



## ملخص

نوفيتا ردي أستوتي، (٢٠١٨): فعالية تطبيق نموذج التعليم *Cooperative Script* لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية سوكا ماجوا بمنطقة سينجيجي هيلير.

هذا البحث بحث تجريبي ويهدف إلى معرفة: "فعالية تطبيق نموذج التعليم *Cooperative Script* لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية سوكا ماجوا بمنطقة سينجيجي هيلير". وسؤال البحث "هل تطبيق نموذج التعليم *Cooperative Script* فعالاً لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية سوكا ماجوا بمنطقة سينجيجي هيلير؟". ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي الذي يتكون من الصف التجريبي والصف الضبطي ومجتمع البحث يتكون من تلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية سوكا ماجوا بمنطقة سينجيجي هيلير، العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م. وعينته تلاميذ الصف الثاني "د" و "ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية سوكا ماجوا بمنطقة سينجيجي هيلير. ومن أدوات البحث لجمع البيانات: الملاحظة والاختبار. وبعد أن حللت الباحثة البيانات، فالخلاصة أن تطبيق نموذج التعليم *Cooperative Script* فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية سوكا ماجوا بمنطقة سينجيجي هيلير كما دل عليه أن  $To = 5.06$  أكبر من جدول "Tt" في درجة دلالة  $5\% = 2.00$  و من درجة دلالة  $1\% = 2.75$ ، يعني أن  $Ho$  مردودة و أن  $Ha$  مقبولة. وهذه دلت على أن تطبيق نموذج التعليم *Cooperative Script* فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية سوكا ماجوا بمنطقة سينجيجي هيلير الكلمات الأساسية: فعالية، نموذج التعليم *Cooperative Script*، مهارة الكلام



## ABSTRACT

**Novita Rediastuti, (2018): The Effectiveness of Implementing Cooperative Script Learning Model in Increasing Student Speaking Skill at Islamic Junior High School of Al Hidayah Sukamaju, Singingi Hilir District**

This research was Experiment aiming at knowing the effectiveness of implementing Cooperative Script learning model in increasing student speaking skill at Islamic Junior High School of Al Hidayah Sukamaju, Singingi Hilir District. The formulation of the problem was “was the implementation of Cooperative Script learning model effective in increasing student speaking skill at Islamic Junior High School of Al Hidayah Sukamaju, Singingi Hilir District?”. In this experimental method, there were experimental and control groups. The students in the Academic Year of 2018/2019 were the population of this research, and the samples were the eighth-grade students of classes D and B. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that the implementation of Cooperative Script learning model was effective in increasing student speaking skill at Islamic Junior High School of Al Hidayah Sukamaju, Singingi Hilir District because  $t_0$  5.06 was higher than  $t_t$  2.65 at 1% significant level and 2.00 at 5% significant level. It meant that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. In other words, the implementation of Cooperative Script learning model was effective in increasing student speaking skill at Islamic Junior High School of Al Hidayah Sukamaju, Singingi Hilir District.

**Keywords:** *Effectiveness, Cooperative Script Learning Model, Speaking Skill*

Hak Cipta dilindungi Undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Novita Rediastuti, (2018): Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk meningkatkan Maharatul Kalam terhadap Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektifitas penerapan model pembelajaran *cooperative script* untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswa Madrasah Tsanawiyah Al hidayah Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir, Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan model pembelajaran *cooperative script* efektif untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswa Madrasah Tsanawiyah Al hidayah Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir? Metode penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian adalah Siswa Madrasah Tsanawiyah Al hidayah Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir tahun ajaran 201<sup>4</sup>/201<sup>5</sup> dengan sampel siswi kelas VIII D dan VIII B Madrasah Tsanawiyah Al hidayah Sukamaju. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative script* efektif untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswa Madrasah Tsanawiyah Al hidayah Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir. Karena nilai  $T_o = 5.06$  lebih besar dari  $T_t$  pada taraf signifikansi  $1\% = 2.65$  dan taraf signifikansi  $5\% = 2,00$ . Ini berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain model pembelajaran *cooperative script* efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara Siswa Madrasah Tsanawiyah Al hidayah Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir.

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Model Pembelajaran Cooperative Script, Keterampilan Berbicara.*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.