



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 1995. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnia, Sudding, Jusniar. 2017. Perbedaan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA yang Dibelajarkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Inkuiri Terbimbing di SMA NEGERI 1 Majene pada Materi Pokok Sistem Koloid. *Chemistry Education Review*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diani, R, A Saregar, A Ifana. 2016. Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika 7*. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.
- Fajariyah, Nur, Budi Utami, Haryono. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI SMA AL ISLAM 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Giovany. 2017. *Shortcourse Mudah Menguasai SPSS*. Yogyakarta: Andi & Wahana.
- Hanifah, Nurika, Rudiana Agustini. 2012. Peningkatan *Self Efficacy* dan Berpikir Kritis melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Materi Pokok Asam Basa Kelas XI SMAN 9 Surabaya. *Unesa Journal of Chemical Education*. Surabaya: UNESA.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Bandung: Zanafa Publishing.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jufri, A. Wahab. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kartimi. 2013. *Alat Ukur Keterampilan Berfikir Kritis Konsep Kimia untuk Siswa SMA*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusaeri dan Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Miterianifa. 2013. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Pustaka Mulya.
- Mulyani, Ni Kadek Sri, I Wayan Karyasa, I Nyoman Suardana. 2015. Komparasi Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Ilmiah Siswa yang Dibelajarkan dengan Model *Project Based Learning* Dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *E- Journal Program Pascasarjana*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ningsyih, Suriya, Eka Junaidi, Sarifa Wahidah Al Idrus. 2016. Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *J. Pijar MIPA*. Mataram: Universitas Mataram.
- Oxtoby. 2011. *Prinsip-Prinsip Kimia Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Purba, Michael. 2007. *Kimia untuk SMA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, M. Ngalm. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspita, Marlina Eka Dadi Setiadi, Ahmad Raksun. 2018. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dengan Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing dan *Problem Based Learning (PBL)* dalam Pembelajaran Biologi pada Peserta Didik Kelas X SMAN 2 Gerung Tahun Ajaran 2016/2017. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. Mataram: Universitas Mataram.
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rahmawati, Ika, Arif Hidayat, Sri Rahayu. 2016. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Riduwan. 2014. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Safitri, Eka Hesti, Jeckson Siahaan, Syarifa Wahidah Al Idrus. 2015. Studi Komparasi Hasil Belajar Kimia pada Materi Koloid Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2013/2014. *J. Pijar MIPA*. Mataram: Universitas Mataram.
- Santrock, John W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Saputra, Zaiful Anam Hadi, Leny Yuanita, Muslimin Ibrahim. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Model Inkuiri untuk Meningkatkan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Penguasaan Konsep dan Melatih Keterampilan berpikir Kritis Siswa SMA. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Serfanda, Febilia Dhita, Sri Mantini RS, Sri Nurhayati. 2015. Komparasi Hasil Belajar dengan *Model Problem Based Learning* dan *Inquiry*. CiE. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Shaleh, Abdul Rahman. 2009. *Psikologi suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Soleh, Muhamad Yutam, Slamet Santosa, Meti Indrowati. 2014. Studi Komparasi Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *BIO-PEDAGOGI*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, Nurfatimah, A. Rasyid Saraha, Hariman Hi. Djumat. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Kota Ternate. *J. Sainifik MIPA*. Ternate: Universitas Khairun.
- Syukri. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB.
- Wati, Rusmina, Rusmanyah, Arif Sholahuddin. 2014. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMA PGRI 4 Banjarmasin pada Konsep Sistem Koloid melalui Model *Problem Based Learning*. *QUANTUM, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat.
- Widoyoko, S Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zein, Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.