



ملخص

فيفي خيراني، (٢٠١٨): المقارنة بين دوافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ باستخدام طريقة السمعية الشفهية بوسيلة الصورة على مساعدة LCD Proyektor وبغير استخدامها في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو.

هذا البحث بحث مقارن يهدف إلى معرفة " المقارنة بين دوافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ باستخدام طريقة السمعية الشفهية بوسيلة الصورة على مساعدة LCD Proyektor وبغير استخدامها في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو". وأما سؤال البحث: هل توجد الفرق الهام بين دوافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ باستخدام طريقة السمعية الشفهية بوسيلة الصورة على مساعدة LCD Proyektor وبغير استخدامها في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو؟. ومجتمع البحث كل تلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو، وعينته تلاميذ الصف السابع^٦ و الصف السابع^٧. وأما أفراد البحث فهي التلاميذ و مدرس اللغة العربية المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو. وموضوع البحث استخدام بوسيلة الصورة على مساعدة LCD Proyektor ودافع تعلم التلاميذ. وأدوات جمع البيانات: الملاحظة والاستبيان. وطريقة تحليل البيانات عينته t -test لمعرفة المقارنة بين دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ الذين يعلمهم المدرسون باستخدام بوسيلة الصورة على مساعدة LCD proyektor والذين يعلمهم المدرسون بغير استخدامها فيها. ومن تحليل البيانات فلخصت الباحثة أن نتيجة $t_{hitung} > 10.897$ أو بعبارة أخرى $t_{hitung} > t_{table}$ في الدرجة الهامة ٥% و ١% يعني $1.994 < 10 < 897 > 2.647$. يعني H_0 مردودة و H_a مقبولة. وهذه النتيجة دلت على وجود الفرق الهام بين التلاميذ الذين تعلموا اللغة العربية باستخدام بوسيلة الصورة على مساعدة LCD Proyektor والتلاميذ الذين تعلموا اللغة العربية بغير استخدامها.

الكلمات الأساسية : وسيلة التعليم، وسيلة الصورة والتقديم في الشاشة على مساعدة LCD Proyektor، و دافع التعلم.



ABSTRACT

Vivi Khairani P, (2018): The Comparison on Arabic Learning Motivation between Students Taught by Using Syam'iyah Safahiyah Method with Ficture Media and LCD Proyektor and without Using Media at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru

This research was a Comparison aiming at knowing the Comparison on Arabic Learning Motivation between Students Taught by Using Syam'iyah Safahiyah Method with Ficture Media and LCD Proyektor and without Using Media at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru. The formulation of the problem was "was there any comparison on Arabic learning motivation between students taught by using Syam'iyah Safahiyah Method with Ficture Media and LCD Proyektor and without Using Media at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru?". All the seventh-grade students of classes 6 and 7 were the population of this research, and the samples were the seventh-grade students of classes 6 and 7. The subjects of this research were Arabic Language subject teachers and the students. The objects were the use of Ficture Media and LCD Proyektor and student Arabic learning motivation. Observation and questionnaire were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it was obtained that t-test score was 10.897 with df 70, t_{table} was 1.994 (5%) and 2.648 (1%), $1,994 < 10.897 > 2.648$. Thus, H_a was accepted and H_0 was rejected. It could be concluded that there was a significant comparison on Arabic learning motivation between students taught by using Syam'iyah Safahiyah Method with Ficture Media and LCD Proyektor and without Using Media at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru.

Keywords: *Instructional Media, Fiture Media, Learning Motivation*

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - a. Pengutipan harus mencantumkan sumber.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Vivi Khairani P, (2018): Komparasi Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa antara Guru yang Menggunakan Metode Sam'iyah Syafahiyah dengan Media Gambar dan LCD Proyektor dengan Guru yang tidak Menggunakan Media di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru

Penelitian ini adalah penelitian komparatif yang bertujuan untuk mengetahui komparasi motivasi belajar bahasa Arab Siswa antara Guru yang Menggunakan Metode Sam'iyah Syafahiyah dengan Media Gambar dan LCD Proyektor dengan Guru Yang Tidak Menggunakan Media Gambar Di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar bahasa Arab Siswa dengan Guru yang Menggunakan Metode Sam'iyah Syafahiyah dengan Media Gambar dan LCD Proyektor dengan Guru Yang Tidak Menggunakan Media Di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru?”. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru, sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII-6 dan VII-7. Subjek dalam penelitian ini adalah guru bahasa Arab dan siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan Media Gambar dan LCD Proyektor dan motivasi belajar bahasa Arab siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah observasi dan angket. Dari analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa nilai Tes “t” 10,897 dengan $df = 70 = 1,994 (5\%)$ dan $2,648 (1\%)$. Maka $1,994 < 10,897 > 2,648$. Dengan demikian H_0 diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan : terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar bahasa arab siswa dengan guru yang menggunakan Media Gambar dan LCD Proyektor dengan guru yang tidak menggunakan Media di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Media Gambar, dan Motivasi Belajar.*

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.