

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian eksperimen yaitu meneliti pengaruh perilaku terhadap perilaku yang timbul akibat perlakuan *behavioral therapy* dalam kepada kelompok eksperimen tanpa ada kelompok kontrol. Metode yang digunakan yaitu *the one group pretest-posttest design* dengan perlakuan menggunakan satu group⁵⁴.

Desain seperti ini terdapat pretest sebelum diberikan perlakuan, sehingga lebih akurat hasil perlakuan tersebut. Perlakuan ini dapat membandingkan sebelum dan sesudah diberi perlakuan.⁵⁵

$O_1 \ X \ O_2$

Keterangan:

O_1 : Nilai pretest (sebelum diberi perlakuan)

X : *Treatment* yang diberikan (Perlakuan)

O_2 : Nilai posttest (sesudah diberi perlakuan)⁵⁶

Hal-hal yang dilakukan dalam pelaksanaan penelitian eksperimen ini adalah sebagai berikut:

⁵⁴ A. Eko Setyanto. *Memperkenalkan kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi*. Jurnal Komunikasi. Juni 2015. 3:1. h. 43

⁵⁵ Jakni. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2016. h. 70

⁵⁶ Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. 2009, h. 110-111

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Melakukan *Pre-test*

Tujuan dari melakukan *pre-test* adalah untuk mengetahui bagaimana konflik teman sebaya pada siswa yang bertujuan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru sebelum diberikan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral therapy*. *Pre-test* yang digunakan adalah dalam bentuk panduan observasi dan angket yang berisi tentang indikator konflik teman sebaya.

2. Perlakuan (*Treatment*)

Perlakuan yang diberikan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral therapy*. yang dilaksanakan oleh peneliti terhadap sampel yang telah ditentukan sebelumnya. Perlakuan yang diberikan sebanyak 6 kali pertemuan.

Tabel. III.1

Tahap-tahap *Treatment*/Perlakuan yang diberikan Kepada Sampel Penelitian Berupa Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Behavioral Therapy*.

<i>Treatment</i>/Perlakuan konseling kelompok dengan pendekatan <i>behavioral therapy</i>.	
Tahap 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bimbingan konseling mengajar peserta tentang proses-proses konseling kelompok dan mengenai cara bagaimana memperoleh manfaat dari konseling kelompok. 2. Guru bimbingan konseling membantu anggota kelompok untuk mengembangkan tujuan pribadi dan tujuan kelompok secara khusus. 3. Guru bimbingan konseling melakukan wawancara dengan anggota kelompok untuk menemukan perilaku klien yang bermasalah pada pertemuan awal.
Tahap 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bimbingan konseling melaksanakan penilaian, pemantauan dan pengukuran (<i>assessment</i>) bersama-sama dengan anggota kelompok yang terus menerus terhadap masalah setiap anggota. 2. Guru bimbingan konseling memilih secara tepat teknik-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Treatment/Perlakuan konseling kelompok dengan pendekatan <i>behavioral therapy</i>.	
	teknik yang sangat banyak, diperoleh dari ketiga hal tersebut untuk dirancang dalam mencapai tujuan-tujuan.
Tahap 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bimbingan dan konseling membantu konseli untuk mengalihkan perubahan yang telah diperoleh dalam kelompok tersebut kepada keadaan sebenarnya dalam kehidupan sehari-hari. 2. Guru bimbingan dan konseling membantu anggota kelompok mempersiapkan berakhirnya kegiatan kelompok dengan memberikan latihan kepemimpinan dan kemandirian dan merencanakan tindak lanjut kegiatan kelompok untuk mengetahui sampai mana perilaku-perilaku baru diterapkan dengan berhasil dalam kehidupan sesungguhnya.

3. Melakukan *Post-Test*

Melakukan *post-test* setelah diberikan perlakuan. Tujuan *post-test* yaitu untuk mengetahui sejauh mana konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral therapy* mempengaruhi konflik teman sebaya.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di MAN 1 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan peneliti yang pernah praktek dilokasi tersebut. Dan peneliti telah mengamati langsung masalah-masalah di lokasi tersebut. Selain itu, dari segi waktu dan biaya, lokasi ini dapat penulis jangkau sehingga mudah melakukan penelitian di lokasi tersebut. Penelitian ini pada dilaksanakan tanggal 16 juni – 30 Agustus 2018.

C. Objek dan Subjek Penelitian

Berdasarkan judul yang penulis telitu, maka subjek dari penelitian ini adalah siswa-siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Sedangkan objek

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini adalah efektifitas konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral therapy* untuk mengurangi konflik teman sebaya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah semua anggota kelompok bagian dari target penelitian atau jumlah objek/subek.⁵⁷ Sedangkan sampel adalah bagian dari populasi yang dipilih untuk menjadi sumber data.⁵⁸

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru tahun pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 1162.

Tabel. III.2
Jumlah Populasi

No.	Kelas	Jumlah
1	X	405
6	XI	363
11	XII	391
Jumlah Keseluruhan		1159

Sumber Data: Tata Usaha MAN 1 Pekanbaru

Peneliti menggunakan teknik *purposive sampling* (pengambilan sampel tujuan) untuk menentukan sampel. Siswa yang mempunyai konflik teman sebaya dengan berlarut-larut dibanding siswa lain yaitu berjumlah 12 orang siswa, pengambilan sampel berdasarkan rekomendasi guru bimbingan dan konseling. Untuk itu peneliti mempertimbangkan untuk mengambil sampel dengan teknik ini.

⁵⁷ Sukardi. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013, h.53

⁵⁸ *Loc.Cit*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan observasi, skala pengukuran konflik teman sebaya dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi adalah metode pengamatan dan perhatian yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung terhadap obyek yang sedang diteliti, dilakukan secara sistematis dan memiliki tujuan tertentu.⁵⁹ Jenis penelitian yang dilakukan adalah observasi ikurasi-partisipasi yaitu peneliti terlibat langsung dalam memberikan layanan. Observasi sebagai alat evaluasi dapat digunakan untuk menilai tingkah laku dan proses terjadinya suatu kegiatan.

Penelitian ini dengan menggunakan tiga tahap observasi, yaitu sebelum dilaksanakan penelitian, sesudah proses konseling kelompok dan setelah penelitian berlangsung. Pada tahap pertama, yaitu sebelum penelitian, penelitian menggunakan observasi non sistematis, pada tahap kedua dan ketiga, yaitu setelah pertemuan pertama dan setelah *treatment*, penelitian menggunakan observasi sistematis.

⁵⁹ Anwar Sutoyo. *Pemahaman Individu*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2014. h.69

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.3

Pedoman Observasi Konseling Kelompok *Behavioral Therapy*

No	Daftar Observasi	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Muncul	Tidak Muncul	
	Dinamika Psikologi Siswa selama Proses Konseling kelompok dengan pendekatan <i>behavioral therapy</i>			
1	Pemahaman siswa tentang proses konseling kelompok dan memperoleh manfaat dari konseling kelompok.			
2	Kemampuan siswa mengembangkan tujuan pribadi dan tujuan kelompok secara khusus.			
3	Siswa menceritakan perilaku yang bermasalah secara terbuka			
4	Pemahaman siswa tentang perubahan yang telah diperoleh dalam kelompok tersebut kepada keadaan sebenarnya dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Kemampuan siswa mengikuti latihan kepemimpinan dan kemandirian			
6	Siswa berantusias merencanakan tindak lanjut kegiatan kelompok			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.4
Pedoman Observasi
Dinamika Situasi Konflik Teman Sebaya Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri
1 Pekanbaru

No	Daftar Observasi			Muncul	Tidak Muncul	Keterangan
	Dimensi	Indikator	Sub Indikator			
1	Respon penolakan	kecemasan	Meningkatkan perlindungan			
			Merespon resiko perubahan			
			Mencari alternative			
			Kecemasan sebagai luka			
			Berlindung pada zona aman			
	Penerimaan		Kecemasan tidak mampu dihilangkan			
			tidak mampu menjalin hubungan kembali			
			tidak mampu menghindari kesalahan			
			kelangsungan hidup dengan hubungan yang lemah			
	Menanggapi		Lari (menghindar)			
			Menyerang			
	Refleksi Keseimbangan		Meminta pihak lain untuk menyelesaikan			
Tidak mampu menyelesaikan sendiri						
2	Gap Internasional	Komunikasi verbal	Mengutamakan perdebatan isu-isu yang tidak penting			
			Menerima pesan verbal kurang baik			
		Komunikasi Non Verbal	Kurang komitmen			
3	Refleksi logi emosional	Menyalahkan	Mengabaikan solusi			
			Menutupi kesalahan			
			Justifikasi			
		Merahasiakan sesuatu	Ketidakmampuan untuk tetap netral			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau		Sikap mau menang sendiri	Mencari fakta lain		
			Pihak lain bersikap melindungi		
			Tertekan		
			Marah		
			Melakukan provokasi		

2. Angket

Angket (*questionnaire*) merupakan suatu daftar pertanyaan atau pernyataan tentang topik tertentu yang diberikan kepada subyek, baik secara individual atau kelompok untuk mendapatkan informasi tertentu seperti preferensi, keyakinan, minat dan perilaku.⁶⁰ Angket merupakan salah satu teknik yang digunakan peneliti untuk memperoleh keterangan dari sejumlah responden, keterangan yang diinginkan terkandung dalam pikiran, perasaan, sikap atau kelakuan manusia.

Tabel III.5
Kisi-kisi Pedoman Angket Pengurangan Konflik Teman Sebaya

No.	Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Jumlah Item	Nomor Item
1.	Respon penolakan	Kecemasan	Meningkatkan perlindungan		2 (+)
			Merespon resiko perubahan		1 (+), 3(+)
			Mencari alternative		34 (-)
			Kecemasan sebagai luka		4 (+)
			Berlindung pada zona aman		7 (-)
		Penerimaan	Kecemasan tidak mampu dihilangkan		30 (+)

⁶⁰ Taniredja dan Mustafidah. *Op.Cit.* h. 44

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Jumlah Item	Nomor Item			
			tidak mampu menjalin hubungan kembali		5 (-), 17 (-)			
			tidak mampu menghindari kesalahan		6 (-)			
			kelangsungan hidup dengan hubungan yang lemah		8 (+)			
			Menanggapi	Lari (menghindar)		9 (+), 36 (-)		
				Menyerang		10 (+)		
			Refleksi Keseimbangan	Meminta pihak lain untuk menyelesaikan		11 (+)		
				Tidak mampu menyelesaikan sendiri		12 (+), 37 (+)		
			2.	Gap Internasional	Komunikasi verbal	Mengutamakan perdebatan isu-isu yang tidak penting		13 (+), 40 (-)
						Menerima pesan verbal kurang baik		14 (-), 15 (+)
						Komunikasi Non Verbal	Kurang komitmen	
3.	Refleksiologi emosional	Menyalahkan sesuatu	Mengabaikan solusi		19 (+)			
			Menutupi kesalahan		20 (+), 38 (-)			
			Justifikasi		18 (+), 21 (+)			
			Merahasiakan	Ketidakmampuan untuk tetap netral		23 (-), 34 (-), 39 (-)		
				Mencari fakta lain		22 (+), 31 (+)		
			Sikap mau	Pihak lain bersikap melindungi		24 (+)		
				Tertekan		26 (+),		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Jumlah Item	Nomor Item
		menang sendiri			33 (-)
			Marah		25 (+), 28 (+)
			Melakukan provokasi		29 (+), 32 (+)

Angket yang dipakai pada penelitian ini merupakan angket bentuk skala likert, yaitu angket yang dibuat dalam bentuk kalimat pernyataan yang digolongkan ke dalam lima kategori.

Tabel. III.6

Pemberian Skor pada Pilihan Jawaban Efektivitas Konseling Kelompok dengan pendekatan *Behavioral Therapy* untuk Mengurangi Konflik Teman sebaya

Jenis Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
Positif (+)	5	4	3	2	1
Negatif (-)	1	2	3	4	5

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

a. Uji Validitas

Amirah mengatakan sesuatu alat ukur dikatakan valid apabila alat ukur tersebut benar-benar mengukur apa yang ingin

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diukur.⁶¹ Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkolerasikan skor item instrument dan skor totalnya dengan bantuan program SPSS 21.0 for windows. Menggunakan rumus *product moment* dari pearson.

$$r_{xy} = \frac{(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

Rxy : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum X$: Jumlah skor butir

$\sum Y$: Jumlah skor total

$\sum x^2$: Jumlah kuadrat butir

$\sum y^2$: Jumlah kuadrat total

$\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Validitas suatu butir pernyataan dapat dilihat pada *output SPSS*, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai table. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai table maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai table maka dapat dikatakan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti.

Hasil uji coba angket keefektifitas konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral therapy* untuk mengurangi konflik teman sebaya yang berjumlah 40 item pertanyaan dengan masing-

⁶¹ Amirah Diniaty. *Evaluasi Bimbingan Konseling*. Pekanbaru: Zanafa Publishing. 2012,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masing alternative jawaban. Dari 40 item pertanyaan setelah uji validitas, maka diperoleh 17 item pernyataan yang valid dan 23item pertanyaan yang tidak valid.

Tabel III.7
Hasil Uji Validitas Angket Efektifitas Konseling Kelompok dengan Pendekatan *Behavioral Therapy* untuk Mengurangi Konflik Teman sebaya

No	r Hitng	r Tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	0.578	0.381	Valid	Digunakan
2	0.477	0.381	Valid	Digunakan
3	0.383	0.381	Valid	Digunakan
4	0.303	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
5	0.175	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
6	0.362	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
7	0.181	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
8	0.206	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
9	0.442	0.381	Valid	Digunakan
10	0.109	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
11	0.583	0.381	Valid	Digunakan
12	0.559	0.381	Valid	Digunakan
13	0.445	0.381	Valid	Digunakan
14	0.194	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
15	0.674	0.381	Valid	Digunakan
16	0.253	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
17	0.195	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
18	0.418	0.381	Valid	Digunakan
19	0.703	0.381	Valid	Digunakan
20	0.505	0.381	Valid	Digunakan
21	0.520	0.381	Valid	Digunakan
22	0.202	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
23	0.182	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
24	0.545	0.381	Valid	Digunakan
25	0.501	0.381	Valid	Digunakan
26	0.435	0.381	Valid	Digunakan
27	0.321	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
28	0.647	0.381	Valid	Digunakan
29	0.379	0.381	Valid	Digunakan
30	0.236	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
31	0.194	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
32	0.229	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
33	0.105	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
34	0.068	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
35	0.169	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	r Hitng	r Tabel	Kesimpulan	Keterangan
36	0.247	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
37	0.214	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
38	0.185	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
39	0.285	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan
40	0.153	0.381	Tidak Valid	Tidak Digunakan

Berdasarkan tabel III. 5 di atas diketahui r tabel pada α (α) 0.05 atau taraf signifikan 5% dengan jumlah $N=29$, maka dapat diperoleh nilai $df=27$ ($df=N-2 = 29-2=27$), sehingga nilai r tabelnya adalah 0.381 Pada tabel di atas dapat dilihat bahwa ada 17 item yang r hitung $>$ r tabel dan 23 item pernyataan yang r hitung $<$ r tabel.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian tentang konsistensi dan ketelitian sehingga suatu instrument cukup dapat dipercaya.⁶²

Uji reliabilitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan program *SPSS 21.0 for windows*. Adapun rumus yang digunakan dalam penelitian ini adalah rumus *Alpha Cronbach*.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \times \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t} \right]$$

Keterangan :

- r_{11} : Nilai reliabilitas
 $\sum S_i$: Jumlah varians skor tiap-tiap item
 S_t : Varians total
 k : Jumlah item

⁶²Amirah Diniaty. *Op.Cit.* h. 55

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.8
Hasil Uji Reliabilidiatas
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.769	40

Sumber : Data olahan SPSS 21.0 *for windows 2018*

c. Uji Normalitas

Normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data terdistribusi secara normal atau tidak. Normalitas data sangat penting karena dengan data yang terdistribusi normal maka data tersebut dianggap mewakili suatu populasi.⁶³

Data dikatakan normal jika signifikansi $> 0,05$. Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini di bantu dengan program *SPSS 21.0 for windows*. Adapun hasil uji normalitas intrumen penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel III.9
Hasil Uji Normalitas Angket Peningkatan *Self Estem*

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Stati stic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Pre Test	.227	12	.087	.911	12	.222
Post Test	.160	12	.200 [*]	.907	12	.194

Sumber : Data olahan SPSS 21.0 *for windows 2018*

Berdasarkan tabel III.7 di atas, terlihat bahwa *pre test* memiliki signifikan $0.087 > 0.05$, maka *pre test* berdistribusi normal. Begitu juga dengan *post test* memiliki signifikan $0.200 > 0.05$, maka

⁶³ Syofian Siregar. *Statistic Parametrik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013. h. 153

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

post test berdistribusi normal. Dengan demikian data penelitian terdistribusi normal.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu cara atau teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁶⁴ Dokumen itu dapat berbentuk teks tertulis, *artifact*, gambar, maupun foto.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data penelitian menjadi bermakna. Kegiatan menganalisa data dilakukan setelah data dari seluruh responden terkumpul.⁶⁵

1. Deskripsi Data

Penentuan kategori kecenderungan dan tiap-tiap variable didasarkan pada norma atau ketentuan kategori. Dalam hal ini, kategori tersebut berdasarkan norma atau ketentuan kategori yang terdiri dari kategori sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah.

Deskripsi ketercapaian pengurangan konflik teman sebayasiswa berdasarkan hasil observasi dan *pre-test* dan *post-tes* dengan norma kategori diklasifikasikan dengan kriteria tinggi, sedang, rendah. Kategorisasi diperlukan untuk menempatkan siswa ke dalam kelompok-

⁶⁴Amri Darwis.*Op.Cit.* h. 63-64

⁶⁵Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta. 2012,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok yang terpisah secara terjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Dalam melakukan kategorisasi diperlukan rentangan data atau interval.⁶⁶ Yang diperoleh dari rumus berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{K}$$

Keterangan:

i : Interval

DT : Data Tinggi

DR : Data Rendah

K : Jumlah Kelas

Instrumen pada penelitian ini terdiri dari 17 butir. Maka dari itu skro terkecil adalah 17, sedangkan skor terbesar adalah 85. Berdasarkan skor tersebut, maka:

Data tinggi : $17 \times 5 = 85$

Data rendah : $17 \times 1 = 17$

$$\text{interval} = \frac{85-17}{5} = 14$$

Pada pengurangan konflik teman sebaya maka digunakanlah interval kategori normatif dengan angka 14. Dengan demikian dapat diperoleh norma kategori dalam penelitian ini sebagai berikut:

⁶⁶ Agus Irianto. *Statistik (Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2010, h. 12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel. III. 9

Norma Kategori Pengurangan Konflik Teman Sebaya

Interval Skor	Kategori
71-85	Sangat Tinggi (ST)
57-70	Tinggi (T)
43-56	Sedang (S)
29-42	Rendah (R)
15-28	Sangat Rendah (SR)

Analisis data deskriptif persentase digunakan untuk mencari tingkat persentase keefektifan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral therapy* untuk mengurangi konflik teman sebaya. Peneliti menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan menjelaskan hasil perhitungan skor *pretest* dan *posttest*. Adapun rumus yang digunakan, yaitu :

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

P : Persentase munculnya perilaku

n : Skor hasil munculnya perilaku

N : Jumlah pernyataan x nilai skor tertinggi

Skala perilaku menggunakan skor 1-5. Oleh karena itu interval kelas data ditentukan dengan cara sebagai berikut:

$$\text{Persentase skor maksimum} = (5 : 5) \times 100 \% = 100 \%$$

$$\text{Persentase skor minimum} = (1 : 5) \times 100 \% = 20 \%$$

$$\text{Rentangan persentase skor} = 100\% - 20\% = 80 \%^{67}$$

⁶⁷Ella Chisniah. *Studi Eksperimen Tentang Efektivitas Cerita Boneka Tangan Dengan Gerak Dan Lagu Sebagai Implementasi Teknik Relaksasi Pada Anak Ra Muslimat Nu 70 Hidayatus Salam Lowayu Dukun Gresik*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. 2017. h. 102-104

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan perhitungan di atas maka kriteria penilaian tingkat persentase perilaku keefektifan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral therapy* untuk mengurangi konflik teman sebaya yaitu :

**Norma Kategori Persentase
Pengurangan Konflik Teman Sebaya**

Interval Skor	Kategori
88 % - 100 %	Sangat Tinggi (ST)
71 % - 87 %	Tinggi (T)
54 % - 70 %	Sedang (S)
37 % - 53 %	Rendah (R)
20 % - 36 %	Sangat Rendah (SR)

2. Pengujian Hipotesis Penelitian

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes “t” untuk sampel kecil ($N < 30$) yang berkolerasi. Untuk mengetahui perbedaan tingkat konflik teman sebaya padasiswa sebelum dan sesudah diberikan konseling kelompok *behavioral therapy*. Karena sampel yang diambil kurang dari tiga puluh (<30) maka digunakan Tes “t” untuk sampel kecil yang berkolerasi yaitu:

$$T_0 = \left[\frac{\left(\frac{\sum D}{N} \right)}{\frac{SDD}{\sqrt{N-1}}} \right]$$

Keterangan:

T_0 : Tabel Observasi

SD : Standar Deviasi

N : Jumlah Responden⁶⁸

⁶⁸Hartono. *Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing. 2008, h. 181

Dalam penelitian ini, peneliti memanfaatkan program SPSS 21.00 for Windows mengurangi kesalahan dalam penghitungan. Sedangkan rumus diatas adalah penghitungan secara manual.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.