang untuk mengerjakan sesuatu.⁶

Perlunya perencanaan pembelajaran sebagaimana dimaksudkan agar dapat dicapai perbaikan pembelajaran. Dalam pandangan Hamzah B Uno, Upaya perbaikan pembelajaran dilakukan dengan delapan asumsi sebagai berikut :

1. Untuk memperbaiki kualitas pembelajaran perlu diawali dengan perencanaan pembelajaran yang diwujudkan dengan adanya desain pembelajaran
2. Untuk merancang suatu pembelajaran perlu menggunakan pendekatan system
3. desain pembelajaran diacukan bagaimana seorang belajar
4. Untuk melaksanakan suatu desain pembelajaran diacukan kepada siswa secara perorangan
5. Pembelajaran yang dilakukan akan bermuara pada tercapainya tujuan pembelajaran, dalam hal ini aka nada tujuan langsung pembelajaran dan tujuan pengiring dari pembelajaran

⁶Wina Sanjaya ,*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010), h. 30

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Sasaran akhir dari desain perencanaan pembelajaran mudahnya siswa untuk belajar
7. Perencanaan pembelajaran harus melibatkan semua variable pembelajaran
8. Inti dari perencanaan pembelajaran yang dibuat adalah penetapan metode pembelajaran yang optimal untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan secara maksimal.⁷

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di MAN 2 Kampar, Peneliti mendapati bahwa guru telah menerapkan perencanaan pembelajaran yang dapat di lihat dari guru telah menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, namun peneliti masih melihat adanya gejala-gejala seperti di bawah ini:

1. Masih ada guru yang belum melakukan kegiatan memberi motivasi pada proses pembelajaran sesuai yang dimuat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
2. Masih ada guru yang belum melakukan kegiatan menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai yang dimuat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
3. Masih ada guru yang belum menugaskan siswa untuk menulis hasil resume pengamatan terkait materi pelajaran yang sedang dipelajari sesuai yang dimuat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

⁷Andi Prastowo, *Op, Cit*, h. 42

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan gejala di atas, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “Implementasi Perencanaan Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.

B. Penegasan Istilah

Penegasan istilah ini di gunakan untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian, beberapa istilah perlu ditegaskan maknanya secara perkata, istilah-istilah yang perlu diberikan penegasan pengertiannya terdapat dalam judul ini adalah:

1. Implementasi adalah penerapan atau pelaksanaan.⁸ Implementasi merupakan suatu proses penerapan ide, konsep, kebijakan, atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberikan dampak, baik berupa perubahan pengetahuan, ketrampilan maupun nilai, dan sikap.⁹ Implementasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah Implementasi perencanaan pembelajaran ekonomi di MAN 2 Kampar.
2. Perencanaan Pembelajaran adalah suatu cara yang memuaskan yang di sertai langkah-langkah antisipatif sebagai upaya penjabaran kurikulum (yang diberlakukan) sekolah dalam kegiatan pembelajaran di kelas melalui proses berfikir secara rasional tentang sasaran dan tujuan pembelajaran tertentu, yakni perubahan perilaku serta rangkaian kegiatan yang akan dilakukan sebagai upaya pencapaian tujuan pembelajaran dengan memanfaatkan segala potensi dan sumber

⁸Retnonin Tyas. *Kamus Genggam Bahasa Indonesia*.(Yogyakarta: Frasa Lingua,2016), h. 252

⁹E. Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, dan Implementasi)* (PT, Remaja Rosdakarya,2010) , h. 93

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar yang ada, guna menghasilkan dokumen tertulis, silabus, dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), yang dapat dijadikan sebagai acuan dan pedoman dalam melaksanakan proses pembelajaran.¹⁰

3. Pembelajaran adalah pembelajaran ialah membelajarkan siswa menggunakan asas pendidikan maupun teori belajar merupakan penentu utama keberhasilan pendidikan. Pembelajaran merupakan proses komunikasi dua arah, mengajar dilakukan oleh pihak guru sebagai pendidik, sedangkan belajar dilakukan peserta didik atau murid.¹¹

C. Permasalahan

1. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dikemukakan diatas maka penulis memfokuskan penelitian ini pada implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh guru dalam proses pembelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.

2. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana implementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh guru dalam proses pembelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.

¹⁰Andi Prastwo, *Op Cit*, h . 37

¹¹Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 61

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implemetasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh guru dalam proses pembelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Bagi kepala sekolah, Sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kemampuan guru agar dapat mengimplementasikan hasil perencanaan pembelajaran dalam proses pembelajaran dengan baik.
- b. Bagi guru ekonomi, Sebagai bahan informasi dan masukan bagi guru tentang pentingnya mengimplementasikan Perencanaan pembelajaran dalam proses pembelajaran sesuai dengan apa yang telah di tetapkan .
- c. Bagi peneliti, Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun karya ilmiah, dan sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi di jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan mendapatakn gelar Strata 1 (Sarjana Pendidikan atau S.Pd).