

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pengertian Minat

Secarabahasa minat berarti kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu.¹⁹ Minat merupakan keadaan dari dalam hati atau diri seseorang untuk berbuat lebih terhadap sesuatu yang cenderung ia inginkan. Minat mempunyai pengaruh yang besar terhadap kegiatan dan kehidupan seseorang.

Apabila seseorang memiliki minat terhadap sebuah kegiatan, maka ia akan merasa senang melakukan kegiatan itu, sebaliknya apabila seseorang yang tidak memiliki minat terhadap kegiatan itu cenderung untuk menolak melakukannya. Menurut Crow and Crow dalam Djaali, minat berhubungan dengan gaya gerak yang mendorong seseorang untuk menghadapi atau berurusan dengan seseorang, benda, kegiatan, pengalaman yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri.²⁰

Menurut Slameto, minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, maka semakin besar minat.²¹ Sedangkan menurut Syaiful B. Djamarah mengemukakan

¹⁹Tim Penyusun Kamus Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2008), h. 957

²⁰Djali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 121

²¹Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 180

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa minat adalah kecenderungan menetap untuk mempertahankan dan mengenang beberapa aktivitas.²²

Menurut Abu Ahmadi, minat adalah sikap seseorang termasuk tiga fungsijiwa itu terdapat unsur perasaan yang sangat kuat. Minat ialah suatu pemusatan perhatian yang tidak disengaja yang terlahirdengan penuh kemauannya dan yang tergantung dari bakat dan lingkungan.²³

Sardiman A. M, berpendapat bahwa "minat diartikan sibagai suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhannya sendiri".²⁴ Sedangkan menurut Pasaribu dan Simanjuntak mengartikan minat sebagai suatu motif yang menyebabkan individu berhubungan secara aktif dengan sesuatu yang menariknya.²⁵

Dari beberapa defenisi minat di atas, dapat disimpulkan minat adalah kehendak hati untuk melakukan suatu aktivitas atau objek yang disukai dengan perasaan senang, tanpa ada paksaan dan dilakukan secara sadar. Minat adalah kecenderungan dalam diri individu untuk tertarik pada sesuatu objek atau menyenangi sesuatu objek. Misalnya, minat terhadap makanan, minat terhadap pelajaran, minat terhadap olahraga, minat terhadap berbagai macam kegiatan dan lain-lain. Pada dasarnya minat berhubungan erat dengan pikiran dan perasaan seorang individu. Adanya rasa senang dan rasa puas yang menjadikan manusia terdorong untuk melakukan kegiatan karena merasakan nilai dan manfaat dari kegiatan tersebut.

²²Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cifta, 2011), h. 166

²³Abu Ahmad, *Psikologi Umum*. (Jakarta: PT. Rineka Cifta, 1985), h. 151

²⁴ Sardiman A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2008), h. 76

²⁵Pasaribu, I.L., dan Simanjuntak, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Tarsito, 2003),

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi secara umum pengalaman yang dianggap bernilai merupakan faktor yang mendorong tumbuh minat pada diri seseorang. Serta pengalaman yang memberikan motivasi dan kekuatan pada diri individu untuk melakukan sesuatu.

2. Ciri-Ciri Minat

Minat anak dapat timbul dari berbagai sumber antara lain perkembangan insting dan hasrat, fungsi-fungsi intelektual, pengaruh lingkungan, pengalaman, kebiasaan, pendidikan, dan sebagainya. Guru harus mengetahui ciri-ciri minat yang ada pada siswa, guru dapat membedakan mana siswa yang berminat dalam belajar dan mana siswa yang tidak berminat dalam belajar, adapun ciri-ciri minat tersebut adalah:

- a. Keputusan diambil dengan mempertahankan seluruh kepribadian
- b. Sifatnya irasional
- c. Berlaku perseorangan dan pada suatu situasi
- d. Melakukan sesuatu terbit dari lubuk hati
- e. Melaksanakan sesuatu tanpa paksaan
- f. Melakukan sesuatu dengan senang hati.²⁶

3. Macam-macam Minat

Menurut Dewa Ketut Sukardi yang mengutip pendapat Carl Safran,²⁷ mengemukakan bahwa ada tiga cara yang dapat digunakan untuk menentukan minat, yaitu:

²⁶ Agus Sudjanto, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), h. 88

²⁷ Marhamah, *Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam di SMA Negeri 1 Pekanbaru*, (Pekanbaru: UIN SUSKA, 2011), h. 30

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Minat yang diekspresikan/ Expressed Interest

Seseorang dapat mengungkapkan minat atau pilihannya dengan kata-kata tertentu. Misal: seseorang mungkin mengatakan bahwa dirinya tertarik dalam mengumpulkan mata uang logam, peranko dan lain-lai

b. Minat yang diwujudkan/Manifest Interest

Seseorang dapat mengungkapkan minat bukan melalui kata-kata melainkan dengan tindakan atau perbuatan, yaitu ikut serta dan berperan aktif dalam suatu kegiatan. Misal: kegiatan olahraga, pramuka dan sebagainya yang menarik perhatian.

c. Minat yang diinventarisikan/ Inventoral Interest

Seseorang menilai minatnya agar dapat diukur dengan menjawab terhadap sejumlah pertanyaan tertentu atau urutan pilihannya untuk kelompok aktivitas tertentu. Pertanyaan-pertanyaan untuk mengukur minat seseorang disusun dengan menggunakan angket.

4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat

Minat pada hakekatnya adalah merupakan sebab akibat dari pada pengalaman, minat berkembang sebagai hasil dari pada sesuatu kegiatan dan akan menjadi sebab akan dipakai lagi dalam kegiatan yang sama L D Crow and Alice Crow²⁸. Faktor-faktor tersebut adalah sebagai berikut:

a. *The factor of inner urge* (Dorongan dari dalam)

Rangsangan yang datang dari lingkungan atau ruang lingkup yang sesuai dengan keinginan atau kebutuhan seseorang akan mudah

²⁸Tri Wahyudi, *Bimbingan Perkembangan Pribadi dan Anak*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 11-12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menimbulkan minat misal, cenderung terhadap belajar, dalam hal ini seseorang mempunyai hasrat ingin tahu terhadap ilmu pengetahuan.

- b. The factor of social motive (Motif dalam lingkungan social)

Minat seseorang terhadap obyek atau sesuatu hal, disamping hal dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri manusia juga dipengaruhi oleh motif sosial, misal seseorang berminat pada prestasi tinggi agar dapat status sosial yang tinggi pula.

- c. *The factor of emotional* (Faktor emosi)

Faktor perasaan dan emosi ini mempunyai pengaruh terhadap obyek misal perjalanan sukses yang dipakai individu dalam sesuatu kegiatan tertentu dapat membangkitkan perasaan senang dan dapat menambah semangat atau kuatnya minat dalam kegiatan tersebut. Sebaliknya kegagalan yang dialami akan menyebabkan minat seseorang berkembang.

Minat timbul bila ada perhatian dengan kata lain minat merupakan sebabdanakibat dari perhatian. Seseorang yang mempunyai perhatian terhadap sesuatuyangdipelajari maka ia mempunyai sikap yang positif dan merasa senang terhadapaltersebut, sebaliknya perasaan tidak senang akan menghambat. Minat timbulkarenaadanya faktor interen dan eksteren yang menentukan minat seseorang.²⁹

Sedangkan menurut Nurman faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti kegiatan kerohanian Islam (Rohis) adalah

²⁹W.S. Winkel, *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, (Jakarta: PT.Gramedia, 1990), h, 136



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

lingkungan yang kondusif, sikap pembina yang demokratis dan sarana dan prasarana yang cukup. Kemudian adanya dorongan dari diri siswa untuk bergabung ke Rohis.³⁰

5. Pengertian Kerohanian Islam

Rohis adalah kepanjangan dari dua kata, yaitu rohani dan Islam. Dalam kamus besar bahasa indonesia rohani yaitu yang bertalian atau berkenaan dengan roh, sedangkan roh yaitu sesuatu yang ada pada jasad yang diciftakan Tuhan sebagai penyebab adanya hidup (kehidupan), jika sudah berpisah dari badan berakhirlah kehidupan seseorang. Atau makhluk hidup yang tidak berjasad, tetapi berpikiran dan berperasaan.³¹

Rohis adalah suatu kegiatan bimbingan, arahan yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam rangka menambah wawasan pengetahuan agama siswa untuk mencapai tujuan pendidikan.³²Jadi Rohis merupakan sebuah kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan untuk menambah wawasan siswa tentang pemahaman ilmu-ilmu agama Islam.

Setiap kegiatan di sekolah khususnya ekstrakurikuler Rohis tentu memberikan dampak kepada proses pembelajaran ataupun kepada siswanya. Baik itu dampak positif ataupun dampak negatif. Adapun dampak positif dari ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa, yaitu : memberikan wawasan akademik maupun non akademik, membentuk karakter siswa, membentuk

³⁰ Nurman , M.Pd., (Guru Pendidikan Agama Islam dan Pembina Rohis), wawancara, Tanggal : Juli-23-2018

³¹ Slamet, *Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta:Rineka Cipta,2010), h. 180

³² Syamsu Yusuf LN, *Psikologi Belajar Agama*, (Bandung: Pustaka Banin Quraisy, 2004), h.36

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap siswa, mengembangkan bakat siswa, menunjang prestasi belajar siswa. Selain memiliki dampak positif, ekstrakurikuler juga berdampak negatif bagi proses pembelajaran. Dampak negatif tersebut diantaranya : mengurangi waktu belajar siswa baik di rumah maupun di sekolah, sangat menguras stamina para siswa karena waktu istirahat mereka digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler, Terkadang mengganggu kegiatan belajar siswa di kelas.³³

B. Penelitian yang Relevan

Peneliti mendapatkan penelitian yang relevan yaitu sebuah skripsi yang berjudul Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.³⁴ Hasil penelitian minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Muhadharah di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru adalah sedang yaitu 45,1% sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah bahan pidato, keluarga, perhatian, teman bergaul dan pengawasan. Ada pun yang menjadi perbedaannya adalah fokus pada muhadharah dan tempat penelitian. Sedangkan persamaannya adalah meneliti tentang minat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Kemudian skripsi yang berjudul Pengaruh Keikutsertaan Siswa dalam Organisasi Kerohanian Islam (Rohis) Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa SMA N 1 Sragen Tahun Pelajaran 2015/2016.³⁵ Hasil penelitian tersebut terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel keikutsertaan siswa dalam

³³ Ali Noer, *Jurnal Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (ROHIS) dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru*, dalam jurnal *Al-Thariqah* Vol. 2, No. 1, Juni 2017 ISSN 2527-9610, (Pekanbaru: 2017), h. 3

³⁴ Purnamasari, *Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadarah di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru*, (Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU, 2016), h. 20

³⁵ Ummu Hanifah, *Pengaruh Keikutsertaan Siswa dalam Organisasi Kerohanian Islam (Rohis) Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa SMA N 1 Sragen Tahun Pelajaran 2015/2016*, (Semarang: 2016), h. 12

organisasi kerohanian Islam (X) terhadap perilaku keagamaan siswa (Y) sebesar 0,744 atau 55,35%. Dibuktikan dengan persamaan regresi = $27,337 + 0,980X$ dan hasil varian regresi $F_{hitung} = 65,54 > F_{tabel} (0,01; 1; 53) = 7,14$ berarti signifikan, $F_{hitung} = 65,54 > F_{tabel} (0,05; 1; 53) = 4,02$ berarti signifikan sehingga hipotesis diterima. Adapun perbedaannya adalah jumlah variabel dan tempat penelitian. Sedangkan persamaannya adalah meneliti tentang keronaian Islam (Rohis).

C. Konsep Operasional

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam memahami maksud dari penelitian ini, maka ada baiknya jika teori-teori yang digunakan dalam penelitian ini dioperasionalkan. Sesuai dengan judul penelitian ini yaitu Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Atas Handayani Pekanbaru dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Siswa mempersiapkan diri sebelum mengikuti Rohis
2. Siswa membawa buku panduan ketika kegiatan Rohis dilaksanakan
3. Siswa mempersiapkan diri dengan membaca materi yang sudah dijadwalkan.
4. Siswa memperhatikan penjelasan guru pembimbing.
5. Siswa bersemangat mempresentasikan atau menyampaikan materi yang sudah dibaca sebelumnya.
6. Siswa datang tepat waktusesuai jadwal yang sudah ditetapkan.
7. Siswa menerima dan memperbaiki atas saran dan kritik dari pembimbing kegiatan Rohis dengan sebuah laporan harian.
8. Siswa mencatat penjelasan guru pembimbing.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Siswa mendengarkan penjelasan guru pembimbing.
10. Siswa dengan senang hati mengikuti kegiatan tahunan seperti PHBI.
11. Siswa memiliki antusias tampil ketika ada lomba dalam program Rohis.
12. Siswa memiliki kenaikan prestasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Adapun untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa mengikuti kegiatan kerohanian Islam (Rohis) berdasarkan teori dan wawancara yang dilakukan berikut adalah konsep operasionalnya:

1. Dorongan dari dalam diri siswa untuk bergabung dengan Rohis.
2. Lingkungan sekolah.
3. Sikap pembina.
4. Sarana dan prasarana.