

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Nurhayani, (2018): Pelaksanaan Konseling Kelompok untuk Mengatasi Siswa Terlambat Masuk Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 33 Pekanbaru**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Pelaksanaan konseling kelompok untuk mengatasi siswa terlambat masuk sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 33 Pekanbaru, (2) Faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan konseling kelompok mengatasi siswa terlambat masuk sekolah di Sekolah Pertama Negeri 33 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Informan penelitian ini adalah 1 orang guru bimbingan konseling dan 5 siswa terlambat masuk sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 33 Pekanbaru. Data penelitian dikumpulkan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis secara naratif. Hasil penelitian berdasarkan wawancara dengan guru pembimbing diperoleh bahwa pelaksanaan konseling kelompok yaitu: (1) tahap perencanaan, guru pembimbing menetapkan waktu pertemuan dengan siswa untuk dilaksanakan layanan konseling kelompok, (2) tahap pelaksanaan, guru pembimbing mengawali konseling dengan penstrukturan dan menjelaskan maksud dari pemanggilan yang dilakukannya kepada klien yang dikaitkan dengan data yang diperolehnya, (3) tahap evaluasi dan menganalisis hasil evaluasi, guru pembimbing melihat ada tidaknya perubahan pada diri klien dan menganalisis hasil evaluasi berdasarkan teknik-teknik yang digunakan, (4) tahap tindak lanjut, guru pembimbing menetapkan jenis arah tindak lanjut, (5) tahap pelaporan, guru pembimbing menyusun laporan konseling kelompok. Sedangkan faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan konseling kelompok yaitu: (1) tenaga guru bimbingan konseling yang berjumlah satu orang, (2) sarana dan prasarana yang memadai, (3) waktu yang tersedia, dan (4) kerjasama antar pihak yang terlibat dalam pelaksanaan konseling kelompok.

**Kata Kunci:** *Pelaksanaan, Konseling Kelompok, Terlambat Masuk Sekolah*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Nurhayani, (2018): The Implementing of Group Counseling Service in Overcoming Students' Coming Late at State Junior High School 33 Pekanbaru**

The research aimed at knowing: 1) the implementing of group counseling service in overcoming students' coming late at State Junior High School 33 Pekanbaru. 2) the factors that influencing of implementing group counseling service in overcoming students' coming late at State Junior High School 33 Pekanbaru. It was qualitative research. The informant of the reserach were 1 teacher and 5 students' coming late at state Junior High School 33 Pekanbaru. Observation, interview and documentation were the technique of collecting the data and it was analyzed narratively. Based on the interview research with tutor was obtained that group conseling service implementing were: 1) the first planning stage, the tutor set the time with student in conducting group counseling service, 2) Implementation stage, the tutor was started the counseling with stuctural and explain the aim of calling that was done to the client related to the data, 3) evaluation stage, short term evaluation, the tutor see wheather there was or not transformation to the client, 4) stage of analyzing, the tutor was analyzes the evaluation results based on the techniques used. 5) follow up stage, the tutor teacher sets the type of follow up dirrection, 6) the reporting stage, the tutor prepares an group counseling service report. And the influencing factors were: 1) a counseling teacher, 2) the adequate facilities and infrastructure, 3) the less time available, 4) the cooperation between the parties that involving in implementing group counseling service.

**Keywords:** *Implementation, Group Counseling Service, Coming Late*

## ملخص

نور حيانى، (2018): تطبيق الإشراف الفردي لحل تأخر التلاميذ في دخول الفصل بالمدرسة المتوسطة الحكومية 33 بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى ما يلي : (1) تطبيق الإشراف الفردي لحل تأخر التلاميذ في دخول الفصل بالمدرسة المتوسطة الحكومية 33 بكنبارو، (2) معرفة العوامل المؤثرة على تطبيق الإشراف الفردي لحل تأخر التلاميذ في دخول الفصل بالمدرسة المتوسطة الحكومية 33 بكنبارو. هذا البحث بحث كفي. والمخبر في هذا البحث مدرس في الإشراف الاستشاري وخمسة تلاميذ المتأخرين في دخول الفصل بالمدرسة المتوسطة الحكومية 33 بكنبارو. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وتحليل البيانات في هذا البحث يستخدم النسخة الأصلية والصيغة ثم تحليلها سرديا. وبناء على المقابلة التي قام بها المدرس يتصور فيما يلي : (1) في التصميم، عين مدرس الإشراف الاستشاري للقاء مع التلاميذ من أجل الإشراف الفردي، (2) وفي التطبيق، بدأ المدرس بالإشراف الفردي ترتيبيا ويشرح غرض دعوته التلاميذ ويربط ذلك بالبيانات التي يحتاج المدرس إليها، (3) وفي التقييم القصير، أن يؤكد المدرس المدرس التغيير الإيجابي في نفوس التلاميذ، (4) وفي مرحلة التحليل، يقوم مدرس الاشراف بتحليل نتائج التقييم بناء على التقنيات المستخدمة ، (5) وفي مرحلة المتابعة، يحدد مدرس الاشراف نوع اتجاه المتابعة. (6) وفي مرحلة إعداد التقارير، يقوم مدرس الاشراف بإعداد تقرير استشاري فردي. وأما العوامل المؤثرة على تطبيق الإشراف الفردي فمنها : (1) شخص واحد من مدرس الاشراف (2) المرافق والبيئة التحتية الكافية، (3) قلة الأوقات، (4) التعاون بين الاطراف المشاركة في تنفيذ الاشارة الفردية.

الكلمات الأساسية: التطبيق، الإشراف الفردي، تأخر دخول الفصل.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.