

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan hasil analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa mengaplikasikan hukum waqaf dalam membaca Al-Quran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Ihsan Boarding School Riau tergolong **Tinggi**. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kemampuan mengaplikasikan hukum waqaf dalam membaca Al-Quran siswa sebesar **77**, nilai ini berada pada rentang 61- 80.
2. Faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa mengaplikasikan hukum waqaf dalam membaca Al-Quran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Ihsan Boarding School Riau yaitu sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukung;
 - 1.) Adanya usaha guru dalam memberikan motivasi kepada siswa.
 - 2.) Adanya usaha guru dalam mengajar siswa dengan mengarahkan dan membimbing siswa agar mampu mengaplikasikan hukum waqaf dalam membaca Al-Quran dengan baik dan benar.
 - b. Faktor penghambat;
 - 1.) Kurangnya minat siswa dalam mempelajari Al-Quran.
 - 2.) Kurangnya pengawasan orangtua terhadap lingkungan siswa.
 - 3.) Kurangnya sarana dan prasarana sekolah dalam menunjang proses pembelajaran.

B. Saran

Melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru Tahfidz Quran hendaknya lebih memotivasi siswa untuk bisa mengulang pelajaran Tahfidz Quran khusus masalah membaca Al-Quran di rumah sehingga kalau siswa sudah sering mengulang di rumah maka penulis yakin hasilnya akan memuaskan.
2. Kepada guru, semoga meningkatkan pengabdian kepada kemajuan anak didik dengan meningkatkan kemampuan mengajar dan memberikan pembelajaran yang bermakna, dan memberikan bimbingan yang baik kepada siswa-siswi, dan menjadi panutan yang baik bagi siswa.
3. Bagi siswa diharapkan senantiasa meningkatkan minat belajar dalam pembelajaran membaca Al-Quran sehingga benar-benar memiliki kemampuan dalam membaca Al-Quran sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.
4. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian terhadap kemampuan siswa mengaplikasikan hukum waqaf dalam membaca Al-Quran diharapkan melakukan observasi langsung pada saat kegiatan belajar Tahfidz Quran dilakukan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.