

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dwi Intari, (2018) : Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Layanan Informasi terhadap Pemahaman Karir Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keaktifan siswa dalam mengikuti layanan informasi terhadap pemahaman karir siswa. Bentuk penelitian ini adalah kuantitatif dengan korelasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI (Sebelas), sedangkan objek penelitian ini adalah keaktifan siswa dalam mengikuti layanan informasi terhadap pemahaman karir siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan teknik las dan geomatika yang berjumlah 210 orang. Jenis sampel penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* sehingga terdapat jumlah 68 orang sebagai sampelnya. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi. Analisis data ini adalah menggunakan rumus regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan siswa dalam mengikuti layanan informasi terhadap pemahaman karir siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru. yakni sebesar 0.383 dengan tingkat probabilitas 0.000. Hal ini diperoleh dari $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0.232 < 0.383 > 0.232$). Berdasarkan pengujian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y, artinya semakin aktif siswa mengikuti layanan informasi semakin baik pula pemahaman akaris siswa.

Kata Kunci: Keaktifan, Layanan Informasi, Pemahaman Karir

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dwi Intari, (2018): The Influence of Student Activeness in Joining Information Service toward Student Carrer Comprehension at State Vocational High School 2 Pekanbaru

The research aimed at knowing the influence of student activeness in joining information service toward student carrer comprehension. It was a quantitative and correlation research. Subject of this research were the eleventh grade-students. Object of this research was student activeness in joining information service toward student carrer comprehension. Population were All student amount 210 students at the eleventh grade of welding and geomatics techniques. It was Random Sampling Technique. 68 students were the samples. Questionnaire and documentation were the technique of collecting the data. The data was analyzed by using simple linear regression formula. It show that there was a significant influence between students activeness in joining information service toward student carrer comprehension on the testing, it could be concluded that H_a was accepted and H_o was was rejected. It meant that there was a significant influence between X and Y variables thta was 0.383 with probablity level was 0.000. it was obtained from $r_{observed} > r_{table}$ at 5% significant level although 1% ($0.232 < 0.383 > 0.232$) at State Vocational High School 2 Pekanbaru. It meant that, the more student active in joining information service the better student carreer comprehension they were.

Keywords: *Activeness, Information Service, Carrer Comprehension*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دوي إنتاري، (٢٠١٨) : تأثير نشاط التلاميذ في مشاركة الخدمة الإعلامية على فهم المهنة لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير نشاط التلاميذ في مشاركة الخدمة الإعلامية على فهم المهنة لدى التلاميذ. هذا البحث بحث كمي ارتباطي. أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل الحادي عشر، وأما موضوعه فهو نشاط التلاميذ في مشاركة الخدمة الإعلامية على فهم المهنة لدى التلاميذ. مجتمع هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر بقسم تقنية اللحام والجيوماتكس وعددهم ٢١٠ تلميذا. وأسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة العشوائية، والعينة هي ٦٨ تلميذا. وأسلوب جمع البيانات في هذا البحث هما الاستبانة والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو صيغة انحدار الخط البسيط. ودلت نتيجة البحث على وجود التأثير الهام من نشاط التلاميذ في مشاركة الخدمة الإعلامية على فهم المهنة لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بكنبارو بقدر ٠,٣٨٣، في مستوى الاحتمال ٠,٠٠٠. وذلك بالنظر إلى $F < I$ ملاحظة $F < I$ جدول في مستوى هام ٥% و ١% ($0,232 < 0,383 < 0,232$). وبناء على نتيجة البحث يمكن الاستنباط بأن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة، وتلك النتيجة تدل على وجود التأثير الهام بين المتغير المستقل والمتغير غير المستقل، أو بعبارة أخرى إذا تحسّن نشاط التلاميذ في مشاركة الخدمة الإعلامية تحسّن فهمهم عن المهنة.

الكلمات الأساسية : النشاط، الخدمة الإعلامية، فهم المهنة.

UIN SUSKA RIAU