



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mayshinta Eka Pratiwi, (2018): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan Menggunakan Metode Resitasi terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Koloid.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan menggunakan metode resitasi terhadap kemampuan kognitif siswa pada materi koloid. Latar belakang dari penelitian ini adalah karena rendahnya kemampuan kognitif siswa pada materi koloid. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan rancangan *pretest* dan *posttest*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA tahun ajaran 2017/2018 dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *simple random sampling* maka diperoleh 2 kelas sampel yaitu XI IPA 2 (eksperimen 1) dan XI IPA 3 (eksperimen 2). Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini melalui observasi, tes data awal yaitu uji homogenitas dan tes data akhir yaitu *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi yang digunakan untuk memperkuat data yang diperoleh. Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 87,64 sedangkan kelas kontrol adalah 76,80. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan uji tes “t”, maka diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,69$ dan $t_{tabel} = 1,67$ pada taraf signifikan 5%. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak, dan H_a diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan menggunakan metode resitasi terhadap kemampuan kognitif siswa pada materi koloid kelas XI IPA SMA Negeri 7 Pekanbaru, dengan koefisien pengaruh (KP) sebesar 9,6%.

Kata Kunci: *Numbered Heads Together, Metode Resitasi, Kemampuan Kognitif, Koloid.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mayshinta Eka Pratiwi, (2018): The Effect of Implementing Numbered Heads Together (NHT) Learning Model with Recitation Method toward Student Cognitive Ability on Colloid Lesson

This research aims to knowing the effect of implementing Numbered Heads Together (NHT) learning model with Recitation method toward student cognitive ability on Colloid lesson. The background of this study was due to the low of student cognitive ability on Colloid lesson. The study was Quasi-experiment with pretest and posttest design. The subjects of this research were the eleventh-grade students of Natural Science in the Academic Year of 2017/2018. Simple random sampling technique was used in this research, and it was obtained 2 sample classes that were the eleventh-grade students of Natural Science 2 (experiment 1) and 3 (experiment 2). The techniques of collecting the data were observation, preliminary data test that was homogeneity test, final data tests that were pretest and posttest, and documentation that was used to strengthen the obtained data. The analysis result showed that posttest mean score of experimental group was 87.64 and the control group was 76.80. t-test was used to analyze the final data, so it was obtained that t_{observed} 2.69 was higher than t_{table} 1.67 at 5% significant level. H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was an effect of implementing NHT learning model with Recitation method toward student cognitive ability on Colloid lesson at the eleventh-grade of Natural Science of State Senior High School 7 Pekanbaru, and the coefficient of effect was 9.6%.

Keywords: *Numbered Heads Together, Recitation Method, Cognitive Ability, Colloid*

ملخص

ماشتتا إیکا براتيوي، (2018): تأثير تطبيق نموذج التعليم بالرؤوس المرقمة الجماعية باستخدام أسلوب القراءة نحو المهارة المعرفية لدى التلاميذ في مادة الغروانية.

هذا البحث بحث الشبه التجريبي بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي. خلفية هذا البحث انخفاض المهارة المعرفية لدى التلاميذ في مادة الغروانية. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم بالرؤوس المرقمة الجماعية باستخدام أسلوب القراءة نحو المهارة المعرفية لدى التلاميذ في مادة الغروانية. أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل الحادي عشر للعلوم الطبيعية للعام الدراسي 2018/2017. وأسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة العشوائية. والعينة من العينة من الصفين وهما الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية-2 (التجريبي) والصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية-3 (الضابطي). وجمعت البيانات في هذا البحث من خلال الملاحظة، واختبار التجانس، والاختبار القبلي والبعدي، والتوثيق تأكيداً للبيانات التي تم الحصول عليها. ودلت النتائج المعدلة في الاختبار البعدي للفصل التجريبي 87,64 وأما للفصل الضابطي 76,80. وتحليل البيانات النهائية في هذا البحث يستخدم اختبار "t" فنتيجة t حساب = 2,69 و t جدول = 1,67 في مستوى هام 5%. نتيجة t حساب < t جدول، وهكذا أصبحت الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. وهذه النتيجة تدل على وجود تأثير تطبيق نموذج التعليم بالرؤوس المرقمة الجماعية باستخدام أسلوب القراءة نحو المهارة المعرفية لدى التلاميذ في مادة الغروانية في الفصل الحادي عشر للعلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الحكومية 7 بكنبارو بقدر 9,6%.

الكلمات الأساسية: الرؤوس المرقمة الجماعية، أسلوب القراءة، المهارة المعرفية، الغروانية.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.