

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran LCD *projector* terhadap perhatian siswa dalam pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar dengan nilai korelasi sebesar 0,778. Hal ini dibuktikan oleh uji korelasi dengan nilai  $r_{\text{observasi}}$  sebesar 0,778  $r_0$  (observasi) lebih besar dari  $r_t$  (tabel), baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% ( $0,2586 < 0,778 > 0,3357$ ).

Berdasarkan perolehan nilai  $R^2$  (*R Square*) sebesar 0,605, hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel independen (penggunaan media pembelajaran LCD *projector*) terhadap variabel dependen (perhatian siswa) adalah sebesar 60,5%, sedangkan sisanya sebesar 39,5% ( $100\% - 60,5\%$ ) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Koefisien determinasi sebesar 60,5% dikategorikan cukup baik, hal tersebut menunjukkan bahwa semakin baik penggunaan media pembelajaran LCD *projector* maka semakin baik pula tingkat perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

Melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran LCD *projector* dalam kategori sangat baik, namun guru hendaknya lebih kreatif lagi dalam membuat media yang akan ditampilkan. Namundengan tetap memerhatikan kesesuaian media yang dibuat dengan materi pembelajaran, agar pada saat ditampilkan dengan media LCD *projector* perhatian siswa semakin meningkat, sehingga siswa dapat bertahan mengikuti proses pembelajaran sampai dengan selesai.
2. Perhatian siswa dalam kategori sangat baik, namun siswa hendaknya dapat meningkatkan lagi perhatiannya dengan cara meninggalkan hal-hal yang dapat mengganggu kegiatan belajar selama proses pembelajaran berlangsung, sehingga perhatian terhadap pembelajaran lebih intens dan fokus dengan materi yang disampaikan guru.
3. Kontribusi media pembelajaran LCD *projector* terhadap perhatian siswa dalam pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar adalah 60,5%, sedangkan sisanya ,39,5% (100%-60,5%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Guru diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada guru lainnya bahwa penggunaan media pembelajaran LCD *projector* dapat meningkatkan perhatian siswa.