

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *probing-prompting* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IVC Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru. Hal itu terlihat dari sebelum tindakan, terdapat 19 siswa dari 37 siswa atau 51,4% pada kategori “Tinggi” dan “Cukup Tinggi”. Setelah dilakukan tindakan perbaikan dengan menggunakan metode *probing-prompting*, pada siklus I terdapat 30 siswa dari 37 siswa atau 81,1% berada pada kategori “Tinggi” dan “Cukup Tinggi”. Kemudian pada siklus II terdapat 33 siswa dari 37 siswa atau 89,2% yang berada pada kategori “Tinggi dan “Cukup Tinggi”. Artinya keaktifan belajar siswa telah berhasil mencapai indikator yang telah ditetapkan, yaitu berada diatas 75%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyampaikan beberapa saran.

Saran yang dimaksud adalah:

1. Untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa diharapkan kepada guru Matematika dapat menggunakan metode *probing-prompting*.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar meneliti lebih dalam tentang penerapan metode *probing-prompting* guna meningkatkan keaktifan belajar siswa.
3. Kepada kepala sekolah perlu memantau dan membina terhadap dampak kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sebagai bahan penilaian

kemajuan yang telah dicapai, sehingga apa yang ditemukan pada PTK dapat diimplementasikan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

4. Disarankan kepada guru Matematika dapat menggunakan metode *probing-prompting* dan diimplementasikan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
5. Direkomendasikan kepada peneliti selanjutnya agar mengkaji metode *probing-prompting* dari aspek lain seperti hasil belajar, motivasi belajar, aktivitas belajar dan lain sebagainya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

