

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Hiskia. 1996. *Kimia Larutan*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Agustina, Muharram dan Muhaedah Rayid. 2015. Pengaruh Pemberian Kuis pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pangkajene (Studi pada Materi Pokok Larutan Asam Basa). *Jurnal Pendidikan Kimia*. Makassar: UNM.
- Amiroh, Yuli. Sri Yamtinah. Dan Suryadi Budi Utomo. 2015. Penerapan Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Disertai Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X MIA 3 Semester Genap SMA NEGERI 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4 No. 4. Surakarta: USM.
- Antoro, Dwi Yogi. Suryadi Budi Utomo dan Mohammad masykuri. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) dan Numbered Heads Together (NHT) terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kemampuan Memori pada Materi Pokok Sistem KOLOID Kelas XI SMA NEGERI 3 BOYOLALI Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 5, No. 3. Surakarta: UNS.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmal May. 2012. *Filsafat Pendidikan Islam*, Pekanbaru: Suska Press..
- Chintya, Nana. Bakti Mulyani, dan Ashadi. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dikombinasi dengan Direct Instruction (DI) Berbantuan Catatan Terbimbing untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIPA 2 SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 6, No. 1. Surakarta: USM.
- Departemen Agama R. 2007. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Irianto, Agus. 2003. *Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. 2012. *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- _____. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Keenan, Charles W. 1980. *Kimia Untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Lie, Anita. 2014. *Cooperatif Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari, Wahyuni Tri, Budi Utami. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Disertai dengan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol.3, No. 2. Surakarta: UNS.
- Miterianifa. 2013. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Pustaka Mulya.
- Mudjiono, dan Dimiyati . 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, Ngalim 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, Yusrizal, M.Hasan. 2015. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Berbasis Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pokok Bahasan Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 03, No. 01. Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Retnani, Fidha Yusti. 2014. Penerapan Metode Numbered Heads Together (NHT) Disertai Macromedia Flash untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom, Sistem Periodik, dan Ikatan Kimia Kelas XI IPA 4 SMA NEGERI 2 BOYOLALI Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol.3, No. 3. Surakarta: UNS.
- S,Syukri. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB.
- Sagala, Syaiful. 2017. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunarya, Yayan. 2011. *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyaningsih, Anis. Sri Retno Dwi Ariani dan Sulisty Saputro. 2015. Studi Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Think Pair Share (TPS) terhadap Prestasi Belajar pada Materi Koloid Ditinjau dari Kemampuan Memori Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4, No. 1. Surakarta: UNS.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utami, Hermin Herdyanti. 2017. Pengaruh Chemsketch dalam Penulisan Struktur Kimia pada Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Siswa (Materi Pokok Ikatan Kimia). *Jurnal Penelitian Pendidikan Insani* Vol. 20, No. 2. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Prihantoro, Agung. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zein, Mas'ud. dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.