



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- ### DAFTAR PUSTAKA
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariska, Ria Sita. dkk. 2014. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair-Square di SMA. Palembang: Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Kimia vol. 1, no. 1*.
- Asna, Lilis Sofiyatul. dkk. 2014. Efektifitas Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Menggunakan Media LKS Dilengkapi Molymod terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Ikatan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Ajaran 2013/2014. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Pendidikan Kimia vol. 3 no. 1, ISSN 2337-9995*.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dewijayanti, Putu W. dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia di Kelas X SMA Negeri 1 Sausu. Palu: Universitas Tadulako. *Jurnal Pendidikan Kimia vol. 3, no. 1, ISSN 2302-6030*.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Handayani, Gigih Cahyaning Putri dan Dian Novita. 2017. Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Melatihkan Karakter pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Krembung Sidoarjo. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Kimia vol. 6, no. 1, ISSN 2252-9454*.
- Hartono. 2004. *Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Islamic, Andre Reza. dkk. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) dilengkapi Media Handout untuk Peningkatkan Prestasi Belajar dan Interaksi Sosial Siswa pada Materi Pokok Tata Nama Senyawa Kimia dan Persamaan Reaksi Kimia Kelas X2 SMA Negeri Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Pendidikan Kimia vol. 5 No. 2, ISSN 2337-9995*.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Januartini, Putu Deli. dkk. 2016. Studi Komparatif Model Pembelajaran Think Pair Square dan Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mapel TIK Kelas X SMA N 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan vol.13 no. 2, ISSN 2541-0652.*
- Lie, Anita. 2008. *Cooperatif Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Munawaroh, Sopiayatun. 2016. Pengaruh Pembelajaran Team Games Tournament Berbantuan Crossword Puzzle terhadap Hasil Belajar. Semarang: Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia vol. 10, no. 1.*
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Nugraha, Dian Anita. dkk. 2013. Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) yang Dilengkapi Media Kartu Berpasangan (Index Card Match ) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester Gasal SMA N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Pendidikan Kimia vol. 2, no. 4, ISSN 2337-9995.*
- Nurkhasanah, Lina. dkk. 2013. Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dan Think Pair Square (TPSq) melalui Pemanfaatan Peta Konsep terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Kelas XI SMA N 4 Magelang Tahun Ajaran 2011/2012. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Pendidikan Kimia vol. 2, no. 2, ISSN 2337-9995.*
- Nursalim. 2011. *Pengantar Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Oxtoby, David W. 2001. *Prinsip-prinsip Kimia Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. 2011. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, H. Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, Dwi Arief. dkk. 2013. Prestasi Belajar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Lebih Tinggi dari pada Think-Pair-Share (TPS) pada Materi Pelajaran Tata Nama Senyawa Kimia dan Persamaan Reaksi Kimia, Surakarta: Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Pendidikan Kimia vol. 2 no. 4, ISSN 2337-9995*.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo. 2007. *Sains Kimia SMA/MA*. Jakarta: Erlangga.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zein, Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.