

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Zubaidah dan Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Eka, Karunia Lestari, dkk. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Mimi. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNP Volume 3 Nomor 1*.
- Hartono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_.2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hendriana, Heris, dkk. 2017 *Hard Skills dan Soft Skills* Matematik Siswa. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. 2016. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- M. Afrilianto. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung Volume 1 Nomor 2*.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Mashuri, Imam. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Kabupaten Blora, *JMEE Volume II Nomor 1*.
- Mawaddah, Siti dan Ratih Maryani. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*), *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4 Nomor 1*.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahayu, Agustin. 2013. Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta Volume 4 Nomor 2*.
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sukma Erni dan Nurhayati. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Mahasiswa, Pekanbaru: Kreasi Edukasi*.
- Suraji dan Arnida Sari. 2017. Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Matematika UIN SUSKA RIAU Volume 3 Nomor 2*.
- Syahri, Andi Alim. 2017. Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistik *Setting* Kooperatif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII dalam (*MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Vol. 5, No. 2*).
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Utari, Sumarmo. 2013. *Kumpulan Makalah "Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya"*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- W.Gulo. *Strategi Belajar Mengajar*. 2002. Jakarta: Grasindo.
- Zulkarnain, Iskandar dan Firdaus Rachman. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat Volume 4 Nomor 2*.
- Zein, Mas'ud. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Soal Essay*, Makalah dalam bentuk Power Point.