

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah Kecamatan Kampar. Waktu penelitiannya adalah semester genap tahun ajaran 2017/2018.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru Fikih, orang tua dan siswa kelas VII, VIII dan IX di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah Kecamatan Kampar. Sedangkan objek penelitian ini adalah kerjasama guru Fikih dengan orang tua (variabel X) pelaksanaan ibadah shalat fardu siswa (variabel Y) di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah Kecamatan Kampar.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian. Populasi penelitian ini adalah guru Fikih, orang tua dan seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX yang berjumlah 64 orang di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah Kecamatan Kampar tahun ajaran 2017/2018.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili populasi. Jika subjeknya kurang dari 100 maka lebih baik diambil semuanya, sedangkan jika subjeknya lebih dari 100 dapat diambil antara 10-15% atau lebih.¹

Jumlah populasi yang kurang dari 100, maka penulis mengambil sampel sebanyak 64 orang siswa. Dari jumlah guru 2 orang dan siswa kelas VII, VIII dan IX yang berjumlah sebanyak 64 orang. Jadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 66 diambil berdasarkan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Teknik ini digunakan bila “populasi mempunyai anggota unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional.”²

D. Teknik Pengumpulan data

Adapun teknik pengumpulan yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Observasi (Pengamatan)

Observasi adalah aktifitas terhadap suatu proses atau objek dengan maksud merasakan dan kemudian memahami pengetahuan dan gagasan yang sudah diketahui sebelumnya, untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan untuk melanjutkan suatu penelitian. Dalam penelitian kuantitatif, instrument observasi lebih sering digunakan sebagai alat pelengkap instrumen lain, termasuk

¹Ridwan, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2013), h. 70.

² Hidayat Syah, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, (Pekanbaru: Indrasakti Riau, 2016), h. 52

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kuesioner dan wawancara.³ Dalam observasi ini penulis memperhatikan, mengamati secara langsung terhadap gejala atau keadaan bagaimana kerjasama guru Fikih dengan orang tua serta pelaksanaan ibadah shalat fardu siswa di Madrasah Tsanawiyah Kampar untuk memperkuat data dari angket.

2. Kuesioner (Angket)

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.⁴ Penulis memberikan sejumlah pertanyaan – pertanyaan kepada siswa yang mengikuti proses pembelajaran tentang data kerjasama guru Fikih dengan orang tua dan data pelaksanaan ibadah shalat fardu siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah Kecamatan Kampar.

Jenis angket yang digunakan adalah jenis angket tertutup yang dalam penyusunannya menggunakan skala Likert. Setiap item pertanyaan disediakan 3 alternatif jawaban. Responden hanya memilih salah satu dari alternatif jawaban positif yang telah disediakan, yakni Selalu (SL) dengan bobot 3, Kadang-kadang (KD) dengan bobot 2, dan Tidak Pernah (TP) dengan bobot 1⁵.

3. Interview (Wawancara)

³ Amri Darwis, Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press), h. 59

⁴ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014), h. 57

⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 135

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis mengajukan pertanyaan kepada guru Fikih bagaimana kerjasamanya dengan orang tua siswa dan pelaksanaan ibadah shalat fardu siswa sekaligus untuk mempertegas data yang diperoleh dari angket dan observasi.

4. Dokumentasi

Dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan data tentang profil madrasah dengan menghimpun dokumen tertulis maupun gambar atau bagan sesuai dengan bahan yang relevan untuk objek penelitian. Dalam hal ini penulis melihat dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian dan profil Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah Kecamatan Kampar.

E. Teknik Analisa Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini menggunakan metode statistik, karena data yang akan dianalisis bersifat pengaruh atau kolerasi yang melibatkan dua variasi maka menggunakan rumus koefisien kontigensi:

$$C = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}}$$

Keterangan:

C = Correlation

X = Chi Kuadrat

N = Jumlah Responden

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rumus untuk mencari X^2 adalah:

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{N}$$

Untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien kontingensi maka terlebih dahulu harga koefisien kontingensi (C atau KOREKSI) harus di ubah menjadi Phi, dengan menggunakan rumus di bawah ini:⁶

$$\phi = \frac{C}{\sqrt{1-C^2}}$$

keterangan :

- ϕ : Phi
 F_o : Frekuensi keaktifan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
 F_h : Frekuensi kepercayaan diri
 X^2 : Chi kuadrat

Kemudian pemberian interpretasi terhadap nilai “ ϕ ” (phi) dengan cara kasar/ sederhana yaitu:⁷

- 1) 0,00 – 0,20 korelasi variabel X terhadap Y sangat rendah.
- 2) 0,20 – 0,40 korelasi variabel X terhadap Y rendah.
- 3) 0,40 – 0,70 korelasi variabel X terhadap Y sedang.
- 4) 0,70 – 0,90 korelasi variabel X terhadap Y kuat.
- 5) 0,90 – 1,000 korelasi variabel X terhadap Y sangat kuat.

Untuk mengetahui seberapa besar sumbangan (kontribusi) variable X terhadap variable Y dapat menggunakan perhitungan dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\% \text{ Keterangan:}$$

KD = Koefisien Diterminasi/ korelasi penentu

$$r^2 = \text{Nilai Koefisien Korelasi}$$

⁶ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2004), h.117

⁷ *Ibid.* h,118