

الفصل الثالث منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي عن فعالية تطبيق فيالمدرسة الثانوية مفتاح اللجنة براناف اندراكير هولو. والعينة في هذا البحث الصف الثاني " ١ " , كصف تجريبي وتستخدم الباحثة فيه طريقة القراءة بوسيلة لعبة بالون سائل, والصف الثاني " ٢ " كصف ضابطي ولا تستخدم الباحثة فيه " لعبة بالون سائل " .

وتصميم البحث الذي يستخدم الباحث فيه : Control Group Pre test-Pos test

الصف	الاختبار القبلي	المعالجة	الاختبار البعدي
الثاني " ١ "	T1	X	To
الثاني " ٢ "	T1	-	To

ب. زمانا البحثومكانه

أما زمان البحث فبدأت الباحثة في شهر يوليو وأما مكانه فهو في المدرسة الثانوية مفتاح اللجنة بيرانف بمنطقة اندراكير هولو.

ج. أفراد البحث وموضوعها

أفراد البحث هو التلاميذ في المدرسة الثانوية مفتاح اللجنة براناف اندراكير هولو. وموضوع البحث فعالية تطبيق وسيلة لعبة بالون سائل (Balon Bertanya) باستخدام طريقة القراءة لترقية قدرة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية مفتاح اللجنة براناف اندراكير هولو.

د. مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث في المدرسة الثانوية مفتاح الجنة برناف اندراكيبر هولو سنة دراسية ٢٠١٨/٢٠١٩.

الرقم	الصف	عدد التلاميذ	عدد التلاميذة	المجموع
١	الاول	٨٧	٨٧	١٧٤
٢	الثاني	٤٨	٧١	١١٩
٣	الثالث	٧٠	٦٦	١٣٦
	المجموع	٢٢٥	٢٢٤	٤٤٩

و أما مجتمع البحث فهو التلاميذ في المدرسة الثانوية مفتاح الجنة برناف اندراكيبر هولو، وعدددهم ١١٩ وهم يتكونون من اربعة فصول واحدت الباحثة . عينة البحث التلاميذ من الصف الثاني "١" كالصف التجريبي وعدددهم ٣٠ والتلاميذ الصف الثاني "٢" كاصف الضابطي وعدددهم التلاميذ ٣٠. وعدد صف التجريبي والضابطي وهو ٦٠ التلاميذ.

رقم	الصف	المجموعة
١.	الثاني "١"	٣٠
٢.	الثاني "٢"	٣٠
	المجموعة	٦٠

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. أدوات البحث

أ. الملاحظة

الرقم	الملاحظة	نعم
١	تستعد المدرّسة التلاميذ للتعلم	
٢	المدرّسة تقرأ النص فيقلدها التلاميذ	
٣	المدرّسة تقرأ المفردات فيكررها التلاميذ ثم يعطى المدرّسة فرصة يسألوا ما لم يفهموها	
٤	تستعد المدرّسة بلونين فيهما تكتب الاسئلة المناسبة بمادة القراءة	
٥	المدرّسة تقسم التلاميذ إلى فرقتين كبيرتين ثم تطلب منهما ان تقوم أمام الفصل	
٦	فتأمر المدرّسة إحدى فرقتين بحطم بالون باستخدام المخيط, وبعد حطم بالون يبحثون عن قطعة الورقة, ثم تطلب من التلاميذ لقراءة الأسئلة صحيحة وجيدة ويجب غيرهم واحد فواحد	
٧	المدرّسة تشرح أساليب الكلمات بتركيب الجمل المناسبة بأساليب القراءة	
٨	فتقوم المدرّسة بتصحيح كل أجوبة التلاميذ	
٩	تأمر المدرّسة من التلاميذ بالقاء القراءة المبحوثة وفقا بلغاتهم وتصحيح قرائتهم	
١٠	ثم تقوم المدرّسة باتخاذ الخلاصة من الدرس مع التلاميذ	
	المجموعة	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak meriugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



٢. الاختبار

رقم	اسم	مؤشرات التقييم			
		النص العربي طلاقة تلفيظ	النص العربي فصاحة قراءة	بلهجة صحيحة	يلفظ كلمات
٠١	التلاميذ ١				
٠٢	التلاميذ ٢				
٠٣	التلاميذ ٣				
٠٤	الح				

و. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي كما يلي :

١. الملاحظة

هذه الملاحظة لملاحظة تنفيذ بوسيلة لعبة بالون سائل (Balon Bertanya):

باستخدام تطبيق طريقة القراءة.

٢. الاختبار

هذا البحث يستخدم الاختبار كأداة لجمع البيانات يعقد هذا الاختبار قبل

تنفيذ الطريقة وبعده. هذا الاختبار لمعرفة فعال قدرة القراءة اللغة العربية مترقية

لدى التلاميذ مترقية او لا بعد تنفيذها.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ز. تحليل البيانات

تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتية:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

البيان :

P : نسبة مئوية
F : التكرار
N : مجموع

١٠٠٪ - ٨١٪ :	جيد جدا
٨٠٪ - ٦١٪ :	جيد
٦٠٪ - ٤١٪ :	مقبول
٤٠٪ - ٢١٪ :	ناقص
٢٠٪ - ٠٪ :	ناقص جدا

و أما تحليل البيانات التي المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز الآتي:

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}^{40}$$

البيان :

t_o : اختبار
 M_x : المتوسط من المتغير X
 M_y : المتوسط من المتغير Y

⁴⁰Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٢), h. ٢١٦

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إنحراف المعياري من المتغير X : SDx

إنحراف المعياري من المتغير Y : SDy

العينة : N

الرقم الثابت 1

رمز معيار انحرافي التغير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رمز معيار انحرافي التغير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

الرمز المتوسطة

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

الرمز المتوسطة

$$My = \frac{\sum y}{N}$$