

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, Hubungan Kesiapan Belajar dan Latar Belakang Sosial Ekonomi dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung dapat ditarik kesimpulan bahwa Kesiapan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 5 Tapung kategorikan “ Sangat Baik” yakni sebesar 81,22% berada pada rentang persentase 81%-100% , Latar Belakang Sosial Ekonomi dikategori “sangat baik” yakni sebesar 79,01% berada pada rentang persentase 61%-80%.

Sedangkan ada hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar siswa dan latar belakang sosial ekonomi dengan hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 5 Tapung. Hal ini dibuktikan oleh uji korelasi ganda dihitung menggunakan uji F. Jika F hitung > F tabel maka H_a diterima, H_0 ditolak dan sebaliknya. Jadi diperoleh nilai F hitung > F tabel yaitu 52.858 > 3.219 maka H_a diterima, H_0 ditolak, baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%.

Adapun perolehan nilai R^2 (*R Square*) sebesar 0.846. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan variabel X_1 , X_2 dan Y sebesar $0.846^2 \times 100\% = 71.60\%$ sedangkan sisanya sebesar 28,40% (100%-71.60%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukan dalam penelitian ini. Berdasarkan keterangan di atas dapat disimpulkan bahwa ada hubungan

yang signifikan antara kesiapan belajar siswa dan latar belakang sosial ekonomi siswa dengan hasil belajar mata pelajaran akuntansi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, penulis ingin memberi saran sebagai berikut:

1. Guru, untuk terus memperhatikan hasil belajar siswa memberi semangat serta motivasi agar siswa memperoleh hasil belajar yang maksimal.
2. Orang tua siswa, untuk terus melengkapi fasilitas belajar anak agar anak semangat untuk belajar di sekolah.
3. Siswa, untuk tidak bermain atau keluar masuk kelas pada saat belajar, karena mengakibatkan ketinggalan penjelasan terhadap materi yang disampaikan oleh guru.
4. Pembaca (peneliti selanjutnya), agar skripsi ini menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya yang berhubungan dengan kesiapan belajar dan latar belakang sosial ekonomi siswa dengan hasil belajar.

Demikian yang dapat penulis sarankan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran agar penulisan ini menjadi sempurna.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau