



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Suharsimi mendefinisikan bahwa penelitian Deskriptif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan. Penelitian Deskriptif ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran data yang akan dianalisis.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan anak TK Kelompok B di Raudhatul Athfal Mutiara Ummi Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini adalah perkembangan minat belajar anak melalui metode cerita dongeng kelompok B di Raudhatul Mutiara Ummi Pekanbaru.

C. Variabel yang Diselidiki

Penelitian ini terdiri dari satu variabel yaitu, Perkembangan Minat Belajar Anak Kelompok B melalui Metode Cerita Dongeng.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak–kanak Kelompok B di Raudhatul Athfal Mutiara Ummi Jalan Uka KM.3 Garuda Sakti, Panam, Pekanbaru. Waktu penelitian diperkirakan selama bulan Oktober–Desember 2017.

E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Data dalam penelitian ini bersifat Kualitatif. Jenis data Kualitatif yaitu data yang digambarkan dengan kata–kata atau kalimat, hasil temuan–temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya.²⁸

2. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengetahui aktivitas guru dan anak dengan cara pengamatan langsung di lokasi penelitian, yang mana peneliti melakukan penelitiannya di RA Mutiara Ummi jalan Garuda Sakti Km.3, Kecamatan Tampan Pekanbaru.

b. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mempelajari atau mengetahui profil sekolah, sarana dan prasarana, keadaan anak dan guru serta Kurikulum yang digunakan.

²⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV Alfabeta, 2009, hlm. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mengetahui perkembangan minat belajar anak di RA Mutiara Ummi. Setelah mewawancarai salah seorang guru di RA Mutiara Ummi Pekanbaru maka dapat diketahui bagaimana perkembangan minat belajar anak.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik analisis Deskriptif. Analisis Deskriptif ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran data yang akan dianalisis. Selain itu analisis Deskriptif juga digunakan untuk menentukan keberhasilan minat anak selama proses pembelajaran diolah dengan menggunakan rumus persentase yaitu sebagai berikut:

1. Aktivitas guru

Kegiatan guru dalam proses pembelajaran berdasarkan langkah – langkah metode cerita dongeng terdiri dari 4 komponen, dengan pengukuran Ya dan Tidak.²⁹

Menentukan jumlah klasikal yang diinginkan, yaitu 4 klasifikasi tingkat kesempurnaan guru melalui metode cerita dongeng dihitung dengan cara:

- a. Menentukan jumlah klasifikasi yang diinginkan, yaitu 4 klasifikasi yakni sempurna, cukup sempurna, kurang sempurna, tidak sempurna.

²⁹ Sugiono, *Op.cit*, hlm.418

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Aktivitas Anak

Pengukuran terhadap *instrument* aktivitas anak ini adalah :

BM (Belum Muncul)	= 1
MM (Mulai Muncul)	= 2
MB (Mulai Berkembang)	= 3
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	= 4

Sedangkan aktivitas yang diamati berjumlah 10 aspek atau indikator.³⁰

³⁰ *Ibid*