

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Silvia Angraini, (2018): Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran LCD Projector terhadap Perhatian Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran LCD *Projector* terhadap Perhatian Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perhatian siswa dalam pembelajaran ekonomi, padahal guru sudah menggunakan media yang telah disediakan sekolah, salah satunya yaitu media pembelajaran LCD *projector*. Jenis penelitian ini adalah penelitian survei, subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS dengan jumlah sampel 58 siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran LCD *Projector* terhadap Perhatian Siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh $r_{\text{observasi}}$ sebesar 0,778 r_o (observasi) lebih besar dari r_t (tabel), baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0,2586 < 0,778 > 0,3357$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Signifikan Penggunaan Media Pembelajaran LCD *Projector* terhadap Perhatian Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar. Besar persentase Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran LCD *Projector* terhadap Perhatian Siswa sebesar 60,5%, sedangkan sisanya sebesar 39,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Media LCD Projector, Perhatian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Silvia Angraini, (2018): The Influence of Using LCD Projector Learning Media toward Student Attention in Economic Learning at State Senior High School 1 Kampar

This research aims to determine the influence of using LCD projector learning media toward student attention in Economic learning at State Senior High School 1 Kampar. This research was instigated by the lack of student attention in Economic learning, even though the teacher has used the media provided by the school, one of them is the LCD projector learning media. This type of research is survey research, the subjects of this research were all of the eleventh-grade students of Social Science with a sample of 58 students. The object was the influence of using LCD projector learning media toward student attention. Data collection techniques used are observation, questionnaire, and documentation. The data analysis technique used to test the hypothesis in this research is quantitative descriptive with simple linear regression. Based on the result of the research and data analysis, obtained $r_{\text{observed}} 0,778$ was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0,2586 < 0,778 > 0,3357$), so that it can be concluded that there is a significant influence of using LCD projector learning media on student attention in Economic learning at State Senior High School 1 Kampar. The influence percentage was 60,5%, and the rest 39,5% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *LCD Projector Media, Attention*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الملخص

سلفيا أغريني (٢٠١٨): أثر استخدام الوسائط التعليمية في أجهزة العرض ل ج د على اهتمام الطلاب بالتعلم الاقتصادي في مدرسة العالية ١ كمفار.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير استخدام الوسائط التوضيحية في جهاز عرض ل ج د على اهتمام الطلاب بالتعلم الاقتصادي في مدرسة العالية ١ كمفار. يتم تحفيز هذا البحث من خلال عدم اهتمام الطلاب بالتعلم الاقتصادي. هذا النوع من الأبحاث هو بحث استقصائي ، وكان موضوع هذه الدراسة جميع طلاب الصف الحادي عشر من معلم المعارف الاجتماعية مع حجم عينة من ٥٨. في حين كان الهدف من هذه الدراسة هو تأثير استخدام وسائل الإعلام ل ج د على انتباه الطلاب. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والاستبيانات والوثائق. إن أسلوب التحليل المستخدم لاختبار الفرضية في هذه الدراسة هو الوصف الكمي مع الانحدار الخطي البسيط. بناءً على نتائج البحث والتحليل للبيانات التي تم الحصول عليها ، فإن المشاهدات عند $ro (0.778 < 0.3357)$ (الملاحظة أكبر من الجدول) ، كلاهما بمستوى كبير من ٥٪ و ١٪ (٠.٢٥٨٦ > 0.778). بحيث يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً هاماً في استخدام الوسائط التعليمية الخاصة بجهاز عرض ل ج د على اهتمام الطلاب بالتعلم الاقتصادي في مدرسة العالية ١ كمفار. لغت نسبة تأثير استخدام الوسائط التوضيحية في جهاز العرض على انتباه الطلاب 60.5٪ ، في حين أن نسبة 39.5٪ الباقية متأثرة بمتغيرات أخرى غير متضمنة في هذه الدراسة.

كلمات البحث: وسائل الاعلام ل ج د مسلاط, اهتمام