

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Reseptif dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 015 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Dari hasil analisis data yang dilakukan, diperoleh keterampilan menyimak siswa sebelum tindakan mencapai 57,14%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I keterampilan menyimak siswa meningkat dengan ketuntasan klasikal 75,59% kategori “Cukup Tinggi”. Pada sisklus II keterampilan menyimak siswa menjadi peningkatan menjadi 82,74% kategori “Tinggi”.

Berpedoman dari analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar keterampilan menyimak siswa dikelas III Sekolah Dasar Negeri 015 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar setelah menerapkan model pembelajaran Reseprif meningkat sebelumnya.

### B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dan implikasi di atas dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

#### 1. Saran bagi Guru

- a. Guru perlu meningkatkan sikap siswa terhadap pembelajaran keterampilan menyimak agar siswa tidak merasa takut, tidak bersemangat dalam melakukan kegiatan menyimak di depan guru maupun teman-temannya, dengan memberikan metode pembelajaran

yang bervariasi. Dengan metode pembelajaran yang bervariasi akan merangsang siswa untuk berkomunikasi secara optimal dalam pembelajaran.

- b. Guru perlu menerapkan model pembelajaran Reseptif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa.
  - c. Guru hendaknya memberikan penghargaan bentuk pujian atau penilaian yang lain terhadap hasil komunikasi siswa.
  - d. Guru hendaknya dapat merefleksi hasil pembelajaran dan diharapkan selalu mengadakan perbaikan. Perbaikan hendaknya disesuaikan dengan kompetensi dasar dan kondisi kemampuan masing-masing siswa.
2. Saran bagi siswa
    - a. Siswa perlu selalu berlatih mendeskripsikan kata-kata untuk menambah perbendaharaan kata sehingga dapat berkomunikasi dengan baik, benar, dan lancar.
    - b. Siswa perlu mengembangkan keterampilan menyimak atas dasar pemahaman.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.