

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan gambaran hasil penelitian pada bab IV melalui metode cerita dongeng yang dilaksanakan pada penelitian ini, diketahui adanya peningkatan hasil minat belajar anak yang positif. Penelitian ini menunjukkan bahwa dari sepuluh point indikator pada aktivitas anak, sembilan point anak telah menunjukkan adanya perkembangan yang positif. Pada hasil rekapitulasi kategori nilai anak yang terendah juga lebih sedikit didapat dibandingkan dengan kategori nilai tertinggi. Metode cerita dongeng ini digunakan dengan tujuan, agar anak mampu menghayati suatu kejadian atau hal yang sebenarnya terdapat dalam kehidupan, agar anak memahami sebab akibat suatu kejadian, sebagai alat untuk mengasah konsentrasi dan perasaan anak, sebagai alat mendiagnosa kemampuan anak, menggali kemampuan anak dalam memecahkan suatu masalah dengan cara anak sendiri, menanamkan nilai – nilai atau norma dan tempat untuk menyalurkan pesan kebajikan dalam kehidupan anak.

Dalam hal ini menunjukkan bahwa perkembangan minat belajar anak dapat berkembang dengan baik melalui metode cerita dongeng.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Melalui penelitian ini, peneliti ingin memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan efektifitas penggunaan metode cerita dongeng pada anak TK kelompok B. Adapun sarannya yaitu :

1. Berhubungan dengan metode cerita dongeng dapat mengembangkan minat pada anak, peneliti menyarankan agar metode ini dapat digunakan sebagai strategi alternatif pada anak TK kelompok B dan pada pembelajaran yang lain, karena metode ini dapat membuat anak lebih aktif, dan inovatif pada anak TK yang biasanya jarang menekankan anak untuk bisa berkomunikasi dengan baik.
2. Guru hendaknya menggunakan variasi metode cerita dalam proses pembelajaran yang dapat membiasakan anak untuk terlibat aktif dalam pembelajaran dan berdiskusi serta dapat bekerjasama dengan baik bersama temannya untuk lebih bisa memahami tema pembelajaran.
3. Karena membutuhkan waktu yang cukup lama untuk dapat memberikan perubahan pada anak, guru hendaknya bisa memotivasi anak untuk lebih giat belajar dirumah.