



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yulia Nengsih, (2018): The Effect of Using *Circle Triangle Square Strategy* on Students' Reading Comprehension of Narrative Text at State Junior High School 01 Kampar, Kampar Regency.

This research was conducted based on some problems faced by the students in learning English especially in reading comprehension of narrative text. The problems refer to the main idea, specific information, generic structure, meaning of the words and the inference in narrative text. The objectives of this research were to find out if there is significant effect on students' reading comprehension of narrative text taught by using Circle Triangle Square Strategy and taught without using Circle Triangle Square Strategy at State Junior High School 01 Kampar, Kampar Regency. The design of this research was *Quasi Experiment* by using *pre-test* and *post-test*. The population of this research was the eighth grade students. The total number of population was 312 students. Since the number of population was large, the writer used cluster random sampling by selecting two classes as a sample group; VIII^B consisted of 31 students as an experiment class, and VIII^A consisted of 31 students as a control class, so the total number of the sample from two classes was 62 students. In collecting the data, the writer used test the form of multiple choice. To analyze the data, the writer used *independent sample t test* by using SPSS 16. After analyzing the data, the writer found that there was a significant effect of using Circle Triangle Square Strategy on students' reading comprehension at Junior High School 01 Kampar, Kampar Regency, where T-table showed 6.389 at significance level of 5%, it showed 2.00, and at level of 1% it showed 2.65. Thus, null hipotesis (H_0) was rejected, and alternative hipotesis (H_a) was accepted which showed $2.00 \leq 6.389 \geq 2.65$. In conclusion, there is a significant effect of using *Circle Triangle Square Strategy* on students' reading comprehension of narrative text at State Junior High School 01 Kampar, Kampar Regency.

Keywords: *Reading Comprehension, Circle Triangle Square Strategy, Narrative Text*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yulia Nengsih, (2018): Pengaruh Menggunakan Strategi Circle Triangle Square bagi Pemahaman Membaca Siswa dalam Teks Narasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Kampar, Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan masalah-masalah yang dihadapi siswa dalam belajar bahasa Inggris, khususnya dalam membaca teks *narrative*. Masalah-masalahnya merujuk pada ide pokok, spesifik informasi, kosa kata, dan kesimpulan, pada teks *narrative*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada atau tidak pengaruh yang signifikan pada pemahaman membaca teks *narrative* siswa-siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi *Circle Triangle Square* dan yang diajarkan tanpa menggunakan strategi di *Circle Triangle Square* Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Kampar, Kabupaten Kampar. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan menggunakan *pre-test* dan *post-test*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas delapan. Keseluruhan dari jumlah populasi adalah 312 siswa. Dikarenakan jumlah populasinya sangat besar, penulis menggunakan *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas sebagai sampel; VIII^B yang terdiri dari 31 siswa sebagai kelas eksperimen, dan VIII^A yang terdiri dari 31 siswa sebagai kelas kontrol, jadi jumlah sampel dari kedua kelas tersebut adalah 62 siswa. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan tes yang berbentuk pilihan ganda. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan *independent sample t test* dengan menggunakan software SPSS 16. Setelah menganalisis data, peneliti menemukan pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi *Circle Trianle Square* terhadap pemahaman membaca teks *narrative* siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Kampar, Kabupaten Kampar, dimana T-table menunjukkan 6.389 pada level signifikan 5% adalah 2.00, dan level 1% adalah 2.65. Maka null hipotesis (H_0) ditolak, dan alternatif hipotesis (H_a) diterima, ditunjukkan dengan $2.00 \leq 6.389 \geq 2.65$. Dengan kata lain ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan strategi *Circle Triangle Square* terhadap pemahaman membaca siswa pada teks *narrative* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Kampar, Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: *Pemahaman Membaca, Strategi Circle Triangle Square, Teks Narasi*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

يوليا نينجسيه، (٢٠١٨) : تأثير استخدام استراتيجية الدائرة المثلثة المربعة لفهم المقروء لدى التلاميذ من النص السردي في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كامبار بمنطقة كامبار.

كان تنفيذ هذا البحث مؤسساً على المشكلات لدى التلاميذ في تعلم اللغة الإنجليزية وخاصة في النص السردى. والمشكلات ترجع إلى الآراء الأساسية، وتخصص المعلومات، والمفردات، والاستنباط. هذا البحث يهدف إلى كشف وجود التأثير الهام في فهم المقروء عن النص السردى لدى التلاميذ الذين يتعلمون باستراتيجية الدائرة المثلثة المربعة والذين لا يتعلمون بها في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كامبار بمنطقة كامبار. هذا البحث بحث الشبه التحريبي وكان بالاختبارى القبلي والبعدي. المجتمع في هذا البحث تلاميذ الصف الثامن وهم ٣١٢ تلميذاً. ولكون المجتمع كثيراً جداً، استخدمت الباحثة أسلوب العينة العشوائية العنقودية والعينة من الصنفين وهما الصف الثامن "الباء" حيث فيه ٣١ تلميذاً كالصنف التحريبي، والصف الثامن "الالف" وهم ٣١ تلميذاً أيضاً كالصنف الضابطى وصار عدد الجميع من كلي الصنفين ٦٢ تلميذاً. ولجمع البيانات، فاستخدمت الباحثة الاختبار من اختيار متعدد. وتحليل البيانات، استخدمت الباحثة اختبار العينة الحرة بالبرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية رواية ١٦. وبعد تحليل البيانات، وجدت الباحثة التأثير الهام في استخدام استراتيجية الدائرة المثلثة المربعة لفهم المقروء لدى التلاميذ من النص السردى في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كامبار بمنطقة كامبار حيث أن t جدول أبرز 6.389 في المستوى الهام بقدر 5% وهو 2.00 وفي المستوى 1% وهو 2.65 . فبذلك، صارت الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة أي $2.00 < 6.389 < 2.65$. فهذا دليل على وجود التأثير الهام في استخدام استراتيجية الدائرة المثلثة المربعة لفهم المقروء لدى التلاميذ من النص السردى في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كامبار بمنطقة كامبار.

الكلمات الأساسية : فهم المقروء، استراتيجية الدائرة المثلثة المربعة، النص السردى.