



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ريستا جهيوني، (٢٠١٨): فعالية تطبيق وسيلة لعبة بالون سائل (Balon Bertanya) باستخدام طريقة القراءة لترقية قدرة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية مفتاح اللجنة برناف اندراكير هولو.

هذا البحث بحث تجريبي وتكون الباحثة مدرسة في عملية التعليم. ويهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية تطبيق وسيلة لعبة بالون سائل (Balon Bertanya) باستخدام طريقة القراءة لترقية قدرة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية مفتاح اللجنة برناف اندراكير هولو. وسؤال البحث "هل تطبيق وسيلة لعبة بالون سائل (Balon Bertanya) باستخدام طريقة القراءة فعال لترقية قدرة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية مفتاح اللجنة برناف اندراكير هولو؟". وهذا البحث يتركب من تصميم خطة التعليم، والتنفيذها، والملاحظة، والاختبار. ومجتمع البحث فيكون من التلاميذ المدرسة الثانوية مفتاح اللجنة بيرناف العام الدراسي ٢٠١٨\٢٠١٩. بعدد ١٩٩ التلاميذ وعينته ٦٠ التلاميذ وهم ٣٠ التلاميذ من الصف الثامن "الأول" و ٣٠ التلاميذ من الصف الثامن "الثاني" في المدرسة الثانوية مفتاح اللجنة برناف اندراكير هولو. وموضوعه فعالية تطبيق وسيلة لعبة بالون سائل (Balon Bertanya) باستخدام طريقة القراءة لترقية قدرة القراءة في تعليم اللغة العربية. ومن أدوات لجمع البيانات: الملاحظة، والاختبار. وبعد أن حللت الباحثة البيانات، فالخلاصة أن استخدام طريقة القراءة بوسيلة لعبة بالون سائل (Balon Bertanya) فعال لترقية قدرة القراءة. كما دل عليه أن $To = 4,54$ أكبر من الجدول "Tt" في درجة دلالة $\alpha = 5\% = 0,05$ ومن درجة دلالة $\beta = 1\% = 0,01$ ، يعنى H_0 مردودة و H_a مقبولة. وهذه تدل على وسيلة لعبة بالون سائل (Balon Bertanya) أن استخدام طريقة القراءة فعال لترقية قدرة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ المدرسة الثانوية مفتاح اللجنة برناف اندراكير هولو.

الكلمات الأساسية: وسيلة لعبة بالون سائل، طريقة القراءة، قدرة القراءة



Rista Cahyuni, (2018): Efektifitas Penerapan Media Permainan Balon Bertanya dengan Penggunaan Metode Qira'ah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Peranap Indragiri Hulu.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yaitu peneliti berperan langsung sebagai guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Penerapan Media Permainan Balon Bertanya dengan Penggunaan Metode Qira'ah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Peranap Indragiri Hulu. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan media permainan balon bertanya dengan penggunaan metode qira'ah untuk meningkatkan kemampuan membaca dalam pembelajaran bahasa Arab siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Peranap Indragiri Hulu” ? “Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Peranap tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 119 orang, dengan sampel 60 siswa, 30 siswa kelas VIII 1 dan 30 siswa kelas VIII 2 di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Peranap. Subjek Penelitian adalah guru bahasa Arab dan siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Peranap. Dan objek penelitian ini adalah penggunaan metode qira'ah dengan media permainan balon bertanya untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan test. Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode qira'ah dengan media permainan balon bertanya efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca. Karena nilai $T_0 = 4,54$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikan $1\% = 2,65$ dan taraf signifikan $5\% = 2,00$. Ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain Penggunaan media permainan balon bertanya dengan metode qira'ah efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Peranap Indragiri Hulu.

Kata Kunci: *Media Permainan Balon Bertanya, Metode Qira'ah, Kemampuan Membaca*

- Hak Cipta Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.