


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Muhammad Jumri, (2018) : Kemampuan Siswa Mengaplikasikan Hukum Waqaf dalam Membaca Al-Quran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Ihsan Boarding School Kubang Jaya Siak Hulu Kampar Riau.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimanakah kemampuan siswa mengaplikasikan hukum waqaf dalam membaca Al-Quran di SMP IT Al-Ihsan Boarding School Kubang Jaya Siak Hulu Kampar Riau dan untuk mengetahui faktor-faktor dominan yang mempengaruhi kemampuan siswa mengaplikasikan hukum waqaf dalam membaca Al-Quran. Teknis analisis data yang digunakan adalah Mean atau nilai rata-rata dengan rumus sebagai berikut:  $M_x = \frac{\sum fx}{N}$ . Kesimpulan bahwa kemampuan siswa mengaplikasikan hukum waqaf dalam membaca Al-Quran tergolong **Tinggi**. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kemampuan mengaplikasikan hukum waqaf dalam membaca Al-Quran siswa sebesar **77**. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhinya, ada faktor pendukung yaitu: adanya usaha guru dalam memberikan motivasi kepada siswa dan adanya usaha guru dalam mengajar siswa dengan mengarahkan dan membimbing siswa agar mampu mengaplikasikan hukum waqaf dalam membaca Al-Quran dengan baik dan benar. Faktor penghambatnya yaitu: kurangnya minat siswa dalam mempelajari Al-Quran, kurangnya pengawasan orangtua terhadap lingkungan siswa dan kurangnya sarana dan prasarana sekolah dalam menunjang proses pembelajaran.

**Kata Kunci: Kemampuan Mengaplikasikan, Hukum Waqaf, Membaca Al-Quran**