



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yulia Gustina, (2018):

Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mendesain Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi pedagogik guru dalam mendesain pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar. Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kompetensi yang di miliki oleh guru ekonomi dalam mendesain proses pembelajaran. Di antaranya kurang lengkapnya perencanaan pembelajaran yang disusun guru dan guru juga belum mampu merancang RPP sendiri sehingga pembelajaran yang dilaksanakan guru kurang sesuai dengan RPP yang dibuat. Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang guru ekonomi. Sedangkan objek penelitian ini adalah kompetensi pedagogik guru dalam mendesain pembelajaran ekonomi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, sedangkan penyajian data yang digunakan terdiri dari uji kreadibilitas data dengan menggunakan bahan referensi dan uji kreadibilitas data dengan member check. Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat di simpulkan bahwa kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mendesain Pembelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar dapat dikategorikan “Baik” yaitu pada persentase 67,5% yang berada pada rentang interval 61%-80%.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Desain Pembelajaran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yulia Gustina, (2018): The Analysis of Teacher Pedagogic Competence in Designing Economic Learning at State Senior High School 2 Kampar

This research aimed at analysis the teacher pedagogic competence in designing Economic learning at State Senior High School 2 Kampar. It was instigated by the low of compentence that owned by Economic teacher in designing learning process. They were incomplete learning planning prepared the teacher, anda the teacher has also not been able to design lesson plan itself so that the larning carried out by the teacher is not in accordance of lesson plan. It was qualitative descriptive research .subject of this research was two teachers of Economic. Object of the research was teacher pedagogic competence in designing Economic learning. Observation, interview and documentation were the technique of collecting data. Technique of data analysis were used reduction data, data presentation and conclusion. And the data presentation that using were references and credibility data test by member check. Based on the result of data analysis, it could be concluded that teacher pedagogic competence in designing Economic learning was good category with percentage was 67,5% that was arranged between 61%-80% at State Senior High School 2 Kampar.

Keywords: Pedagogic Competence, Learning Design



ملخص

يوليا كوستينا، (٢٠١٨): تحليل المهارة المعرفية لدى المدرس في تصميم تعليم الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ كمبار.

هذا البحث يهدف إلى معرفة المهارة المعرفية لدى المدرس في تصميم تعليم الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ كمبار. خلفية هذا البحث انخفاض المهارة المعرفية لدى مدرس الاقتصاد في تصميم عملية التعليم، مثل أن المدرس لم يقدر على تصميم إعداد التدريس بنفسه، وأن المدرس مازال يطبق إستراتيجية التعليم التقليدي حيث أنه يشمل على الاستماع والشرح فقط، وبالإضافة إلى ذلك، تصميم التدريس لم يطبق نظريات التعلم. هذا البحث بحث وصفي كفي. أفراد هذا البحث مدرسا الاقتصاد. وأما موضوع هذا البحث المهارة المعرفية لدى المدرس في تصميم تعليم الاقتصاد. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وأساليب تحليل البيانات في هذا البحث هي جمع البيانات، وعرض البيانات، وأخذ الاستنباط. وأما أسلوب عرض البيانات في هذا البحث يتكون من اختبار ثقة البيانات باستخدام المراجع واختبار ثقة البيانات باختيار العضو. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، يمكن الاستنباط بأن المهارة المعرفية لدى المدرس في تصميم تعليم الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ كمبار "جيدة" بقدر ٦٧,٥% وهي في مسافة ٦١% - ٨٠%.

الكلمات الأساسية: المهارة المعرفية، تصميم التدريس.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.