

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumus masalah dan pembahasannya dapat ditarik kesimpulan, adapun kesimpulan yang diperoleh yaitu terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan dua model yang berbeda yaitu model *numbered head together* dan model *think pair share* dimana  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah sebesar 2,126. Nilai t tabel dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  pada taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  atau 0,05 adalah 2,007. Hasil tersebut menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,126 > 2,007$ ) atau dengan nilai  $sig < 0,05$  dengan demikian  $H_0$  ditolak.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti menyarankan :

1. Model pembelajaran *numbered head together* dapat menjadi referensi model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru kimia untuk proses pembelajaran yang memiliki karakteristik materi seperti sistem koloid. Karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil belajar siswa lebih tinggi dari pada model *think pair share*.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif *numbered head together*, diharapkan guru dapat mengatur waktu sebaik-baiknya karena model pembelajaran ini dapat memakan waktu yang lama

3. Bagi peneliti selanjutnya jika ingin menggunakan model *think pair share* menentukan permasalahan yang cocok dengan tingkat pemikiran siswa dan harus terbiasa memulai pembelajaran dengan suatu permasalahan yang riil atau nyata.
4. Berdasarkan kendala yang ada, sebaiknya pengajar selalu mengawasi peserta didik pada saat mengerjakan LKS, untuk menghindari adanya siswa yang berdiskusi dengan siswa lain dan adanya pembahasan selain materi pelajaran, agar pembelajaran kooperatif *numbered head together* dan *think pair share* dapat terlaksana dengan baik di kelas.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.