

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB III****METODE PENELITIAN****A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Merupakan yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan. Penelitian deskriptif kuantitatif ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran data yang akan dianalisis.

**B. Subjek dan Objek Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Raudhatul Athfal Tunas Cendikia Muslim 1 Suka Karya Pekanbaru. Subyek penelitian ini adalah anak didik kelompok A. Objek penelitian yang diteliti adalah perkembangan kecerdasan linguistik anak.

**C. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Raudhatul Athfal Tunas Cendikia Muslim 1 Suka Karya Pekanbaru. Waktu ini dilaksanakan selama November 2017 - Januari 2018.

**D. Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas : objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesimpulannya.<sup>33</sup> Sampel merupakan populasi atau subjek yang dipilih dan ditetapkan sebagai sumber data atau sumber informasi dari penelitian, sampel dalam kualitatif bukan disebut sampel statistik, tetapi sampel teoritis karena tujuan penelitian kualitatif adalah untuk menghasilkan teori. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive* yang artinya teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.<sup>34</sup> Populasi penelitian ini adalah anak didik di Raudhatul Athfal Tunas Cendikia Muslim 1 Suka Karya Pekanbaru berjumlah 12 orang. Karena populasi kurang dari 100, maka peneliti tidak mengambil sampel.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan dokumentasi.

#### 1. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek yang diteliti. Observasi dilakukan untuk melihat dan mengamati aktifitas anak dalam kegiatan pembelajaran dan juga untuk mengamati kemampuan anak.

#### 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data secara langsung yang dilakukan dengan mengabadikan atau merekam berbagai kegiatan yang sedang berlangsung di lokasi penelitian saat kegiatan perkembangan

<sup>33</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung : Alfabeta, cv, 2010. h. 297.

<sup>34</sup>*Ibid*, h. 299.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecerdasan linguistik anak sedang berlangsung. Dengan menggunakan perekam (Media), dan menentukan profil sekolah, struktur sekolah, serta mengumpulkan data-data yang mendukung hasil penelitian.

**F. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan peneliti merupakan teknik deskripsi kualitatif, data tersebut adalah :

1. Data dari hasil pengamatan tentang hasil aktifitas guru dalam mengajar dan aktifitas siswa dalam belajar.
2. Data hasil belajar siswa untuk mengetahui kemampuan siswa.

Analisis data hasil tes belajar secara deskriptif kuantitatif bertujuan untuk mendiskriptikan ketuntasan hasil belajar siswa. Data ini diperoleh penilaian efektif untuk menganalisis data dari hasil belajar digunakan ketuntasan belajar. Untuk menentukan ketuntasan hasil belajar digunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = Angka persentase

F = Frekuensi responden

N = Total jumlah