

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang dan/atau Hak Kekayaan Intelektual. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي فعالية تطبيق نموذج التعليم *Cooperative Script* في تعليم اللغة العربية يكون لتعليم الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية سوكا ماجوا بمنطقة سينجيجي هيلير. والعينة في هذا البحث الصف الثاني. الصف الثاني "د" كصف تجريبي و تستخدم الباحثة فيه نموذج التعليم *Cooperative Script* لترقية مهارة الكلام ، و الصف الثاني "ب" كصف ضبطي ولا تستخدم الباحثة فيه نموذج التعليم لترقية مهارة الكلام *Cooperative Script*

الفصل	الإمتحان القبلي	المعالجة	الإمتحان البعدي
التجريبي	To	X	T ¹
الضبطي	To	-	T ¹

الثاني "د" : الصف التجريبي

الثاني "ب" : الصف الضابطي

T¹ : الاختبار القبلي للصف تجريبي والصف الضابطي

X : الصف الذي فيه المعالجة

- : الصف الذي ليس فيه المعالجة

T² : الاختبار البعدي للصف تجريبي والصف الضابطي

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:²⁸

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. زمان البحث و مكانه

زمان البحث فبدأت الباحثة من ثلاثة أشهر يعني من يوليو حتى سبتمبر ٢٠١٨ م / ١٤٤٠ هـ. و أما مكانه فهو المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية سوكا ماجوا بمنطقة سينجيجي هيلير.

ج. أفراد البحث و و موضوعه

أفراد البحث هي التلاميذ في الصف الثاني "د" و "ب" بمدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية سوكا ماجوا بمنطقة سينجيجي هيلير. و موضوع البحث فعالية تطبيق نموذج التعليم *Cooperative Script* لترقية مهارة الكلام.

د. مجتمع البحث و عينته

أما مجتمع البحث فهو التلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية سوكا ماجوا بمنطقة سينجيجي هيلير. عددهم ستون تلميذا، يعني الصف الثاني "د" (٣٠ تلميذا) من "ب" (٣٠ تلميذا).

هـ. جمع البيانات

وطريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه البحث فيما يلي:

١. الملاحظة

الملاحظة ما تستخدم لجمع البيانات بملاحظة موضوع البحث مباشرة.²⁸ والملاحظة التي تقوم الباحثة باستخدام أدوات الملاحظة. وتلاحظ الباحثة مباشرة لأخذ البيانات المحتاجة إليها. وأداة الملاحظة المستخدمة قائمة التدقيق. وأدواتها:

²⁸Moch. Ainin, "Metodologi Penelitian Bahasa Arab", Pasuruan: Hilal Pustaka, ٢٠٠٧, hal. ١١٣

Hak Cipta Jitudungi Undang-undang
 1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencautumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رقم	الملاحظة	٥	٤	٣	٢	١
.١	تأمر المدرسة رئيس الفصل لإستعداد التلاميذ الأخرى في عملية التعليم ثم يقرأ الدعاء معا					
.٢	تقدم المدرسة أهداف التعليم و تصوورها					
.٣	تشرح المدرسة التلاميذ عن نموذج التعليم					
.٤	تقسم المدرسة الفرقة وفي كل الفرقة تلميذان					
.٥	تعطي المدرسة المادة لكل التلاميذ ثم يقرأ و يصنع التلخيص من المادة المستخدمة					
.٦	تأمر المدرسة على التلاميذ من الفرقة أن يكونوا متكلمة و مستمعة متبادلين					
.٧	تأمر المدرسة التلاميذ أن تقرأ ثم يبين الأفكار لتوصل على التلاميذ الأخرى					
.٨	تأمر المدرسة التلاميذ أن يتعاونو في فرقتهم باستخدام اللغة العربية الصحيحة					
.٩	تأمر المدرسة التلميذ لتشرح أفكار النص باللغة العربية صحيحا ثم يسمع التلميذ الآخر و يساعد زيادة الأفكار ثم متبادل مع صديق الفرقة					
.١٠	تلخص المدرسة و التلميذات المادة معا في نهاية الدرس					
.١١	تقوم المدرسة بالتقويم					
	المجموعة					

٢ الاختبار

المعدل	مؤشرات التقويم						الإسم
	استيعاب	شجاعة	فضاحة	ترتيب الجمل	الخييار	النطق	
							١. التلميذة ١
							٢. التلميذة ٢
							٣. التلميذة ٣
	المجموعة						
	المعدّل						

و. تحليل البيانات

أما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز الآتي

$$TES \text{ "t"} (N \geq 30)^{29}$$

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح :

T : اختبار

M_x : المعدّلن المتغير x في الفصل التجري (الاختبار القبلي)

M_y : المعدّل من المتغير y في الفصل الضبطي (الاختبار القبلي)

SD_x : الإنحراف المعياري من المتغير x في الفصل التجري (الاختبار القبلي)

²⁹Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa, ٢٠١٠, hlm. ١٩٠

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SD_y : الإنحراف المعياري من المتغير y في الفصل الضبطي (الاختبار القبلي)

العينة : N

الرقم الثابت : 1

$$\frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح :

اختبار : T

M_x : المعدل من المتغير x في الفصل التجري (الاختبار البعدي)

M_y : المعدل من المتغير y في الفصل الضبطي (الاختبار البعدي)

SD_x : الإنحراف المعياري من المتغير x في الفصل التجري (الاختبار البعدي)

SD_y : الإنحراف المعياري من المتغير y في الفصل الضبطي (الاختبار البعدي)

العينة : N

الرقم الثابت : 1

$$\frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح :

اختبار : T

M_x : المعدل من المتغير x في الفصل التجري (فرق نتيجة بين الاختبار القبلي و

الاختبار البعدي)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

M_y : المعدّل من المتغير y في الفصل الضبطي (فرق نتيجة بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي)

SD_x : الإنحراف المعياري من المتغير x في الفصل التحريبي (فرق نتيجة بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي)

SD_y : الإنحراف المعياري من المتغير y في الفصل الضبطي (فرق نتيجة بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي)

N : العينة

r : الرقم الثابت

رموز معيار انحراف التغير

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف التغير

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز المعدل

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$