

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ahmad Fadli, (2018): The Effect of *Fikih* Teacher and Parent Cooperation toward Students' *Ibadah Fardhu* Pray Impementing at Islamic Junior High School of Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah, Kampar Regency

It was instigated by the thought that *Fikih* teacher and parent cooperation that effecting students' *ibadah fardhu* pray. This research aimed at knowing the effect of *Fikih* teacher and parent cooperation toward students' *ibadah fardhu* pray Impementing at Islamic Junior High School of Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah, Kampar Regency. Subject of this research were parents' student and student. Object of this research was *Fikih* teacher and parent cooperation at Islamic Junior High School of Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah, Kampar Regency. Population of this research were All amount 64 parents and student Islamic Junior High School of Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah, Kampar Regency. Sample was a part of population that taking from the data resource and could representative of the population. Remaining the number of population was less than 100, so, the writer researches all population. Questionnaire was used for collecting the data. After the data was collected, than it was analzed by using descriptive quantitative technique with percentage and koefisien kontigensi correlation. Based on the presentation and analysis data, it could be concluded that 1) Cooperation of *Fikih* teacher and parents was on good category with the percentage 83,05% at Islamic Junior High School of Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah, Kampar Regency. 2) the implementing of *ibadah fardhu* pray was on good category with the percentage 87,58%. 3) there was a significant effect fikih teacher and parent cooperation toward students' *ibadah fardhu* pray at Islamic Junior High School of Tarbiyah Islamiyah Bukit Ranah, Kampar Regency. Based on the calculatinng, it was obtained coeficient correlation was 0,754041 and probablity was 0,302 was smaller than 0,232. It meant that the better cooperation of fikih teacher and parent the better students' *ibadah ibadah fardhu* pray implementing, and the bad cooperation, the more bad students' *ibadah fardhu* pray implementing. And the large of variable effect of cooperation fikih teacher and parent toward students' *ibadah fardhu* pray was 56% and the rest was 44% was influenced by other variable.

Keywords: *Cooperation of Fikih Teacher and Parent, Implementing, Fardhu Pray*

ملخص

أحمد فضلي، (٢٠١٨): أثر عمل جماعي مدرس الفقه مع الوالدين في أداء الصلاة المفروضة لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية بوكيت راناه بمركز كمبار

خلفية هذا البحث اعتمدت على أن عمل جماعي مدرس الفقه مع الوالدين أثر في أداء الصلاة المفروضة لدى التلاميذ. يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر عمل جماعي مدرس الفقه مع الوالدين في أداء الصلاة المفروضة لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية بوكيت راناه بمركز كمبار. وأفراد البحث الوالدين والتلاميذ وموضوع البحث عمل جماعي مدرس الفقه مع والدي التلاميذ. ومجتمع البحث جميع ولاية التلاميذ في تلك المدرسة حيث أن عددهم أربعة وستون تلميذاً. العينة جزء من مجتمع البحث اعتباراً إلى أن مجتمع البحث ما وصل إلى المائة فقام الباحث بالبحث عن جمع مجتمع البحث. وجمع البيانات استبانة ثم حللها الباحث بالتحليل الوصفي الكمي المئوي وتحليلها بأسلوب ارتباط Koefisien Kontigensi واستخدم الباحث تحليل معامل التقرير هدفاً إلى معرفة مدى أثر العمل الجماعي في العمل، واستخدم الباحث مساعدة برنامج بناء على التقديم وتحليل البيانات بنتائج البحث ما يأتي، (١) عمل جماعي مدرس الفقه مع الوالدين في أداء الصلاة المفروضة لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية بوكيت راناه بمركز كمبار جيد يعني %٨٣,٠٥ (٢) أداء الصلاة المفروضة جيد يعني %٨٧,٥٨ (٣) وجد أثر عمل جماعي مدرس الفقه مع الوالدين في أداء الصلاة المفروضة لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية بوكيت راناه بمركز كمبار. ونتيجة معامل الارتباط ٠,٧٥ حيث أن نتيجة المصادقية ٠,٣٠٢ وأنها أصغر من ٠,٠٣٢. وبعبارة أخرى كلما حسن عمل جماعي مدرس الفقه مع ولاية التلاميذ يزداد الحسن في أداء عمل الصلاة المفروضة وكذلك العكس كلما ما حسن عمل جماعي مدرس الفقه مع والدي التلاميذ لا يزداد الحسن في أداء عمل الصلاة المفروضة. ومدى أثر عمل جماعي مدرس الفقه مع والدي التلاميذ في أداء الصلاة المفروضة %٥٦، والباقي أثرته متغيرات أخرى يعني %٤٤.

الكلمات الأساسية: عمل جماعي المدرس مع الوالدين، الأداء، الصلوات المفروضة