

ملخص

ريستا جهيني، (٢٠١٨): فعالية تطبيق وسيلة لعبة بالون سائل (Balon Bertanya) باستخدام طريقة القراءة لترقية قدرة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية مفتاح الجنة برناف اندراسير هولو.

هذا البحث بحث تجاري وتكون الباحثة مدرسة في عملية التعليم. ويهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية تطبيق وسيلة لعبة بالون سائل (Balon Bertanya) باستخدام طريقة القراءة لترقية قدرة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية مفتاح الجنة برناف اندراسير هولو. وسؤال البحث "هل تطبيق وسيلة لعبة بالون سائل (Balon Bertanya) باستخدام طريقة القراءة فعال لترقية قدرة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية مفتاح الجنة برناف اندراسير هولو؟". وهذا البحث يتربّب من تصميم خطة التعليم، والتنفيذ، والملاحظة، والاختبار. ومجتمع البحث سيكون من التلاميذ المدرسة الثانوية مفتاح الجنة برناف العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ بعدد ١٩٩ التلاميذ وعيته ٦٠ التلاميذ وهم ٣٠ التلاميذ من الصف الثامن "الأول" و ٣٠ التلاميذ من الصف الثامن "الثاني" في المدرسة الثانوية مفتاح الجنة برناف اندراسير هولو. وموضوعه فعالية تطبيق وسيلة لعبة بالون سائل (Balon Bertanya) باستخدام طريقة القراءة لترقية قدرة القراءة في تعليم اللغة العربية. ومن أدوات جمع البيانات: الملاحظة، والاختبار. وبعد أن حللت الباحثة البيانات، فالخلاصة أن استخدام طريقة القراءة بوسيلة لعبة بالون سائل (BalonBertanya) فعال لترقية قدرة القراءة. كما دل عليه أن $T_0 = 4,5$ أكبر من الجدول " T_t " في درجة دلالة $5\% = 2,00$ ومن درجة دلالة $1\% = 2,65$ ، يعنى H_0 مردودة و H_a مقبولة. وهذه تدل على وسيلة لعبة بالون سائل (BalonBertanya) أن استخدام طريقة القراءة فعال لترقية قدرة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ المدرسة الثانوية مفتاح الجنة برناف اندراسير هولو.

الكلمات الأساسية: وسيلة لعبة بالون سائل، طريقة القراءة، قدرة القراءة

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritis atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Rista Cahyuni, (2018): The Effectiveness of Implementation *Balon Bertanya* Game Mediawith *Qira'ah* Method in Increasing Student Reading Ability on Arabic Language Subject at Islamic Junior High School of Miftahul Jannah Peranap

This research was Experiment, researcher carried out directly as a teacher in the learning process. It aimed at knowing The Effectiveness of Implementation *Balon Bertanya* Game Mediawith *Qira'ah* Method in Increasing Student Reading Ability on Arabic Language Subject at Islamic Junior High School of Miftahul Jannah Peranap. The formulation of the problem was “what was the implementation of *Qira'ah* method with *Balon Bertanya* game media in increasing student reading ability on Arabic Language subject at Islamic Junior High School of Miftahul Jannah Peranap?”. This research was started from planning the lesson plan, conducting, observing and testing. All students in the Academic Year of 2018/2019 that were 119 students were the population of this research, and 60 students were the samples, 30 students were from the eighth-grade of class 1 and 30 students were from the eighth-grade of class 2. The subjects of this research were an Arabic Language subject teacher and the students. The object was the implementation of *Qira'ah* method with *Balon Bertanya* game media in increasing student reading ability on Arabic Language subject. Observation and test were used to collect the data. Based on the data analysis, it could be concluded that *Qira'ah* method with *Balon Bertanya* game media was effective to increase student reading ability because $t_0 = 4.54$ was higher than $t_t = 2.65$ at 1% significant level and 2.00 at 5% significant level. It meant that H_0 was rejected and H_a was accepted. In other words, the The Effectiveness of the Implementation *Balon Bertanya* Game Mediawith *Qira'ah* Method in Increasing Student Reading Ability on Arabic Language Subject at Islamic Junior High School of Miftahul Jannah Peranap.

Keywords: *Balon Bertanya* Game Media, *Qira'ah* Method, Reading Ability



Hak Cipta Lindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rista Cahyuni, (2018): Efektifitas Penerapan Media Permainan Balon Bertanya dengan Penggunaan Metode Qira'ah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Peranap Indragiri Hulu.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yaitu peneliti berperan langsung sebagai guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Penerapan Media Permainan Balon Bertanya dengan Penggunaan Metode Qira'ah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Peranap Indragiri Hulu. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan media permainan balon bertanya dengan penggunaan metode qira'ah untuk meningkatkan kemampuan membaca dalam pembelajaran bahasa Arab siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Peranap Indragiri Hulu” ? “Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Peranap tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 119 orang, dengan sampel 60 siswa , 30 siswa kelas VIII 1 dan 30 siswa kelas VIII 2 di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Peranap Subjek Penelitian adalah guru bahasa Arab dan siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Peranap. Dan objek penelitian ini adalah penggunaan metode qira'ah dengan media permainan balon bertanya untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan test. Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode qira'ah dengan media permainan balon bertanya efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca. Karena nilai $T_0 = 4,54$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2,65$ dan taraf signifikansi $5\% = 2,00$. Ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain Penggunaan media permainan balon bertanya dengan metode qira'ah efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Peranap Indragiri Hulu.

KataKunci: *Media Permainan Balon Bertanya, MetodeQira'ah, Kemampuan Membaca*