

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada tanggal 13 Agustus sampai 13 September tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengambil tempat di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Ihsan Boarding School, Desa Kubang Jaya, Kecamatan Siak Hulu, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Ihsan Boarding School, Desa Kubang Jaya, Kecamatan Siak Hulu, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Pemilihan lokasi ini didasari oleh landasan bahwa persoalan berkenaan dengan penelitian penulis ada di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Ihsan Boarding School, Desa Kubang Jaya, Kecamatan Siak Hulu, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Sedangkan objeknya ialah Kemampuan siswa mengaplikasikan hukum waqaf dalam membaca Al-Quran.

C. Populasi dan Sampel

Dalam hal ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa siswi SMP IT Al-Ihsan Boarding School Riau yang berjumlah 458 orang. Dikarenakan kelas VII belum diajarkan materi hukum waqaf dan siswa kelas IX tidak diizinkan oleh pihak sekolah karena fokus persiapan menghadapi Ujian Nasional. Oleh karena itu, penulis tidak menjadikan kelas VII dan IX sebagai populasi dalam penelitian ini. Artinya populasi dalam penelitian berjumlah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

128 orang. Menurut Riduwan apabila subjeknya kurang dari 100 maka lebih baik diambil semuanya, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subjeknya besar, dapat diambil antara 10-15% atau 20%-25% atau lebih.⁴⁷ Berdasarkan pendapat tersebut maka peneliti mengambil sampel sebanyak 40% dengan jumlah 51 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling* atau pengambilan sampel secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Cara demikian dilakukan bila anggota populasi dianggap homogen.⁴⁸

Tabel III. 1
Distribusi Sampel Penelitian

No	Kelas	Populasi	Sampel 40%
1	VIII Yarmuk	23 Siswa	9 Siswa
2	VIII Mut'ah	23 Siswa	9 Siswa
3	VIII Fathu Makkah	22 Siswa	9 Siswa
4	VIII Hudaibiyah	30 Siswa	12 Siswa
5	VIII Qodisiyah	30 Siswa	12 Siswa
Jumlah		128 Siswa	51 Siswa

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Tes

Menurut Anne Anastasi yang dikutip oleh Anas Sudijono dalam buku *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, yang dimaksud dengan tes adalah alat

⁴⁷ Riduwan, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2014), h. 70.

⁴⁸ Amri Darwis, *op. cit.*, h. 49.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengukur yang mempunyai standar yang obyektif sehingga dapat digunakan secara meluas, serta dapat betul-betul digunakan untuk mengukur dan membandingkan keadaan psikis atau tingkah laku individu.⁴⁹

Teknik ini peneliti lakukan untuk mengukur tingkat kemampuan siswa mengaplikasikan hukum waqaf dalam membaca Al-Quran di SMP IT Al-Ihsan Boarding School Kubang Jaya Siak Hulu Kampar Riau.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya.⁵⁰ Wawancara ini dilakukan terhadap guru untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa mengaplikasikan hukum waqaf dalam membaca Al-Quran.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara atau teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁵¹ Teknik dokumentasi ini penulis gunakan untuk mendapatkan data seperti profil sekolah, sejarah berdirinya sekolah, visi misi sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, kurikulum serta sarana dan prasarana sekolah.

⁴⁹ Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 66.

⁵⁰ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 76.

⁵¹ Amri Darwis, *op. cit*, h. 57.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

Mengingat penelitian ini deksriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah Mean atau nilai rata-rata.

Adapun rumusnya:

$$\text{Rumus} : M_x = \frac{\Sigma fX}{N}$$

Keterangan:

M_x = Mean yang kita cari

ΣfX = Jumlah dari skor-skor (nilai-nilai) yang ada

N = *Number of Cases* (banyaknya skor-skor itu sendiri)⁵²

Data yang telah dipersentasikan kemudian diinterpretasi dengan kriteria sebagai berikut:

81 - 100	dikategorikan sangat tinggi
61 - 80	dikategorikan tinggi
41 - 60	dikategorikan cukup
21 - 40	dikategorikan rendah
0 - 20	dikategorikan sangat rendah. ⁵³

⁵²Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), h. 86.

⁵³Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 15