



UIN SUSKA RIAU

@Hikmah
UIN Suska Riau

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SILENT DEMONSTRATION*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS
V SEKOLAH DASAR NEGERI 015 TANJUNG RAMBUTAN
KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**SHERLY AMELIA
NIM. 11418203431**

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1440 H/2018 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

@Hikmah UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SILENT DEMONSTRATION*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI KELAS
V SEKOLAH DASAR NEGERI 015 TANJUNG RAMBUTAN
KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

SHERLY AMELIA

NIM. 11418203431

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1440 H/2018 M**