

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nora Febriyana, (2018): Hubungan Kesiapan Belajar dan Latar Belakang Sosial Ekonomi dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kesiapan belajar dan latar belakang sosial ekonomi siswa dengan hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung, penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di bawah KKM 78. Jenis penelitian ini penelitian *ex post facto*, subjek dalam penelitian ini seluruh siswa jurusan IPS kelas XI, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kesiapan belajar dan latar belakang sosial ekonomi siswa dengan hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan korelasi ganda menggunakan nilai uji F. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh F_{hitung} 52.858 lebih besar dari F_{tabel} , pada taraf signifikan 5% ($52.858 > 3.219$), hingga dapat disimpulkan bahwa Ada Hubungan Signifikan Antara Kesiapan belajar dan Latar Belakang Sosial Ekonomi dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung. Besar persentase Hubungan Kesiapan Belajar dan Latar Belakang Sosial Ekonomi dengan Hasil Belajar sebesar 71.60%, sedangkan sisanya sebesar 28.40% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Kesiapan Belajar, Latar Belakang Sosial Ekonomi, dan Hasil Belajar*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nora Febriyana, (2018): Relation of Learning Preparation and Student's Background with Result of Study in Accounting Subject in Senior High School 5 Tapung.

This research was aimed to know relation of learning preparation and background of social economic conditions with result of study in accounting subject senior high school 5 Tapung, Background of this research was low result of study in accounting subject below 78 KKM. Kind of this research was ex post facto, the subject of this research was all of IPS subjects XI grade, while the object in this research was learning preparation and background of social economic student with result of study. The technique of data collection used questionnaire and documentation. The technique of analysis was used descriptive quantitative with multiple correlation to used test value Faccount. based on result of this research was obtained F 52.858 was bigger than Ftable, at significant level 5% ($52.858 > 3.219$) can be concluded that relation of significant between learning preparation and student's background with result of study in accounting subject in Senior High School 5 Tapung. Many presentations in relation of learning preparation and student's background with result of study as big as 71.40%, while more as big as 28,40% affected by other variable that cannot be added in this research.

Keywords: *Learning Preparation, Background of sosial economic, and Result of Study*

ملخص

نورا فبريانا، (٢٠١٨) : الارتباط بين استعداد التعلم وخلفية الطلاب وحاصلة التعلم في مادة الدراسة الحاسوبية في المدرسة الثانوية الحكومية ه تافونج.

هذا البحث يهدف إلى معرفة الارتباط بين استعداد التعلم وخلفية الطلاب وحاصلة التعلم في مادة الدراسة الحاسوبية في المدرسة الثانوية الحكومية ه تافونج، إن خلفية مشكلات هذا البحث هي انخفاض حاصلة تعلم الطلاب في مادة الدراسة الحاسوبية وهي أقل من نتيجة الانجاز المقررة ٧٨. هذا البحث بحث واقعي، فأما الفرد في هذا البحث فهو جميع طلاب الصف الحادي عشر في قسم العلوم الاجتماعية وموضوعه استعداد التعلم وخلفية أحوال اقتصاد الطلاب بحاصلة التعلم. وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والوثائق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الوصفية الكمية بمقارنة مضاعفة باستخدام نتيجة الاختبار F. بناء على حاصلة البحث المأخوذة أن F الحساب ٥٨.٨٥٨ أكبر من F الجدول، في درجة هامة ٥% (٥٨.٨٥٨ < ٣.٢١٩)، فاستخلص أن وجد ارتباط هام بين استعداد التعلم وخلفية الطلاب وحاصلة التعلم في مادة الدراسة الحاسوبية في المدرسة الثانوية الحكومية ه تافونج. ونسبية استعداد التعلم وخلفية الطلاب وحاصلة التعلم ٧١.٤٠% والباقي ٢٨.٤٠% قد أثره عوامل أخرى ما في هذا البحث.

الكلمة الرئيسية: استعداد التعلم، الخلفية، وحاصلة التعلم.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.