



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rizka Rahimi Putri, (2018): Efektivitas Konseling Kelompok dengan Penekatan *Behavioral Therapy* untuk Mengurangi Konflik Teman Sebaya Pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral therapy* untuk mengurangi konflik teman sebaya pada siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan metode eksperimental *one group pre-test post-test design* dengan struktur “ $O_1 \times O_2$ ”. Subjek penelitian ini adalah siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah efektivitas konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral therapy* untuk mengurangi konflik teman sebaya pada siswa di MAN 1 Pekanbaru. Sampel diambil sebanyak 12 orang siswa yang memiliki konflik teman sebaya tinggi dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Peneliti memberikan *treatment* kepada 12 orang siswa sebanyak 6 kali yaitu melaksanakan dengan pendekatan *behavioral therapy*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket *pre-test* dan *post-test*, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan teknik *T-test*. Hasil penelitian menunjukkan konseling kelompok dengan pendekatan *behavioral therapy* efektif untuk mengurangi konflik teman sebaya pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai $T-test = 12.975$ sedangkan $t_{tabel} = 2.20$ pada taraf signifikan 5% dengan persentase *pre-test*=72% (Kategori tinggi), *post-test*=40% (kategori rendah). Dengan demikian signifikan keefektifan persentasenya yaitu 32% dalam (kategori sangat rendah).

Kata Kunci: *Efektivitas, Konseling Kelompok, Behavioral Therapy, Konflik Teman Sebaya.*

ملخص

ريذكا رحيمي فطري، (٢٠١٨): فعالية الاستشارة الجماعية بمدخل العلاج السلوكي للحد من الصراع بين الأقران لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

١ بكتابه

استهدف البحث معرفة عن فعالية الاستشارة الجماعية بمدخل العلاج السلوكي للحد من الصراع بين الأقران لدى تلاميذ. نوع هذا البحث هو بحث تجريبي بطريقة تجريبية مجموعة واحدة الاختبار القبلي والاختبار البعدى التصميم بهيكل "O1xO2". وأما أفراد البحث فهو التلاميذ، و موضوعه هو فعالية الاستشارة الجماعية بمدخل العلاج السلوكي للحد من الصراع بين الأقران لدى تلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكتابه. ثم أخذت الباحثة العينات ما تصل إلى ١٢ تلميذا لديهم صراع بين الأقران باستخدام تقنية أخذ العينات المألف. أعطت الباحثة العلاج إلى ١٢ تلميذا ٦ مرات هو تطبيق مدخل العلاج السلوكي. تقنيات جمع البيانات باستخدام استبيانات الاختبار القبلي و الاختبار البعدى والملاحظة والتوثيق. وتحليل البيانات استخدم تقنية T-test. وأشارت نتيجة البحث على أن الاستشارة الجماعية بمدخل العلاج السلوكي فعالة للحد من الصراع بين الأقران لدى تلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكتابه، وهذا يمكن أن يحكم من الاستحواذ على $T_{test} = 12.975$ و $T_{table} = 2.20$. عند مستوى الدلالة ٥٪. بنسبة موثوية الاختبار القبلي ٧٢٪ (طبقة عالية) والاختبار البعدى ٤٪ (طبقة سافلة) بناءً على هذا التحليل، المعروف أن أهمية فعالة في النسبة المئوية ٣٢٪ (طبقة سافلة)

الكلمات الأساسية: فعالية، الاستشارة الجماعية، مدخل العلاج السلوكي،

الصراع بين الأقران



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rizka Rahimi Putri, (2018): The Effectiveness of Group Counseling with Behavioral Therapy Approach in Decreasing Student Peer Conflict at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru

This research aimed at knowing the effectiveness of group counseling with Behavioral Therapy approach in decreasing student peer conflict. This research was Experiment with one group pretest design method and “O₁×O₂” structure. The subjects of this research were the students, and the object was the effectiveness of group counseling with Behavioral Therapy approach in decreasing student peer conflict at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. The samples were 12 students having high peer conflict, and Purposive sampling technique was used. The researcher treated 12 students 6 times by implementing Behavioral Therapy approach. The techniques of collecting the data were pretest and posttest questionnaires, observation, and documentation. The technique of analyzing the data was t-test. The research findings showed group counseling with Behavioral Therapy approach was effective in decreasing student peer conflict at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. It could be seen from the obtained t-test score 12.975 and t_{table} 2.20 at 5% significant level with the percentage of pre-test = 75% (high category) and post-test = 40% (low category), thus the significant effectiveness percentage obtained is 32% very low category.

Keywords: *Effectiveness, Group Counseling, Behavioral Therapy, Peer Conflict*

UIN SUSKA RIAU