

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas III Sekolah Dasar Negeri 015 Tanjung Rambutan yang berjumlah 21 orang siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran Reseptif untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

B. Tempat dan waktu penelitian

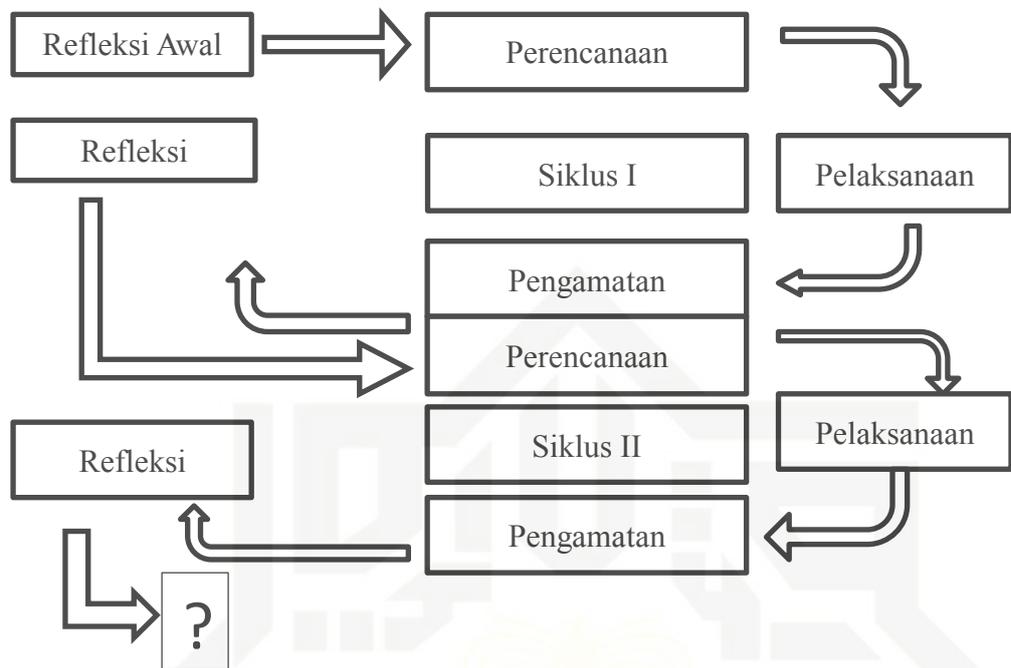
Penelitian ini dilaksanakan di kelas III Sekolah Dasar Negeri 015 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupate Kampar. Waktu penelitian adalah dilaksanakan dari bulan Juli-September 2018

C. Rancangan Penelitian

Rancangan ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini merupakan suatu bentuk penelitian yang bersifat reflektif dengan menggunakan tindakan-tindakan tertentu untuk memperbaiki atau meningkatkan praktik-praktik pembelajaran dikelas secara lebih professional. Penelitian tindakan kelas berupa meningkatkan dan mengembangkan profesionalisme guru dalam mengembangkan tugasnya.³³ Penelitian ini dilakukan dalam beberapa siklus dan tiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Tahap-tahap yang dinilai dalam penelitian tindakan kelas dapat dilihat pada bagan berikut:³⁴

³³ Kunandar, *Langkah-langkah Mudah Penelitian tindakan Kelas*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 42

³⁴ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm. 16



Gambar II. Alur Penelitian Tindakan Kelas

1. Perencanaan

Perencanaan merupakan persiapan yang telah dilakukan sebelum melaksanakan tindakan. Adapun yang akan di persiapkan yaitu:

- Silabus yang berisikan standar kompetensi, kompetensi dasar, indicator, materi pokok, kegiatan pembelajaran yang menerapkan langkah-langkah model pembelajaran Reseptif, alokasi waktu, sumber belajar dan penelitian.
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi kompetensi inti, kompetensi dasar, indicator, tujuan pembelajaran, materi pokok, strategi pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, sumber belajar dan penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Lembar observasi guru dan siswa yang berisi lembar-lembar kegiatan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
- d. Meminta guru kelas III untuk melakukan observasi, dan menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan sesuai dengan lembar observasi.

2. Pelaksanaan Tindakan**a. Kegiatan Awal**

- 1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama dengan siswa.
- 2) Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa berkaitan dengan materi.
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran.
- 4) Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan model Reseptif.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru menyiapkan bahan bacaan sesuai dengan materi yang akan di pelajari.
- 2) Guru membagi bahan bacaan tersebut kepada seluruh siswa
- 3) Setelah dibagi kan salah seorang siswa membacakan bahan bacaan dan siswa yang lain mendengarkan atau menyimak apa yang di bacakan oleh temannya.
- 4) Setelah itu siswa mendiskusikan hasil bacaan tersebut dengan guru melalui Tanya jawab.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Setelah Tanya jawab guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat karangan atau rangkuman sesuai dengan isi bacaan.

c. Kegiatan Akhir

- 1) Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin bertanya.
- 2) Guru bersama siswa menyimpulkan materi
- 3) Guru melakukan kegiatan tindak lanjut
- 4) Guru menutup proses pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.

d. Observasi

Dalam pelaksanaan penelitian juga melibatkan pengamat, tugas dari pengamat tersebut adalah untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Tujuannya untuk mengetahui kualitas pelaksanaan tindakan. Waktu pelaksanaan observasi dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan tindakan dengan melibatkan dua orang pengamat yaitu teman sejawat sebagai observer aktivitas guru dan guru wali kelas III sebagai observer aktivitas siswa. Pengamatan dilakukan untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Tujuannya untuk memberi masukan atau pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga saran dan kritik dari pengamat dapat digunakan untuk memperbaiki pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

e. Refleksi

Refleksi adalah tindakan untuk menganalisa secara menyeluruh tindakan yang telah dilakukan, berdasarkan data yang telah terkumpul

untuk mengadakan evaluasi atau analisis yang dilakukan peneliti dengan cara berdiskusi dengan pengamat terhadap berbagai masalah yang muncul di kelas saat penerapan metode galeri belajar, guna menyempurnakan dan melakukan perbaikan pada siklus berikutnya. Refleksi dilakukan untuk mengetahui kelebihan atau kekurangan yang terjadi dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Reseptif dalam setiap pertemuan. Hasil diskusi yang dilakukan nantinya akan menjadi bahan pertimbangan untuk siklus berikutnya. Sehingga nantinya pada siklus kedua diharapkan ada perbaikan.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara langsung terhadap aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran Reseptif. Teknik observasi ini digunakan dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung dilokasi penelitian untuk mengamati aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran Reseptif dan untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran.

2. Tes

Tes adalah salah satu jenis instrumen atau alat yang dapat digunakan untuk menilai, mengukur, dan mengetahui “sesuatu hal”, di mana hal ini adalah kemampuan siswa dalam menyerap pelajaran yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diajarkan. Tes hasil belajar dilakukan untuk mengetahui keterampilan menyimak siswa setelah tindakan siklus I dan siklus II.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data untuk memperoleh data seperti informasi mengenai profil atau sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, serta kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran berlangsung.

E. Teknik Analisis Data

1. Aktivitas Guru dan Siswa

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus presentase, yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N = Jumlah Frekuensi atau banyaknya individu

P = Angka persentase

100% = Bilangan tetap

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yaitu baik, cukup,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurang baik dan tidak baik. Adapun kriteria persentasi tersebut yaitu sebagai berikut:

Tabel 3.1
Kategori Aktivitas Guru dan Siswa³⁵

No	Interval	Kategori
(1)	(2)	(3)
1	90-100%	Sangat Baik
2	80-89%	Baik
3	70-79%	Cukup
4	60-69%	Kurang Baik
5	<60	Tidak Baik

1. Keterampilan Menyimak

Pada lembar observasi, setiap siswa yang terampil dalam menyimak diberi kode “√”, sedangkan siswa yang tidak terampil dalam menyimak di kosongkan. Interval dan kategori keterampilan menyimak sebagai berikut:³⁶

Tabel 3.2
Kategori Keterampilan Menyimak

No	Interval (%)	Kategori
1	76%-100%	Tinggi
2	56%-75%	Cukup Tinggi
3	40%-55%	Kurang Tinggi
4	Kurang dari 40	Tidak Tinggi

³⁵ Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2008, hlm. 416.

³⁶ Sukma Erni & Nurhayati, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2016), hlm. 70