

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Silent Demonstration* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V Sekolah Dasar Negeri 015 Tanjung Rambutan kecamatan Kampar kabupaten Kampar. Hal ini terlihat pada sebelum tindakan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam hanya dengan persentase 54,76%. Setelah dilakukan tindakan perbaikan, aktivitas belajar siswa meningkat pada siklus I dengan persentase 64,72% dengan aktivitas belajar siswa tergolong “cukup”. Kemudian pada siklus II meningkat menjadi 82,44% dengan aktivitas belajar siswa tergolong “baik”.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti memberikan saran dalam menggunakan model pembelajaran *Silent Demonstration* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar senantiasa membiasakan untuk belajar dan bekerja sama dengan siswa lain, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan informasi yang maksimal agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Siswa jangan pernah takut untuk mengeluarkan pendapat/bertanya tentang hal-hal yang belum jelas atau belum dipahami.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi guru, model pembelajaran *Silent demonstration* ini sangat baik digunakan ketika ingin mengajarkan materi pembelajaran yang bertemakan praktik. Penerapan model *Silent Demonstration* ini dalam pembelajaran menggunakan waktu yang lama. Jadi, guru mesti menggunakan waktu semaksimal mungkin, agar semua langkah-langkah yang terdapat dalam model ini dapat terlaksana, dan dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan menarik perhatian siswa maka siswa akan lebih antusias dan terpancing untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran.
3. Bagi Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran guna peningkatan prestasi siswa dan sekolah.
4. Bagi peneliti berikutnya, berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian penerapan model pembelajaran *Silent Demonstration* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. peneliti berikutnya dapat menerapkan model pembelajaran *Silent Demonstration* dalam materi lain atau mata pelajaran lainnya.