

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara keterampilan guru menjelaskan pelajaran terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar Timur Kabupaten Kampar. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,784 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0,273) maupun pada taraf signifikan 1% (0,354). Dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,784 > 0,273$ dan $0,784 > 0,354$.

Adapun besar pengaruh keterampilan guru menjelaskan pelajaran terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar 55%. Sedangkan sisanya 45%, pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh variabel lain.

Ini berarti bahwa semakin baik keterampilan guru menjelaskan pelajaran, maka semakin baik pula pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar Timur Kabupaten Kampar, sebaliknya semakin tidak keterampilan guru menjelaskan pelajaran, maka semakin tidak baik pula pemahaman siswa pada mata

pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar Timur Kabupaten Kampar.

B. Saran

1. Bagi guru-guru Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar Timur Kabupaten Kampar khususnya guru Pendidikan Agama Islam, agar bisa lebih meningkatkan lagi keterampilan dalam menjelaskan materi pelajaran.
2. Kepada siswa/siswi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar Timur Kabupaten Kampar agar selalu semangat dalam belajar dan memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru. Sehingga dapat meningkatkan pemahamannya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
3. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan khususnya untuk penelitian yang berkaitan dengan keterampilan guru menjelaskan pelajaran dan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, untuk kesempurnaan skripsi ini diharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi penulis.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.