



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ahmad Fadli, (2018): Pengaruh Kerjasama Guru Fikih dengan Orangtua terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat Fardu Siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah Kecamatan Kampar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemikiran bahwa kerjasama guru Fikih dengan orangtua mempengaruhi pelaksanaan ibadah shalat fardu siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kerjasama guru Fikih dengan orangtua terhadap pelaksanaan ibadah shalat fardu siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah Kecamatan Kampar. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah guru, orangtua dan siswa. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah kerjasama guru Fikih dengan orang tua siswa. Populasi penelitian adalah guru, orang tua dan siswa yang berjumlah 64 orang. Sedangkan Sampelnya 64 orang siswa dan 2 orang guru Jadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 66 orang. Data penulis kumpulkan dengan menggunakan angket. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini menggunakan metode statistik, karena data yang akan dianalisis bersifat pengaruh atau korelasi yang melibatkan dua variasi maka menggunakan rumus "*Koefisien Kontigensi*". Untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel kerjasama terhadap pelaksanaan. Berdasarkan penyajian dan analisis data, maka dapat disimpulkan 1) Kerjasama guru Fikih dengan orangtua di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah Kecamatan Kampar berada pada kategori "sangat tinggi" dengan persentase 83,05%. 2) Pelaksanaan ibadah shalat fardu siswa berada pada kategori "sangat tinggi" dengan persentase 87,58%. 3) Ada pengaruh yang signifikan kerjasama guru Fikih dengan orangtua terhadap pelaksanaan ibadah shalat fardu siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah Kecamatan Kampar. Dan Selanjutnya hasil analisis diperoleh harga Phi (ϕ) 0,754041 dikonsultasikan dengan tabel "*r product moment*" pada taraf signifikan 5% (0,302) dan 1% (0,232), ternyata harga phi adalah 0,754041 lebih besar dari pada "*r*" tabel *product moment* pada taraf signifikan 5% dan 1%, maka hal ini diputuskan bahwa H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_o (hipotesa nihil) ditolak. Mengacu pada tabel interpretasi dari nilai *r product moment*, dapat disimpulkan bahwa 0,754041 terletak diantara 0,70 – 0,90 yang berarti korelasi kerjasama guru Fikih dengan orang tua terhadap pelaksanaan ibadah shalat fardu siswa terletak pada tingkat kuat. Kemudian, berdasarkan perhitungan nilai koefisien determinasi, dapat disimpulkan bahwa kontribusi kerjasama guru Fikih dengan orang tua terhadap pelaksanaan ibadah sahalat fardu siswa adalah 56 %. Sedangkan sisanya, pelaksanaan ibadah shalat fardu siswa dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Kerjasama Guru, Orangtua, Pelaksanaan, Shalat Fardu*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ahmad Fadli, (2018): The Effect of *Fikih* Teacher and Parent Cooperation toward Students' *Ibadah Fardhu* Pray Impementing at Islamic Junior High School of Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah, Kampar Regency

It was instigated by the thought that *Fikih* teacher and parent cooperation that effecting students' *ibadah fardhu* pray. This research aimed at knowing the effect of *Fikih* teacher and parent cooperation toward students' *ibadah fardhu* pray Impementing at Islamic Junior High School of Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah, Kampar Regency. Subject of this research were parents' student and student. Object of this research was *Fikih* teacher and parent cooperation at Islamic Junior High School of Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah, Kampar Regency. Population of this research were All amount 64 parents and student Islamic Junior High School of Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah, Kampar Regency. Sample was a part of population that taking from the data resource and could representative of the population. Remaining the number of population was less than 100, so, the writer researches all population. Questionnaire was used for collecting the data. After the data was collected, than it was analzed by using descriptive quantitative technique with percentage and koefisien kontigensi correlation. Based on the presentation and analysis data, it could be concluded that 1) Cooperation of *Fikih* teacher and parents was on good category with the percentage 83,05% at Islamic Junior High School of Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah, Kampar Regency. 2) the implementing of *ibadah fardhu* pray was on good category with the percentage 87,58%. 3) there was a significant effect fikih teacher and parent cooperation toward students' *ibadah fardhu* pray at Islamic Junior High School of Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah, Kampar Regency. Based on the calculatinng, it was obtained coeficient correlation was 0,754041 and probablity was 0,302 was smaller than 0,232. It meant that the better cooperation of fikih teacher and parent the better students' *ibadah ibadah fardhu* pray implementing, and the bad cooperation, the more bad students' *ibadah fardhu* pray implement. And the large of variable effect of cooperation fikih teacher and parent toward students' *ibadah fardhu* pray was 56% and the rest was 44% was influenced by other variable.

Keywords: *Cooperation of Fikih Teacher and Parent, Implementing, Fardhu Pray*

أحمد فضلي، (٢٠١٨): أثر عمل جماعي مدرس الفقه مع الوالدين في أداء الصلاة المفروضة لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية بوكيت راناه بمركز كمبار خلفية هذا البحث اعتمد على أن عمل جماعي مدرس الفقه مع الوالدين أثر في أداء الصلاة المفروضة لدى التلاميذ. يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر عمل جماعي مدرس الفقه مع الوالدين في أداء الصلاة المفروضة لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية بوكيت راناه بمركز كمبار. وأفراد البحث الوالدين والتلاميذ وموضوع البحث عمل جماعي مدرس الفقه مع والدي التلاميذ. ومجتمع البحث جميع ولاة التلاميذ في تلك المدرسة حيث أن عددهم أربعة وستون تلميذاً. العينة جزء من مجتمع البحث اعتباراً إلى أن مجتمع البحث ما وصل إلى المائة ققام الباحث بالبحث عن جمع مجتمع البحث. وجمع البيانات استناداً إلى حلها الباحث بالتحليل الوصفي الكمي المئوي وتحليلها بأسلوب ارتباط Koefisien Kontigensi واستخدم الباحث تحليل معامل التقرير هدفاً إلى معرفة مدى أثر العمل الجماعي في العمل، واستخدم الباحث مساعدة برنامج بناء على التقديم وتحليل البيانات فنتائج البحث ما يأتي، (١) عمل جماعي مدرس الفقه مع الوالدين في أداء الصلاة المفروضة لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية بوكيت راناه بمركز كمبار جيد يعني ٨٣,٥٪. (٢) أداء الصلاة المفروضة جيد يعني ٨٧,٥٪. (٣) وجد أثر عمل جماعي مدرس الفقه مع الوالدين في أداء الصلاة المفروضة لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية بوكيت راناه بمركز كمبار. ونتيجة معامل الارتباط ٠,٧٥، حيث أن نتيجة المصداقية ٠,٣٠٢ وأنها أصغر من ٠,٣٢. وبعبارة أخرى كلما حسن عمل جماعي مدرس الفقه مع ولاة التلاميذ يزداد الحسن في أداء عمل الصلاة المفروضة وكل ذلك العكس كلما ما حسن عمل جماعي مدرس الفقه مع والدي التلاميذ لا يزداد الحسن في أداء عمل الصلاة المفروضة. ومدى أثر عمل جماعي مدرس الفقه مع والدي التلاميذ في أداء الصلاة المفروضة ٥٦٪، والباقي أثرته متغيرات أخرى يعني ٤٪.

الكلمات الأساسية: عمل جماعي المدرس مع الوالدين، الأداء، الصلوات المفروضة