

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Khairunisa, (2018): The Use of Suggestopedia Method in Teaching English Speaking Skill for the Tenth Grade students at Islamic Senior High School Hidayatullah Kuala Cenaku Indragiri Hulu

Based on curriculum 2013 (K13). Speaking is one of the English language skills that must be taught and learned in Islamic Senior High School Hidayatullah Kuala Cenaku Indragiri Hulu is a school which use 2013 curriculum n teaching and learning process. After doing observation in this school, the researcher found that some of the students not speak English fluently, some of the students is being afraid of making mistake to express their idea, some of the students not feel confident to talk in front of the class and some of the students are not interested to follow the learning activity because of the classroom environment which is not supported. In this case, the teacher was expected to find a good method in other to give a good contribution to increase students' English speaking skill by applying suggestopedia method as a furthermore of previous method used by teacher. This research aimed at finding out whether there were was a significant difference by using and without using suggestopedia method in teaching English speaking skill for the tenth grade students at Islamic Senior High School Hidayatullah Kuala Cenaku Indragiri Hulu. It consisted of two variables, those were the use of suggestopedia method was as an independent variable or variable X and students' speaking skill was as a dependent variable or variable Y. The design of this research was quasi experimental research. In analyzing the data, the researcher used statistical analysis which used SPSS 19.0 computer program. It was obtained null hypothesis (H_0) is rejected, and alternative hypothesis (H_a) is accepted. It could be stated that $63.3 < 83.0$. In conclusion, there is a significant difference between using and without using Suggestopedia method in teaching English speaking skill for the tenth grade students at Islamic Senior High School Hidayatullah Kuala Cenaku.

Keywords: *Suggestopedia Method in Teaching English Speaking Skill*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Khairunisa, (2018): Penggunaan Metode Suggestopedia dalam Pengajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris untuk Siswa Kelas Sepuluh Madrasah Aliyah Hidayatullah Kuala Cenaku, Indragiri Hulu

Berdasarkan kurikulum 2013 (K13). Berbicara adalah salah satu keterampilan bahasa inggris yang di ajarkan di madrasah aliyah (MA). MA Hidayatullah Kuala Cenaku kabupaten Indragiri Hulu adalah salah satu sekolah yang menggunakan kurikulum tersebut dalam proses belajar mengajar. Setelah melakukan observasi ke sekolah ini, peneliti menemukan bahwa beberapa siswa tidak bisa berbicara bahasa inggris dengan fasih, beberapa siswa takut melakukan kesalahan dalam mengutarakan ide-ide mereka, beberapa siswa tidak percaya diri ketika berbicara di depan kelas dan beberapa siswa tidak tertarik untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar karena keadaan kelas yang tidak mendukung. Dalam hal ini, guru sangat diharapkan untuk menemukan metode yang baik agar dapat memberikan kontribusi yang baik untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa inggris yaitu dengan menerapkan metode suggestopedia sebagai metode tambahan dari metode yang digunakan sebelumnya. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan dalam menggunakan dan tidak menggunakan metode suggestopedia terhadap keterampilan berbicara siswa MA Hidayatullah Kuala Cenaku kabupaten Indragiri Hulu. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu penggunaan metode suggestopedia sebagai independen variabel atau variabel X dan keterampilan berbicara siswa sebagai dependen variabel atau variabel Y. Bentuk penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Dalam menganalisis data penelitian, penulis menggunakan analisis statistic dengan menggunakan program SPSS 19.0, setelah penulis melakukan analisis, dapat diketahui bahwa null hipotesis (H_0) ditolak dan alternative hipotesis (H_a) diterima, dapat dituliskan $63.3 < 83.0$. Penulis kemudian mengambil kesimpulan bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam menggunakan dan tidak menggunakan metode suggestopedia pada keterampilan berbicara untuk siswa kelas sepuluh Madrasah Aliyah Hidayatullah Kuala Cenaku Indragiri Hulu.

Kata Kunci: *Metode Suggestopedia dalam Pengajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris*

ملخص

خير النساء، (٢٠١٨): استخدام الطريقة الإلحائية في تعليم اللغة الإنجليزية لمهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية هداية الله كوالا جيناكو إندراجيري هولو.

بناء على المنهاج الدراسي ٢٠١٣، إن مهارة الكلام من إحدى مهارات اللغة الإنجليزية المعلمة في المدرسة الثانوية الإسلامية. والمدرسة الثانوية الإسلامية هداية الله كوالا جيناكو بمنطقة إندراجيري هولو هي إحدى المدارس التي تستخدم المنهاج الدراسي في عملية التعلم والتعليم. وعندما قامت الباحثة بالملاحظة في هذا المدرسة، فوجدت الباحثة أن الطلاب لا يتكلمون باللغة الإنجليزية فصاحا وصحيحا، ويخافون أن يقعوا في الأخطاء عند تقديم آرائهم ولا يعتمدون على أنفسهم عند التكلم أمام الفصل. في هذا الأمر، يرجى أن يدرك المدرس طريقة سليمة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في اللغة الإنجليزية وهي بتطبيق الطريقة الإلحائية طريقة زائدة للطرق المستخدمة.

هذا البحث لمعرفة هل وجد فرق هام في استخدام الطريقة الإلحائية في تعليم اللغة الإنجليزية لمهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية هداية الله كوالا جيناكو إندراجيري هولو وعدم استخدامها. هذا البحث متكون من متغيرين وهما استخدام الطريقة الإلحائية متغيرا حريا أو متغير X ومهارة الكلام لدى طلاب متغيرا مرتبطا أو متغير Y. هذا البحث بحث شبه التجريبي. وفي تحليل البيانات، فقد استخدمت الباحثة تحليلا إحصائيا باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية ١٩.٠، وعندما قامت الباحثة بتحليل البيانات، فيعرف أن H_0 مردودة و H_a مقبولة، بالنتيجة $٦٣.٣ < ٨٣.٠$. فاستخلصت الباحثة أن وجد فرق هام في استخدام الطريقة الإلحائية في تعليم اللغة الإنجليزية لمهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية هداية الله كوالا جيناكو إندراجيري هولو وعدم استخدامها.

الكلمات الاساسية: الطريقة الإلحائية في تعليم اللغة الإنجليزية لمهارة الكلام.