



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fitrika, (2018): Perkembangan Minat Belajar Anak Kelompok B melalui Metode Cerita Dongeng di Raudhatul Athfal Mutiara Ummi Pekanbaru

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Deskriptif. Teknik analisa data menggunakan data kualitatif. Penelitian ini terdiri dari satu variabel. Dilatarbelakangi oleh rendahnya perkembangan minat belajar anak pada metode cerita dongeng di Raudhatul Athfal Mutiara Ummi Pekanbaru maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan minat belajar pada anak kelompok B melalui Metode Cerita Dongeng di Raudhatul Athfal Mutiara Ummi Pekanbaru. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru dan anak kelompok B dengan jumlah 31 orang anak, dan objek dalam penelitian ini adalah perkembangan minat belajar anak melalui metode cerita dongeng. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Penelitian ini menunjukkan bahwa dari sepuluh point indikator pada aktivitas anak, sembilan point anak telah menunjukkan adanya perkembangan yang positif. Pada hasil rekapitulasi kategori nilai anak yang terendah juga lebih sedikit didapat dibandingkan dengan kategori nilai tertinggi. Metode cerita dongeng ini digunakan dengan tujuan, agar anak mampu menghayati suatu kejadian atau hal yang sebenarnya terdapat dalam kehidupan, agar anak memahami sebab akibat suatu kejadian, sebagai alat untuk mengasah konsentrasi dan perasaan anak, sebagai alat mendiagnosa kemampuan anak, menggali kemampuan anak dalam memecahkan suatu masalah dengan cara anak sendiri, menanamkan nilai – nilai atau norma dan tempat untuk menyalurkan pesan kebajikan dalam kehidupan anak. Dalam hal ini menunjukkan bahwa perkembangan minat belajar anak dapat berkembang dengan baik melalui metode cerita dongeng.

Kata Kunci: *Perkembangan, Minat Belajar Anak, Metode Cerita Dongeng*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fitrika, (2018): Development of Interest in Learning for Group B Children through the Storytelling Methods at Raudhatul Athfal Mutiara Ummi Pekanbaru

This research is a type of descriptive research. Data analysis techniques use qualitative data. This study consists of one variable. Based on the low development of children's learning interest in the fairytale method at Raudhatul Athfal Mutiara Ummi Pekanbaru, the purpose of this study was to determine the development of learning interest in group B children through the Storytelling Method at Raudhatul Athfal Mutiara Ummi Pekanbaru. The subjects in this study were group B teachers and children with a total of 31 children, and the object in this study was the development of children's learning interest through Storytelling methods. Data collection techniques are carried out through observation, documentation and interview techniques. This study shows that out of the ten indicator points in children's activities, nine points of children have shown positive development. On the results of the recapitulation of the lowest child value categories, it is also less than the highest value category. This storytelling method is used for the purpose, so that children are able to live an event or thing that actually exists in life, so that children understand the cause and effect of an event, as a tool to sharpen children's concentration and feelings, as a tool to diagnose children's abilities, explore children's ability to solve a problem with the child's own way, instill values - values or norms and places to channel the message of virtue in a child's life. In this case it shows that the development of children's learning interest can develop well through Storytelling methods.

Keywords: *Development, Child Learning Interest, Storytelling Method*



ملخص

فطرك, (٢٠١٨): تنمية رغبة الأطفال بروضة الأطفال فرقة ب طريقة قصة الأسطورة في موتيبارا أمي بكنبارو

هذا البحث يتكون وأسلوب تحليل البيانات الذي استخدمته الباحثة ارتباطاً بالنسبة إلى التحليل الإحصائي باستخدام ارتباط فهناك التأثير الهام على تربية الوالي في خلقي الأولاد حيث أن قائمة رغبة الأطفال بروضة الأطفال موتيبارا أمي بكنبارو. وقام من خلفية انخفاض نتائج ترقية رغبة الأطفال فيها. وكان معايير التقييم للحد الأدنى. وهذا البحث من النحوت الكيفية من حيث أن أفراد البحث هم المدرس والأطفال بروضة الأطفال وهم ٣١ نفراً. ، استخدمت الباحثة هذا التصميم لمعرفة المقارنة قبل أداء الإجراء وبعدها. وأفراد البحث عشرون طفلاً بعشرة الأطفال في الصف التجريبي وعشرة الأطفال في الصف التجريبي. وموضوع البحث تطوير القيم الأخلاقية والدينية. ومن أساليب جمع البيانات ملاحظة وثيقة. وموضوع هذا البحث هو استخدام طريقة قصة الأسطورة. وهذا البحث عقدهت الباحثة في حصتين، وطريقة جمع البيانات هي بالمقابلة، والتوثيق، والملاحظة. بناء على تلك النتيجة أن هناك التأثير الهام عن استخدام طريقة التحدث في تطوير القيم الأخلاقية الدينية فصارت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة ولتحليله فقامت عن طريقة التحليل الوصفي. مطابقاً بنتيجة البحث أشار البحث أن تنمية الرغبة لدى الأطفال نمت تنمية إيجابية. من حيث أن الرغبة قبل الإجراء هي بعشرة أطفال التي نجحت في الاختبار أي ، ولما قامت بهذا الإجراء ارتقت إلى نفر من الأطفال أي. وفي مستوى الثانية كانت الأطفال الناجحة هي نفر أي. وبذلك استلخصت الباحثة أن استخدام طريقة قصة الأسطورة قادراً على تنمية رغبة الأطفال بروضة الأطوال فرقة ب موتيبارا أمي بكنبارو.

الكلمات الأساسية: تنمية، رغبة الأطفال، طريقة قصة الأسطورة.