

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Raudhatul Athfal Tunas Cendikia Muslim 1 Suka Karya Pekanbaru tentang perkembangan kecerdasan linguistik anak kelompok A, maka dapat disimpulkan bahwa sebelum diberikan perlakuan berada pada kategori belum berkembang. Artinya perkembangan kecerdasan linguistik anak Raudhatul Athfal Tunas Cedikia Muslim 1 Suka Karya Pekanbaru rendah. Sebelum dan sesudah pelaksanaan dengan memberikan perlakuan dengan besar pengaruh 7,9 % berada pada kategori baik.

#### B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian penulis memberikan saran kepada:

##### 1. Guru

Dalam meningkatkan perkembangan kecerdasan linguistik anak usia 4-5 tahun di sekolah Raudhatul Athfal sangat diperlukan pengetahuan tentang indikator perkembangan kecerdasan linguistik anak itu sendiri dan pemahaman bahwa setiap anak itu memiliki potensi berbeda serta anak itu unik. Sebagai subjek pelaksanaan memiliki potensi berbeda serta anak itu unik. Sebagai subjek pelaksana penilaian guru harus bisa mengenali karakteristik setiap anak sebagai subjek orang yang dinilai, karena akan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhi kualitas penilaian dalam kesiapan anak untuk menunjukkan kemampuan yang dimilikinya.

#### 2. Orang Tua

Setiap orang tua juga diperlukan pemahaman tentang profil perkembangan kecerdasan linguistik anak agar anak dapat melewati tahapan-tahapan perkembangan dengan sempurna. Oleh karena itu orang tua agar selalu memberikan motivasi, perhatian dan dukungan serta rangsangan perkembangan otak anak sebelum terlambat. Karena masa pertumbuhan anak memang sangat menentukan bagi perkembangan kecerdasannya kelak saat remaja. Untuk dapat melatih perkembangan bahasa anak sebaiknya orang tua rajin membacakan buku cerita atau memperkenalkan kata sejak dini supaya bisa mengasah kecerdasan linguistik anak.

#### 3. Peneliti Selanjutnya

Sebagai peneliti agar dapat mengetahui kompetensi dan hasil perkembangan kecerdasan linguistik anak usia 4-5 tahun secara luas, karena bahasa adalah alat berkomunikasi anak dalam berinteraksi sosial dengan orang dewasa lainnya. Untuk mengoptimalkan potensi bahasa anak dalam perkembangan kecerdasan linguistik diperlukan stimulasi perkembangan bahasa tersebut.