

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sebelum tindakan diperoleh hasil belajar siswa secara klasikal yaitu 53,33% dengan kategori “Kurang Sekali” karena berada pada rentang $\leq 54\%$. Kemudian setelah dilakukan tindakan dengan penerapan metode *Problem Posing* pada siklus I, hasil belajar siswa meningkat dengan ketuntasan klasikal 66,67% dengan kategori “Cukup” karena berada pada rentang 60-75%. Pada siklus II, hasil belajar siswa semakin meningkat dengan ketuntasan klasikal 80% dengan kategori “Baik” karena berada pada rentang 76-85%. Artinya, sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Dengan demikian, dapat diambil kesimpulan bahwa melalui penerapan metode *Problem Posing* pada mata pelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 008 Pulau Payung kecamatan Rumbio Jaya kabupaten Kampar.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan metode *Problem Posing* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaknya melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud sesuai dengan apa yang diharapkan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Melalui metode *Problem Posing* ini guru sebaiknya dalam menjelaskan pembelajaran tidak terburu-buru.
3. Melalui metode *Problem Posing* sebaiknya guru harus lebih memperhatikan siswa dalam berdiskusi.
4. Melalui metode *Problem Posing* ini guru sebaiknya cepat dalam merespon siswa.
5. Melalui metode *Problem Posing* ini guru sebaiknya lebih komunikatif dengan siswa.
6. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi guru memilih metode *Problem Posing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika.