

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu dengan mengadakan penelitian terhadap objek yang dituju untuk memperoleh data yang benar dan terpercaya tentang minat siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Atas Handayani Pekanbaru. Penelitian ini bersifat deskriptif, maka teknik analisis data yang dilakukan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase.

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini bertempat di Sekolah Menengah Atas Handayani Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan selama empat bulan yaitu bulan Juli 2018 sampai dengan Oktober 2018.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa beragama Islam di Sekolah Menengah Atas Handayani Pekanbaru sedangkan objek penelitian ini adalah Minat Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (Rohis) di Sekolah Menengah Atas Handayani Pekanbaru.

#### D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah generalisasi yang terdiri atas objek dan subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.<sup>36</sup>Seluruh populasi siswa Sekolah Menengah Atas Handayani Pekanbaru adalah 273 orang. Sedangkan populasi yang diteliti adalah yang beragama Islam yaitu 273 orang dikurangi 23 orang beragama tidak beragama Islam yaitu 250 orang. Jadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang beragama Islam di Sekolah Menengah Atas Handayani Pekanbaru, pada tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah 250 siswa.

Penelitian ini penulis mengambil sampel sebesar 20% dengan menggunakan teknik *Random Sampling*.<sup>37</sup>Kelas X, Kelas XI, dan kelas XII ini terdiri 10 lokal, rata-rata masing- masing lokal 25 siswa. Setiap lokal diambil 5 siswa secara acak, sehingga sampel pembelajara ini berjumlah 50 siswa.

Untuk mempermudah pemahaman tentang data tersebut berikut adalah data siswa yang mengikuti Rohis yang akan diteliti.

**TABEL III. 1**  
**DATA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**  
**HANDAYANI PEKANBARU TAHUN 2018**

NO.	KELAS	JUMLAH SISWA	SAMPEL
1.	XMIPA	27 Orang	6 Orang
2.	XIPS	22 Orang	4 Orang
3.	XIMIPA1	29 Orang	6 Orang
4.	XIMIPA 2	31 Orang	6 Orang
5.	XIIPS1	25 Orang	6 Orang
6.	XIIPS 2	23 Orang	4 Orang
7.	XIIMIPA1	23 Orang	4 Orang
8.	XIIMIPA 2	24 Orang	5 Orang
9.	XIIIPS1	25 Orang	5 Orang
10.	XIIIPS 2	21 Orang	4 Orang
<b>JUMLAH</b>		<b>250 Orang</b>	<b>50 Orang</b>

<sup>36</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung :Alfabet, 2003), h. 117

<sup>37</sup>*Ibid.* h.96

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi adalah pengamatan secara langsung maupun tidak langsung yang berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam yang digunakan sebagai sumber data penelitian. Teknik ini digunakan untuk mencatat atau mengumpulkan tentang keadaan minat siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kerohanian Islam ( Rohis) di Sekolah Menengah Atas Handayani Pekanbaru.

### 2. Angket

Dalam penelitian ini menggunakan survei dan teknik pengumpulan data yang menungkapkan keadaan pribadi responden dengan angket (kuesioner).

Menurut Suharsimi Arikunto<sup>38</sup>, angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui. Sutrisno Hadimenjelaskan bahwa angket digunakan untuk menyelidiki pendapat suatu hal untuk menjelaskan atau mengungkapkan keadaan pribadi responden. Angket adalah suatu teknik pengumpulan data dengan melalui daftar pertanyaan yang tertulis, disusun dan disebarikan untuk mendapatkan informasi atau keterangan dari sumber responden,<sup>39</sup>

<sup>38</sup> Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1990), h. 140

<sup>39</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Yayasan Penerbitan, 1986), h. 1

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi dari beberapa pendapat tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa angket adalah suatu daftar terisikan serangkaian pertanyaan tentang gejala yang akan diselidiki atau di teliti.

Teknik ini dilaksanakan dengan caramengajukan pertanyaan secara tertulis kepada responden guna mengetahui minat siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Atas Handayani Pekanbaru.

### 3. Wawancara

Wawancara adalah tehnik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban-jawaban responden.<sup>40</sup>Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya, wawancara ini digunakan bila ingin mengetahui hal-hal dari respoonden secara lebih mendalam dengan mengajukan pertanyaaan-pertanyaan pada responden.<sup>41</sup>

Teknik wawancara ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa mengikuti kegiatan Rohis . Dan wawancara akan dilakukan untuk mengetahui pendapat atau komentarpara responden mengenai kegiatan dan aktifitas yang dilakukan. Wawancara akandilakukan pada siswa yang termasuk dalam keanggotaan dan yang tidakmasuk dalam keanggotaan Rohis ditambah guru Pembina Rohis di Sekolah Menengah Atas Handayani Pekanbaru.

<sup>40</sup>Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 173

<sup>41</sup>*Ibid.*

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang telah didokumentasikan dalam buku-buku yang telah tertulis seperti: sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi, kurikulum, data guru, data siswa, sarana prasarana, organisasi sekolah, dan hal-hal yang berhubungan dengan masalah penelitian.<sup>42</sup>

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Teknik ini digunakan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian, seperti sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi, tenaga pendidik dan lain-lain yang berhubungan dengan data Sekolah Menengah Atas Handayani Pekanbaru.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik dokumentasi dalam pengumpulan data baik yang berbentuk catatan maupun dokumen. Catatan dan dokumen yang diperoleh dalam penelitian bisa dijadikan sumber data utama dan bisa pula dijadikan sumber data pendukung.

#### F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini bersifat deskriptif, maka teknik analisis data yang dilakukan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase. Adapun rumus yang digunakan dalam menganalisa hasil penelitian yang telah

<sup>42</sup> Nurul Zuriyah, 2009, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, h.191

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terkumpul dengan menggunakan teknik deskriptif dan untuk melengkapi analisis deskriptif tersebut digunakan analisa statistik terhadap data kuantitatif dari hasil observasi, dalam hal ini dipakai rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan : **P** = Prosentase

**F** = Jawaban

**N** = Jumlah responden

Kemudian dipersentasikan dan disimpulkan dari hasil penelitian ini dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat. Persentase tersebut adalah sebagai berikut:

1. 81% - 100% = Sangat Baik
2. 61% - 80% = Baik
3. 41% - 60% = Cukup Baik
4. 21% - 40% = Kurang Baik
5. 0% -20% = Tidak Baik<sup>43</sup>

Adapun rumusan masalah yang kedua yaitu faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti kegiatan rohis digunakan teknik analisis kualitatif berdasarkan hasil wawancara.

<sup>43</sup>Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2013),