

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurfazila, (2018): Perbandingan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model *Numbered Head Together (NHT)* dan *Think Pair Share (TPS)* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah perbedaan hasil belajar kimia siswa dengan model *numbered head together* dan *think pair share*. Bentuk penelitian ini adalah eksperimen komparasi yaitu bentuk penelitian yang menggunakan dua kelas eksperimen perbandingan yang menentukan adanya perbandingan dua variabel. Jumlah sampel pada penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas XI IPA 1 (eksperimen I) yang mendapatkan perlakuan model *numbered head together* yang berjumlah 27 siswa dan kelas XI IPA 2 (eksperimen II) yang mendapatkan perlakuan model *think pair share* yang berjumlah 27 siswa yang sebelumnya telah dilakukan uji homogenitas. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis *post-test*, dan data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji t. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai t hitung > tabel $2,126 > 2,007$ atau dengan nilai sig < 0,05 yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak. Sehingga terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara variabel model dengan perolehan rata-rata penggunaan model *numbered head together* sebesar 81,276 dan model *think pair share* sebesar 78,703 terhadap hasil belajar kimia siswa kelas XI di SMA N 1 Siak Hulu Pekanbaru pada materi koloid.

Kata Kunci: *Numbered Head Together, Think Pair Share, Hasil Belajar, Koloid.*